

B A B IV

PENYAJIAN DAN ANALISA DATA

A. PENYAJIAN DATA

Penyajian data adalah merupakan hal yang penting sekali dalam menunjukkan valid atau tidaknya hasil penelitian. Adapun yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data angket tentang aktivitas Ormas gerakan pemuda ansor dan pendidikan akhlakul-karimah para remaja di Kelurahan Greges.

1. Data Tentang Aktivitas Organisasi Kemasyarakatan Gerakan Pemuda Ansor Di Kelurahan Greges

Data ini diperoleh melalui penyebaran sejumlah angket terhadap responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Ternyata setelah angket tersebar pada sejumlah sampel di wilayah penelitian telah kembali dengan baik tanpa ada yang tertinggal atau terjawab - semua.

Masing-masing pertanyaan dalam angket tersedia tiga alternatif jawaban, kemudian dinilai dengan cara menjumlah dari setiap jawaban remaja. Sebagai standar penulis tetapkan sebagai berikut :

- a. Alternatif "a" diberi skor 3 dengan kategori baik.
- b. Alternatif "b" diberi skor 2 dengan kategori cukup.
- c. Alternatif "c" diberi skor 1 dengan kategori kurang.

Untuk lebih jelasnya terhadap jumlah skor, tiap-tiap variabel itu adalah :

- a. Variabel bebas (independent) : Aktivitas Ormas GP. Ansor, dengan kode X yang terdiri dari 10 soal.
- b. Variabel terikat (dependent) : Pendidikan akhlakul-karimah para remaja, dengan kode Y yang terdiri dari 10 soal.

Di bawah ini akan penulis sajikan tabel yang menerangkan tentang hasil yang diperoleh melalui angket yang telah tersebar, dengan ketentuan kolom adalah alternatif sampel responden.

TABEL VI
TENTANG KESEDIAAN MENJADI ANGGOTA ANSOR

! NO	! Alternatif Jawaban	! N !	! F !	! % !
! 1	! Berminat Sekali	! 38	! 36	! 94,74!
! 2	! Berminat	! 38	! 2	! 5,26!
! 3	! Tidak Berminat	! 38	! -	! - !

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa keseluruhan remaja berminat menjadi anggota GP. Ansor, sebagai bukti 94,74 % menjawab berminat sekali, sedang 5,26 % menjawab berminat.

TABEL VII

TENTANG DUKUNGAN TERHADAP PROGRAM KEGIATAN ANSOR

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Mendukung Sekali	! 38 !	! 34 !	! 89,47 !
! 2 !	Mendukung	! 38 !	! 4 !	! 10,53 !
! 3 !	Tidak Mendukung	! 38 !	! -- !	! -- !

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa keseluruhan remaja mendukung terhadap program-program kegiatan Ansor adalah tergolong baik, sebab mencapai 89,47 % menjawab mendukung sekali, sedang 10,53 % menjawab mendukung.

TABEL VIII

TENTANG KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN ANSOR

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Aktif Sekali	! 38 !	! 33 !	! 86,84 !
! 2 !	Aktif	! 38 !	! 5 !	! 13,16 !
! 3 !	Tidak Aktif	! 38 !	! -- !	! -- !

Berdasarkan pada tabel di atas dapat dijelaskan bahwa keseluruhan remaja aktif mengikuti kegiatan Ansor dan ini terbukti 86,84 % menjawab aktif sekali dan 13,16 % menjawab aktif.

TABEL IX

TENTANG ALASAN MENGIKUTI KEGIATAN ANSOR YANG DIADAKAN

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Ingin Mengembangkan Bakat & Minat	! 38 !	! 32 !	! 84,21 !
! 2 !	Ingin Menjalin Persahabatan	! 38 !	! 5 !	! 13,16 !
! 3 !	Ingin Menunjukkan Kebolehan	! 38 !	! 1 !	! 2,63 !

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa kebanyakan remaja ingin mengembangkan bakat dan minat melalui kegiatan organisasi Ansor, karena dalam hal ini mencapai prosentase sebesar 84,21 %.

TABEL X

TENTANG ALASAN MENJADI ANGGOTA ANSOR

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Kemauan Sendiri	! 38 !	! 30 !	! 78,94 !
! 2 !	Permintaan Orang Tua	! 38 !	! 3 !	! 7,90 !
! 3 !	Diajak Teman	! 38 !	! 5 !	! 13,16 !

