



**LAPORAN PENELITIAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA 2019**

**KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
NOMOR 330 TAHUN 2019**

TENTANG

**PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TAHUN 2019
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

**PARADIGMA DAN DOKTRIN TASAWUF SALAFI:
ARAH BARU TAKSONOMI SUFISME
DI ANTARA SUNNI DAN FALSAFI**

Peneliti :

**Drs. H. Muktafi, M.Ag
196008131994031003**

**Nur Hidayat Wakhid Udin, MA
198011262011011004**

FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT



LAPORAN PENELITIAN

**PARADIGMA DAN DOKTRIN TASAWUF *SALAFĪ*:
ARAH BARU TAKSONOMI SUFISME DI ANTARA *SUNNĪ* DAN
*FALSAFĪ***



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Pengusul

Ketua:

**Dr. Muktafi, M.Ag
NIP. 196008131994031003**

Anggota:

**Nur Hidayat Wakhid Udin, S.HI., MA
NIP. 198011262011011004**

SURABAYA

2019

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING
LAPORAN HASIL PENELITIAN

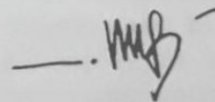
Setelah diadakan pembimbingan dan pengujian terhadap laporan hasil penelitian:

Nama : *Dr. Mukhlaf, MAg*
NIP. : -
Fakultas : *PUF*
Kategori : *POP2S*
Judul : *Prarajma on Dilema Tawuf Saleh*

Bahwa laporan hasil penelitian tersebut di atas sudah sesuai dengan ketentuan Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2019.

Surabaya, 1 November 2019

Pembimbing,



Dr. Rubaidi, M.Ag

NIP. 197106102000031003

menyadari betapa penyelesaian disertasi ini tidak
berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin mem-
terima kasih sedalam-dalamnya kepada rektor UI
Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., PhD. Pen-
ucapkan terima kasih kepada kepala Kepala LP
Dr. H. Sahid, M.Ag., MH., dan Kepala Pusat Per-
atas kesempatannya mendapatkan dana peneliti-
3. Kepada para narasumber penelitian, kami ucap-
ak atas kontribusinya dalam penyempurnaan data i-
ya, 'penelitian' ini merupakan persembahan kami
N Sunan Ampel Surabaya. Akhir kata, tiada gading
ak hanya gading. *Nyuwun ngapunten. Matur nuwun*

Penulis menyadari betapa penyelesaian disertasi ini tidak lepas dari peran dan kontribusi berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin memberikan apresiasi dan ungkapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada rektor UIN Sunan Ampel Surabaya, Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A., PhD. Penulis juga harus menyampaikan ucapan terima kasih kepada Kepala LPPM UIN Sunan Ampel Prof. Dr. H. Sahid, M.Ag., MH., dan Kepala Pusat Penelitian Dr. Phil. Khoirun Niam atas kesempatannya mendapatkan dana penelitian untuk tahun anggaran 2018. Kepada para narasumber penelitian, kami ucapkan terima kasih sebanyak-banyak atas kontribusinya dalam penyempurnaan data ini.

ak hanya gading. Nyuwun ngapunten. Matur nuwun

Penulis,

Nur Hidayat Wakhid Udin

DAFTAR ISI

Sampul		i
Lembar Penilaian		ii
Laporan Penelitian		
Transliterasi		iii
Abstrak		iv
Kata Pengantar		v
Daftar Isi		v

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Studi	5
D. Penelitian Terdahulu	6
E. Landasan Teori	6
F. Metode Penelitian	10
G. Rencana Pembahasan	11