Berdasar pada tabel di atas menunjukkan, bahwa kebanyakan remaja menjadi anggota Ansor atas kemauan sendiri sebesar 78,94%, sedang 7,90% menjawab atas permintaan orang tua dan 13,16% menjawab diajak teman.

TABEL XI

RESPON TENTANG ADANYA MASALAH DALAM ORGANISASI

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Bermusyawarah	! 38 !	! 35 !	! 92,11 !
! 2 !	Membenci Teman yang Bikin Onar	! 38 !	! 2 !	! 5,26 !
! 3 !	Berdiam Diri	! 38 !	! 1 !	! 2,63 !

Menurut tabel di atas dapat dijelaskan bahwa kebanyakan remaja dalam mengatasi masalah organisasi Ansor mengambil sikap bermusyawarah adalah tergolong baik, karena dalam hal ini mencapai prosentase 92,11 %.

TABEL XII

TENTANG MANFAAT BERORGANISASI ANSOR

! NO ! Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 ! Banyak Manfaatnya	! 38 !	! 34 !	! 89,47 !
! 2 ! Sedikit Manfaatnya	! 38 !	! 4 !	! 10,57 !
! 3 ! Tidak Ada Manfaatnya	! 38 !	! -- !	! --- !

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa keseluruhan remaja merasakan adanya manfaat dalam berorganisasi Ansor dan ini terbukti 89,47 % menjawab banyak manfaatnya sedang 10,47 % menjawab sedikit manfaatnya.

TABEL XIII

TENTANG KEAKTIFAN MENGIKUTI BAKTI SOSIAL

! NO ! Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 ! Sangat Aktif	! 38 !	! 28 !	! 73,68 !
! 2 ! Aktif	! 38 !	! 7 !	! 18,42 !
! 3 ! Tidak Aktif	! 38 !	! 3 !	! 7,90 !

Berdasarkan tabel di atas menunjukkan bahwa kebanyakan remaja aktif mengikuti bakti sosial yang diadakan oleh organisasi Ansor. Hal ini terbukti 73,68 % menjawab sangat aktif, sedang 18,42 % menjawab aktif dan 7,90 % menjawab tidak aktif.

TABEL XIV
RESPON TENTANG KEAKRABAN DAN PERSAHABATAN
DAPAT DIJALIN MELALUI KEGIATAN ANSOR

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	! F !	%	!
! 1 !	Sangat Setuju	! 38 !	! 33 !	86,84	!
! 2 !	Setuju	! 38 !	! 4 !	10,53	!
! 3 !	Tidak Setuju	! 38 !	! 1 !	2,63	!

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa kebanyakan remaja setuju tentang keakraban dan persahabatan dapat dipupuk melalui kegiatan Ansor, dan ini dibuktikan 86,84 % menjawab sangat setuju sedang 10,84 % menjawab se setuju dan 2,63 % menjawab tidak setuju.

TABEL XV
RESPON TENTANG SIKAP SETELAH MENGIKUTI KEGIATAN
ORGANISASI ANSOR

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	! F !	%	!
! 1 !	Sangat Senang	! 38 !	! 35 !	92,11	!
! 2 !	Senang	! 38 !	! 3 !	7,89	!
! 3 !	Tidak Senang	! 38 !	! - !	---	!

Menurut tabel di atas dapat dijelaskan bahwa keseluruhan remaja merasa senang setelah mengikuti kegiatan yang diadakan oleh Ansor, krena dalam hal ini mencapai prosentase sebesar 92,11 %

TABEL XVI

REKAPITULASI DATA TENTANG AKTIVITAS ORGANISASI
KEMASYARAKATAN GERAKAN PEMUDA ANSOR
DI KELURAHAN GREGES

[illegible]

2. Data Angket Tentang Pendidikan Akhlakul-Karimah Para Remaja Di Kelurahan Greges

Data angket mengenai pendidikan akhlakul-karimah para remaja ini terdiri dari 10 pertanyaan yang harus dijawab oleh responden.

Di bawah ini akan penulis sajikan tabel yang - menerangkan tentang hasil yang diperoleh melalui angket yang tersebar.

TABEL XVII
TENTANG KEMAMPUAN MERUBAH DARI SIKAP BURUK
MENJADI SIKAP BAIK

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Mampu Sekali Merubah	! 38 !	! 32 !	! 84,21 !
! 2 !	Mampu Merubah	! 38 !	! 6 !	! 15,79 !
! 3 !	Tidak Mampu Merubah	! 38 !	! - !	! -- !

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa keseluruhan remaja mampu merubah dari sikap buruk menjadi sikap baik, sebagai bukti 84,21 % menjawab mampu sekali dan 15,79 menjawab mampu merubah.

TABEL XVIII
TENTANG KEMAMPUAN MENCEGAH DARI PERBUATAN JELEK

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Mampu Sekali	! 38 !	! 33 !	! 86,84 !
! 2 !	Mampu	! 38 !	! 4 !	! 10,53 !
! 3 !	Tidak Mampu	! 38 !	! 1 !	! 2,63 !

Berdasarkan pada tabel di atas menunjukkan bahwa kebanyakan remaja mampu mencegah dari perbuatan jelek. Hal ini terbukti 86,84 % menjawab mampu sekali merubah, sedang 10,53 % menjawab mampu merubah dan 2,63% menjawab tidak mampu merubah.

TABEL XIX
TENTANG KEMAMPUAN MENGAJAK BERBUAT BAIK

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Sangat Mampu	! 38 !	! 34 !	! 89,47 !
! 2 !	Mampu	! 38 !	! 4 !	! 10,53 !
! 3 !	Tidak Mampu	! 38 !	! - !	! -- !

Menurut tabel di atas dapat diketahui bahwa keseluruhan remaja mampu mengajak orang lain untuk berbuat baik, dan ini dibuktikan 89,47 % menjawab sangat-mampu mengajak dan 10,53 % menjawab mampu mengajak.

TABEL X X
RESPON TENTANG AJAKAN BERBUAT BAIK

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Sangat Mendukung	! 38 !	! 36 !	! 94,74 !
! 2 !	Bersikap Biasa	! 38 !	! 2 !	! 5,26 !
! 3 !	Merasa Tersinggung	! 38 !	! - !	! -- !

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa kebanyakan remaja sangat mendukung atas ajakan berbuat baik, karena dalam hal ini mencapai sebesar 94,74 %.

TABEL XXI
RESPON TENTANG PENDIDIKAN AKHLAKUL-KARIMAH

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Sangat Perduli	! 38 !	! 35 !	! 92,11 !
! 2 !	Bersikap Biasa	! 38 !	! 2 !	! 5,26 !
! 3 !	Bersikap Acuh Tak Acuh	! 38 !	! 1 !	! 2,63 !

Berdasarkan pada tabel di atas dijelaskan bahwa kebanyakan remaja sangat perduli terhadap penting - nya pendidikan akhlakul-karimah, sebagai bukti 92,11 % menjawab sangat perduli, sedang 5,26 % menjawab bersikap biasa dan 2,63 % menjawab acuh tak acuh.

TABEL XXII I
TENTANG SIKAP TEMAN BERBUAT JAHAT

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Menasihati	! 38 !	! 33 !	! 86,84 !
! 2 !	Berhati-hati	! 38 !	! 3 !	! 7,90 !
! 3 !	Membalas Dendam	! 38 !	! 2 !	! 5,26 !

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa kebanyakan remaja menasihati temannya bila berbuat jahat kepada orang lain. Hal ini terbukti 86,84 % menjawab menasihati, sedang 7,90 % menjawab berhati-hati dan 5,26 % menjawab ingin membalas dendam.

TABEL XXII F
SIKAP TENTANG MEMBUTUHKAN BANTUAN TEMAN

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Segera Membantunya	! 38 !	! 36 !	! 94,74 !
! 2 !	Melihat Saja	! 38 !	! 2 !	! 5,26 !
! 3 !	Tidak Mau Membantunya	! 38 !	! - !	! -- !

Menurut tabel di atas menunjukkan bahwa kebanyakan remaja bersikap membantu apabila ada temannya - membutuhkan pertolongan, dan dalam hal ini mencapai se besar 94,74 %.

TABEL XXI V
RESPON TENTANG KENAKALAN REMAJA
DISEBABKAN TAK BERAKHLAKUL-KARIMAH

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Sangat Setuju	! 38 !	! 33 !	! 86,84 !
! 2 !	Setuju	! 38 !	! 4 !	! 10,53 !
! 3 !	Tidak Setuju	! 38 !	! 1 !	! 2,63 !