BAB II TIPOLOGI TASAWUF DALAM KHAZANAH

KEILMUAN ISLAM

A. Tipologi Tasawuf Salafi	13
B. Tipologi Tasawuf Falsafi	22
C. Tipologi Tasawuf Sunni	34

BAB III TOKOH-TOKOH DAN DOKTRIN TASAWUF SALAFI

Di antara para sufi dianggap representatif menggambarkan kelompok Sunnī—meminjam ulasan Abū al-Wafā al-Ghanīmī al-Taftāzānī—adalah Abū Ḥāmid al-Ghazālī. Ia dianggap sebagai *role model* kelompok sufi Sunnī. Pengaruh al-Ghazālī sampai pada level pemikiran sufisme sesudahnya, seperti Sayyid Aḥmad al-Rifāʿī, ʿAbd al-Qādir al-Jīlānī, Abū al-Ḥasan al-Shādhilī, Abū al-ʿAbbās al-Mursī, dan Ibn ʿAṭā Allah al-Sakandarī. Adapun yang masuk kategori sufisme *Falsafī* adalah mereka yang menggabungkan dimensi pemikiran sufisme dengan filsafat. Beberapa tokoh yang masuk dalam kategori ini di antaranya Suhrawardī al-Maqtūl melalui *magnum opus*-nya *Ḥikmat al-Isḥrāq* dan Muhy al-Dīn b. ʿArabī, ʿUmar b. al-Fārid, dan Ibn Sabʿīn yang populer dengan doktrin *wujūdīyah* atau *wahdat al-wujūd*. Mereka masuk dalam kategori tasawuf *Falsafī*.⁴

⁴ Abū al-Wafā al-Ghanīmī al-Taftāzānī, *Madkhal ilā al-Taṣawwuf al-Islāmī* (Kairo: Dār al-Thaqāfah li al-Nashr wa al-Tawzī‘, 1979), 18-19.

sebagai kelompok neo-sufisme. Doktrin sufismenya dianggap bisa mempurifikasi deviasi sufisme yang selama ini mewabah dalam khazanah pemikiran Islam saat itu. Ibn Taymīyah dan Ibn Qayyim al-Jawzīyah, murid setianya, dianggap pionir neo-sufisme. Kelompok ini menekankan pada motif moral dan penerapan metode zikir dan *murāqabah* pada Tuhan.⁵ Tujuan sufisme kelompok ini adalah untuk memperkuat akidah dan membantu pemurnian moral dan jiwa, Tujuan sufi baru ini adalah untuk memperkuat akidah dan membantu dalam pemurnian moral jiwa, sama dengan doktrin *Salafī*.

Fenomena kelompok sufi ini berkontribusi pada upaya menghidupkan doktrin *Salafī* dan sikap positif terhadap dunia.⁶ Sampai batas tertentu mereka menerima *kashf* (pengalaman menangkap kebenaran Tuhan) dari para sufi atau inspirasi intuitif mereka, tetapi mereka menolak klaim sufi tentang kemaksuman manusia. Ibn Taymīyah dan Ibn Qayyim juga mengakui bahwa mereka telah mengalami *kashf*. Legitimasi *kashf* sama dengan kebersihan moral dan pemurnian hati.

Berbeda dengan Rahman, Muḥammad Muṣṭafā Ḥilmī, ‘Abd al-Fattāḥ Muḥammad Sayyid Aḥmad, dan ‘Abd al-Qādir Maḥmūd menginventarisir posisi sufisme Ibn Taymīyah di luar tipologi tasawuf Sunnī dan Falsafī, yakni “Tasawuf *Salafī*”.⁷ Tipologi ini dianggap selaras dengan model ideologi *Salafī*isme Ibn

⁵ Fazlur Rahman, *Islam* (New York: The Chicago University Press, 1979), 195.

Di sinilah pentingnya mengulas doktrin apa yang sudah digagas oleh para ulama yang dikenal sebagai figur antisufi. Padahal hakikatnya mereka mengusung sufisme yang khas dan berbeda dengan sufisme Sunnī maupun Falsafī. Selain itu, beberapa penyebutan yang dikembangkan oleh para akademisi seperti Muḥammad Muṣṭafā Ḥilmī dalam tipologi tasawuf *Salafī* perlu kiranya dieksplorasi secara komprehensi di Indonesia, agar pemahaman tentang khazanah ketasawufan di Indonesia jauh lebih komprehensif.

B. Rumusan Masalah

Ada beberapa rumusan masalah yang akan diulas dalam proposal ini, antara lain:

1. Apa yang dimaksud dengan tasawuf *Salafi*?
2. Bagaimana doktrin tasawuf *Salafi* dan apa perbedaannya dengan tasawuf *Sunni* dan *Falsafi*?
3. Siapakah tokoh-tokoh yang masuk dalam kategori sufi *Salafi*?

C. Tujuan Masalah

Tujuan riset ini antara lain:

1. Mengetahui definisi tasawuf *Salafī*.
2. Mengetahui doktrin tasawuf *Salafī* dan apa perbedaannya dengan tasawuf *Sunnī* dan Falsafī.
3. Mengetahui tokoh-tokoh yang masuk dalam kategori sufi *Salafī*.