Berdasarkan pada tabel di atas dapat diketahui bahwa kebanyakan remaja setuju tentang kenakalan remaja disebabkan tak berakhlakul-karimah, karena dalam - hal ini 86,84 % menjawab sangat setuju, sedang 10,53 % menjawab setuju dan 2,63 % menjawab tidak setuju.

TABEL XXIV
TENTANG HUBUNGAN ANTAR TEMAN

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Malu Sekali	! 38 !	! 25 !	! 65,79 !
! 2 !	Bersikap Wajar	! 38 !	! 7 !	! 18,42 !
! 3 !	Tidak Mau Bergaul	! 38 !	! 6 !	! 15,79 !

Berdasarkan pada tabel di atas dijelaskan bahwa kebanyakan remaja malu bergaul dengan teman yang miskin, dan sebagai bukti 25,79 % menjawab malu sekali dan 18,42 % menjawab biasa serta 15,79 % menjawab tidak mau bergaul.

TABEL XXV I
TENTANG HUBUNGAN ANAK DENGAN ORANG TUA

! NO !	Alternatif Jawaban	! N !	F !	% !
! 1 !	Patuh dan Hormat	! 38 !	! 38 !	! 100 !
! 2 !	Bersikap Biasa	! 38 !	! - !	! -- !
! 3 !	Tidak Hormat dan Patuh	! 38 !	! - !	! -- !

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa keseluruhan remaja bersikap patuh dan hormat terhadap orang tuanya, karena dalam hal ini mencapai prosentse sebesar 100 % sedang yang menjawab bersikap biasa dan tidak taat adalah tidak ada.

TABEL XXVII
REKAPITULASI DATA TENTANG PENDIDIKAN
AKHLAKUL-KARIMAHAFARA REMAJA
DI KELURAHAN GREGES

! NO !	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	! JUMLAH !
! RSP !											
! 01 !	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	! 30 !
! 02 !	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	! 29 !
! 03 !	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	! 28 !
! 04 !	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	! 29 !
! 05 !	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	! 27 !
! 06 !	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	! 30 !
! 07 !	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	! 27 !
! 08 !	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	! 29 !
! 09 !	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	! 29 !
! 10 !	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	! 27 !
! 11 !	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	! 28 !
! 12 !	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	! 28 !
! 13 !	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	! 29 !
! 14 !	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	! 30 !
! 15 !	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	! 28 !
! 16 !	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	! 28 !
! 17 !	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	! 28 !
! 18 !	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	! 30 !
! 19 !	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	! 29 !
! 20 !	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	! 30 !
! 21 !	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	! 30 !
! 22 !	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	! 27 !

! 23 !	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	!	30	!
! 24 !	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	!	28	!
! 25 !	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	!	28	!
! 26 !	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	!	30	!
! 27 !	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	!	28	!
! 28 !	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	!	27	!
! 29 !	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	!	29	!
! 30 !	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	!	30	!
! 31 !	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	3	!	25	!
! 32 !	3	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	!	27	!
! 33 !	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	!	30	!
! 34 !	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	!	29	!
! 35 !	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	!	29	!
! 36 !	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	!	28	!
! 37 !	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	!	28	!
! 38 !	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	!	27	!

!	!	JUMLAH TOTAL										!	1.085	!
---	---	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------	---

B. ANALISA DATA

1. Analisa Data Tentang Aktivitas Organisasi Kemasyarakatan Gerakan Pemuda Ansor Di Kelurahan Greges

Untuk menganalisa data tentang bagaimana aktivitas organisasi kemasyarakatan gerakan pemuda Ansor, penulis menggunakan analisa data statistik sederhana yaitu prosentase.

Untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase tersebut, penulis tetapkan standart sebagai berikut :

- a. 76 % - 100 % tergolong baik.
- b. 56 % - 75 % tergolong cukup.
- c. 40 % - 55 % tergolong kurang baik.
- d. Kurang dari 40 % tergolong tidak baik.

Untuk mengetahui bagaimana aktivitas organisasi kemasyarakatan gerakan pemuda Ansor, terlebih dahulu dicari rata-rata nilai prosentase jawaban " a " yang merupakan jawaban ideal tentang aktivitas organisasi kemasyarakatan gerakan pemuda Ansor, yang terdiri dari 10 soal secara tertutup.