D. Penelitian Terdahulu

Beberapa riset yang dijadikan fondasi dalam penelitian ini justru lebih banyak yang kontraproduktif atau bahkan sengaja menutup-nutupi eksistensi sufisme yang dijalani oleh para sufi yang masuk dalam kelompok mazhaf sufi *Salafī*. Misalnya sebagaimana yang diungkapkan oleh Fritz Meier yang menyatakan bahwa seluruh artikel yang bicara tentang sufisme yang ditulis oleh Ibn Taymīyah hanya tulisan yang mengkritik sufisme. Baginya jika Ibn Taymīyah dianggap sufi, hal ini—bagi Meier—tidak dapat dibenarkan. Ia lebih memihak pada sumber utama Islam, al-Qur’ān dan Sunnah daripada merujuk pada pengalamannya.

Selain itu ‘Ali Sāmi al-Nashshār dalam bukunya *Nash’at al-Fikr al-Falsafī fi al-Islām* menyatakan bahwa tidak ada indikasi ilmiah yang menyatakan tentang afiliasi Ibn Taymīyah pada sufisme, karena begitu kerasnya dia dalam mengkritik Ibn ‘Arabī dan para sufi falsafi lain.¹²

E. Landasan Teori

Sebagai aspek mistisisme dalam Islam, tasawuf adalah upaya membangun kesadaran akan relasi komunikasi manusia dengan tuhan, yang selanjutnya mengambil bentuk kedekatan dengan Tuhan.¹³ Relasi intim makhluk dan Tuhannya telah melahirkan perspektif yang variatif antara sufi yang satu dengan yang lain. Kedekatan dan keakraban tersebut mengalami elaborasi, sehingga dalam perkembangan sejarahnya melahirkan dua aliran besar, *Sunnī* dan *Falsafī*.

¹² ‘Alī Sāmī al-Nashshār, *Nash’at al-Fikr al-Falsafī fī al-Islām* (Kairo: Dār al-Ma‘ārif, t.th), 60.

¹³ Harun Nasution, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspek* (Jakarta: UI Press, 1986), 71.

Aliran pertama mendasarkan argumen sufismenya pada pemahaman yang sederhana dan bisa dipahami oleh manusia pada tataran awam. Tokoh-tokohnya antara lain al-Junayd al-Baghdādī, al-Qushayrī, dan Abū Ḥāmid al-Ghazālī. Sedangkan aliran kedua mendasarkan pemikiran sufismenya secara kompleks dan mendalam dengan variasi bahasa simbolik-filosofis. Tokohnya antara lain Abū Yazīd al-Bisṭāmī, Abū Manṣūr al-Ḥallāj, ‘Abd al-Karīm al-Jīlī, dan Ibn ‘Arabī. Kedua aliran ini mempunyai epistemologi sufisme yang khas. Jika tasawuf *Sunnī* lebih mendasarkan dimensi tasawufnya dengan al-Qur’ān dan Sunnah, maka tasawuf *Falsafī* menonjolkan ragam pemikiran filosofis dengan ungkapan teofani (*shataḥāt*).

Adapula yang membagi tipologi sufisme menjadi tiga, antara lain: tasawuf akhlaki, tasawuf *amalī*, dan tasawuf *Falsafī*. Ketiga tipologi ini tidak bisa dipisahkan satu dengan lainnya. Abū al-Wafā al-Ghanīmī al-Taftāzānī membagi tasawuf menjadi dua, *Sunnī* dan *Falsafī*. Adapun tasawuf akhlaki, tasawuf *amalī* masuk dalam kategori tasawuf *Sunnī*. Tasawuf *Sunnī* dapat disebut juga dengan tasawuf moderat. Tasawuf yang selalu berpijak pada sumber autentik Islam, al-Qur’ān dan Sunnah. Ciri tasawuf ini bisa dianggap tasawuf *shar’ī* dan dibangun dengan moral yang tinggi. Adapun tasawuf *Falsafī* adalah aliran yang terkontaminasi dalam dimensi *fanā’*. Muncul ragam akuan yang mengilustrasikan relasi manusia dan Tuhannya, seperti *ḥulūl*, *ittihād*, *wahdat al-wujūd*, *ma’rifah*,

dan *mahabbah*.¹⁴ Para tokoh aliran ini sangat dipengaruhi oleh filsafat rasionalistik dan filsafat emanasi tentang kesatuan wujud.¹⁵

Secara kronologis aliran tasawuf *Sunnī* berkembang pada abad pertama dan awal abad kedua Hijriyah. Adapun tasawuf *Falsafī* menunjukkan perkembangannya pada akhir abad kedua sampai keempat Hijriyah. Pada abad kelima dan keenam Hijriyah tasawuf *Sunnī* menemukan kegemilannya.¹⁶

Mempelajari perkembangan tasawuf tidak bisa meninggalkan perkembangan pemikiran Islam lainnya, seperti filsafat, fiqh, dan kalam. Fazlur Rahman memberikan penjelasan cukup menarik tentang hal ini. Ia melihat bahwa perkembangan tasawuf, baik yang *Sunnī* dan *Falsafi*, merupakan rangkaian yang tidak terpisahkan dengan perkembangan pemikiran lain, termasuk perkembangan politik.¹⁷

Fazlur Rahman mengajukan tipologi neo-sufisme untuk membaca tipologi sufisme Ibn Taymiyah dan murid setianya, Ibn Qayyim al-Jawziyah. Keduanya dianggap pioneer neo-sufisme karena sukses mendesign sufisme yang berbeda dengan sufisme sunni. Sufisme yang diusungnya lebih menekankan diri pada motif moral dan penerapan metode zikir dan *murāqabah* pada Tuhan.¹⁸ Sufisme

¹⁴ Abū al-Wafā al-Ghanīmī al-Taftāzānī, *Madkhal ilā al-Taṣawwuf al-Islāmī* (Kairo: Dār al-Thaqāfah li al-Nashr wa al-Tawzī‘, 1979).

¹⁵ Kaustar Azhari Noer, *Ibnu 'Arabi: Wahdat al-Wujud dalam Perdebatan* (Jakarta: Paramadina, 1997), 1-2.

¹⁶ Klasifikasi kronologis ini tidak sepenuhnya dapat dibenarkan, karena tidak semua sufi yang hidup pada periode itu menggunakan corak yang sama. Akan tetapi pembagian ini diperlukan karena pada akhir abad kedua Hijriyah mulai terjadi pergeseran pandangan para sufi, misalnya tampak pada diri Rabiah Adawiyah. Sedangkan tasawuf *Falsafi*--meskipun tidak hilang sama sekali di Baghdad--berkembang di wilayah Isfahan pada masa dinasti Safawi). Lihat Seyyed Hossein Nasr, *Tasawuf: Dulu dan Sekarang*, terj. Abdul Hadi WM (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1985), 63.

¹⁷ Fazlur Rahman, *Islam* (New York: The Chicago University Press, 1979), 200.

¹⁸ Rahman, *Islam*, 195.

Berbeda dengan Rahman, ‘Abd al-Fattāḥ Muḥammad Sayyid Aḥmad, Muḥammad Muṣṭafā Ḥilmī, dan ‘Abd al-Qādir Maḥmūd yang mengkategorikan sufisme Ibn Taymīyah di luar tipologi tasawuf Sunnī dan Falsafī, yakni tasawuf Salafī”.²⁰ Tipologi ini dianggap selaras dengan model ideologi sufisme Ibn Taymīyah.²¹ *Salaf* secara etimologis berarti “masa lalu”. Yang masuk golongan salaf adalah para sahabat, *tābi‘īn*, dan *tābi‘ al-tābi‘īn*. Secara umum, *salafiyah* berarti sekelompok Muslim yang menjaga akidah dan metode ibadah sesuai dengan pemahaman Muslim awal yang mendapatkan ilmu langsung dari Nabi Muhammad. Mereka berpegang teguh pada al-Qur’ān dan Sunnah

¹⁹ Fazlur Rahman, *Revival and Reform in Islam: A Study of Islamic Fundamentalism* (Oxford: Oneworld, 2000), 130.

²⁰ ‘Abd al-Qādir Māhmūd, *al-Falsafah al-Šūfīyah fī al-Islām: Mašādiruhā wa Makānatuhā min al-Dīn wa al-Hayāh* (Beirut: Dār al-Fikr al-‘Arabī, t.th.).

²¹ Ahmad, *al-Tasawwuf bayn al-Ghazālī*, 311.

²² Ibid.

9

2. Teknik Penggalan Data

Secara umum, penggalan data pada hakikatnya merupakan kegiatan spionase yang dilakukan untuk mengamati, menyelidiki dan mengemukakan pendapat tentang suatu hal yang dapat dipertanggungjawabkan menurut kaidah-kaidah ilmiah. Kaidah-kaidah dalam penelitian membutuhkan satu prosedur yang jelas, terstruktur, dan sistematis. Salah satu aspek yang berkaitan dengan aspek jenis penelitian.