Dalam rangka kejelasan pembahasan skripsi ini akan diuraikan tentang data pada tabel-tabel di atas dari tabel VI - XVI, yang terdiri dari 10 item soal, diketahui jumlah nilai prosentase jawaban ideal yaitu 868,41 %, maka rata-rata penilaian tentang

aktivitas organisasi kemasyarakatan gerakan pemuda Ansor menjadi $\frac{868,41}{10} \% = 86,841 \%$

Berdasarkan standart yang telah penulis tetapkan sebelumnya, maka nilai 86,841 % tergolong baik, karena berada di antara 76 % - 100 %. Dari perhitungan ini dapat diketahui bahwa aktivitas organisasi kemasyarakatan gerakan pemuda Ansor adalah tergolong baik.

2. Analisa Data Tentang Pendidikan Akhlakul-Karimah Para Remaja Di Kelurahan Greges.

Untuk menganalisa data tentang bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlakul-karimah remaja, penulis menggunakan analisa data statistik sederhana yaitu prosentase.

Untuk menafsirkan hasil perhitungan dengan prosentase tersebut, penulis menetapkan standart sebagai berikut :

- a. 76 % - 100 % tergolong baik.
- b. 56 % - 75 % tergolong cukup.
- c. 40 % - 55 % tergolong kurang baik.
- d. Kurang dari 40 % tergolong tidak baik.

Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pendidikan akhlakul-karimah remaja, terlebih dahulu di

cari rata-rata nilai prosentase jawaban " a " yang merupakan jawaban ideal tentang pelaksanaan pendidikan akhlakul-karimah remaja, yang terdiri dari 10 item soal secara tertutup.

Dalam rangka kejelasan pembahasan skripsi ini akan diuraikan tentang data pada tabel-tabel diatas yaitu dari tabel XVII- XXVII, yang terdiri dari 10 item soal, diketahui jumlah nilai prosentase jawaban ideal yaitu 880,97 %, maka rata-rata penilaian tentang pelaksanaan pendidikan akhlakul-karimah-remaja menjadi $\frac{880,97 \%}{10} = 88,097 \%$

Berdasarkan standart yang telah penulis tetapkan sebelumnya, maka nilai 88,097 % tergolong baik, karena berada di antara 76 % - 100 %. Dari perhitungan ini dapat diketahui bahwa pelaksanaan pendidikan akhlakul-karimah remaja adalah tergolong baik.

3. Pengaruh Akyivitas Organisasi Kemasyarakatan Gerakan Pemuda Ansor Terhadap Pendidikan Akhlakul-Karimah Para Remaja Di Kelurahan Greges

Untuk mengetahui ada dan tidaknya pengaruh aktivitas organisasi kemasyarakatan gerakan pemuda Ansor terhadap pendidikan akhlakul-karimah remaja, penulis juga memakai Analisa Data Statistik Sederhana yaitu Product Moment. Sedangkan untuk mengerjakan -

kannya, terlebih dahulu disajikan tabel berikut ini.

TABEL XXVIII
DISTRIBUSI PENGARUH AKTIVITAS ORMAS GERAKAN PEMUDA
ANSOR TERHADAP PENDIDIKAN AKHLAKUL-KARIMAH
PARA REMAJA DI KELURAHAN GREGES

!	NO	!	X	!	Y	!	X^2	!	Y^2	!	XY	!
!	1	!	30	!	30	!	900	!	900	!	900	!
!	2	!	30	!	29	!	900	!	841	!	870	!
!	3	!	29	!	28	!	841	!	784	!	812	!
!	4	!	30	!	29	!	900	!	841	!	870	!
!	5	!	27	!	27	!	729	!	729	!	729	!
!	6	!	30	!	30	!	900	!	900	!	900	!
!	7	!	28	!	27	!	784	!	729	!	756	!
!	8	!	28	!	29	!	784	!	841	!	812	!
!	9	!	29	!	29	!	841	!	841	!	841	!
!	10	!	28	!	27	!	784	!	729	!	756	!
!	11	!	30	!	28	!	900	!	784	!	840	!
!	12	!	28	!	28	!	784	!	784	!	784	!
!	13	!	29	!	29	!	841	!	841	!	841	!
!	14	!	30	!	30	!	900	!	900	!	900	!
!	15	!	28	!	28	!	784	!	784	!	784	!
!	16	!	30	!	28	!	900	!	784	!	840	!
!	17	!	27	!	28	!	729	!	784	!	756	!
!	18	!	28	!	30	!	784	!	900	!	840	!
!	19	!	28	!	29	!	784	!	841	!	812	!
!	20	!	27	!	30	!	729	!	900	!	810	!
!	21	!	28	!	30	!	784	!	900	!	840	!
!	22	!	28	!	27	!	784	!	729	!	756	!

!	NO	!	X	!	Y	!	X ²	!	Y ²	!	XY	!
!	23	!	30	!	30	!	900	!	900	!	900	!
!	24	!	29	!	28	!	841	!	784	!	812	!
!	25	!	27	!	28	!	729	!	784	!	756	!
!	26	!	28	!	30	!	784	!	900	!	784	!
!	27	!	29	!	28	!	841	!	784	!	812	!
!	28	!	29	!	27	!	841	!	729	!	783	!
!	29	!	30	!	29	!	900	!	841	!	870	!
!	30	!	27	!	30	!	729	!	900	!	810	!
!	31	!	28	!	25	!	841	!	625	!	700	!
!	32	!	27	!	27	!	729	!	729	!	729	!
!	33	!	26	!	30	!	676	!	900	!	780	!
!	34	!	29	!	29	!	841	!	841	!	841	!
!	35	!	27	!	29	!	729	!	841	!	783	!
!	36	!	30	!	28	!	900	!	784	!	784	!
!	37	!	27	!	28	!	729	!	784	!	756	!
!	38	!	25	!	27	!	625	!	729	!	675	!
!		!	1058	!	1083	!	30744	!	31011	!	30.568	!

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa :

$$\sum x = 1.058$$

$$\sum y = 1.083$$

$$\sum x^2 = 30.744$$

$$\sum y^2 = 31.011$$

$$\sum xy = 30.568$$

Dan untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh aktivitas organisasi kemasyarakatan gerakan pemuda Ansor terhadap pendidikan akhlakul-karimah para remaja, maka hasil di atas dimasukkan ke dalam rumus statistik product momen sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 & \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N} \\
 r_{xy} &= \frac{30.568 - \frac{(1.058)(1.083)}{38}}{\sqrt{\left\{30.744 - \frac{(1.058)^2}{38}\right\} \left\{31.011 - \frac{(1.083)^2}{38}\right\}}} \\
 &= \frac{30.568 - 30.153}{\sqrt{(30.744 - 29.457)(31.011 - 30.865,6)}} \\
 &= \frac{415}{\sqrt{(1.287)(146)}} \\
 &= \frac{415}{433,477} \\
 r_{xy} &= 0,957
 \end{aligned}$$

Dari hasil r hitung tersebut lalu dikonsultasikan

dengan r tabel product moment dan dengan memperhatikan responden sebesar 38 pada taraf signifikansi 5 %.

Memperhatikan bahwa sebelum memperbandingkan nilai r hitung dengan besarnya tabel nilai product moment, maka terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (df) dengan rumus sebagai berikut :

$$df = N - nr$$

Keterangan :

df : degree of freedom

N : number of cases

nr : banyaknya variabel yang kita korelasikan, sebab korelasi ini adalah teknik analisa korelasi bivariat, maka nr akan selalu = 2, sebab variabel yang kita korelasikan hanya dua variabel.³

$$\begin{aligned} \text{maka } df &= N - nr \\ &= 38 - 2 \\ &= 36 \end{aligned}$$

Dengan demikian maka nilai r tabel product moment pada taraf signifikansi 5 % = 0,329. Hal ini berarti bahwa nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel, oleh karena itu berarti signifikan. Maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima yang berbunyi " ada pengaruh positif aktivitas organisasi kemasyarakatan gerakan pemuda Ansor terhadap pendidikan akhlakul-karimah para remaja di Kelurahan Greges.

3.Drs. Agus Sudijono, Pengantar Statistik Pendidikan, Rajawali pers, Jakarta, 1994, hal; 181.

Dan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh tersebut maka nilai r hitung dikonsultasikan kembali dengan tabel-interpretasi nilai r yang telah penulis tetapkan. Dari kriteria tersebut diketahui bahwa nilai r hitung (0,957) berada di antara 0,800 sampai 1,00. Hal ini berarti bahwa pengaruh aktivitas organisasi kemasyarakatan gerakan pemuda Ansor terhadap pendidikan akhlakul-karimah para remaja di Kelurahan Greges adalah tinggi.