Metode kajian penelitian ini ada kaitannya dengan pengolahan literatur dalam bahasa Arab dan Inggris, dan

Teknik Penggalan Data

pada hakikatnya merupakan kegiatan spionase mengamati, menyelidiki dan mengemukakan p dapat dipertanggungjawabkan menurut kaidah-dah-kaidah dalam penelitian membutuhkan satu r yang jelas, terstruktur, dan sistematis. Salah dengan aspek jenis penelitian.

at kajian penelitian ini ada kaitannya dengan engolah literatur dalam bahasa Arab dan Inggris, n

Teknik Penggalan Data

pada hakikatnya merupakan kegiatan spionase mengamati, menyelidiki dan mengemukakan p dapat dipertanggungjawabkan menurut kaidah-dah-kaidah dalam penelitian membutuhkan satu r yang jelas, terstruktur, dan sistematis. Salah dengan aspek jenis penelitian.

at kajian penelitian ini ada kaitannya dengan engolah literatur dalam bahasa Arab dan Inggris, n

yang jelas, terstruktur, dan sistematis. Salah satu aspek jenis penelitian.

Salah satu kajian penelitian ini ada kaitannya dengan pengolahan literatur dalam bahasa Arab dan Inggris, n

²⁶ John W. Creswell, *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, terj. Achmad Fawaid (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 246.

Apapun dari data sekunder penulis akan mencermati, Arab maupun Barat, yang mengupas sufisme ket

Michot, Ovamir Anjum, Muḥammad Muṣṭafā Hoover, Yahya M. Michot, Wahib Mu'thi, M. Abainya.

Pembahasan

Penelitian ini akan penulis susun menjadi beberapa dijelaskan beberapa hal penting yang bisa member tentang apa dan hendak ke mana penelitian ini ber latar belakang, rumusan dan tujuan masalah, dan dan metode penelitian yang diaplikasikan u

Apapun dari data sekunder penulis akan mencermati, Arab maupun Barat, yang mengupas sufisme ket

Michot, Ovamir Anjum, Muḥammad Muṣṭafā Hoover, Yahya M. Michot, Wahib Mu'thi, M. Abainya.

Pembahasan

Penelitian ini akan penulis susun menjadi beberapa dijelaskan beberapa hal penting yang bisa member tentang apa dan hendak ke mana penelitian ini ber latar belakang, rumusan dan tujuan masalah, dan dan metode penelitian yang diaplikasikan u

Apapun dari data sekunder penulis akan mencermati, Arab maupun Barat, yang mengupas sufisme ket

Michot, Ovamir Anjum, Muḥammad Muṣṭafā Hoover, Yahya M. Michot, Wahib Mu'thi, M. Abainya.

Pembahasan

Penelitian ini akan penulis susun menjadi beberapa dijelaskan beberapa hal penting yang bisa member tentang apa dan hendak ke mana penelitian ini ber latar belakang, rumusan dan tujuan masalah, dan dan metode penelitian yang diaplikasikan u

Apapun dari data sekunder penulis akan mencermati, Arab maupun Barat, yang mengupas sufisme ket

Michot, Ovamir Anjum, Muḥammad Muṣṭafā Hoover, Yahya M. Michot, Wahib Mu'thi, M. Abainya.

Pembahasan

Penelitian ini akan penulis susun menjadi beberapa dijelaskan beberapa hal penting yang bisa member tentang apa dan hendak ke mana penelitian ini ber latar belakang, rumusan dan tujuan masalah, dan dan metode penelitian yang diaplikasikan u

Apapun dari data sekunder penulis akan mencermati, Arab maupun Barat, yang mengupas sufisme ket

Michot, Ovamir Anjum, Muḥammad Muṣṭafā Hoover, Yahya M. Michot, Wahib Mu'thi, M. Abainya.

Pembahasan

Penelitian ini akan penulis susun menjadi beberapa dijelaskan beberapa hal penting yang bisa member tentang apa dan hendak ke mana penelitian ini ber latar belakang, rumusan dan tujuan masalah, dan dan metode penelitian yang diaplikasikan u

Apapun dari data sekunder penulis akan mencermati, Arab maupun Barat, yang mengupas sufisme ket

Michot, Ovamir Anjum, Muḥammad Muṣṭafā Hoover, Yahya M. Michot, Wahib Mu'thi, M. Abainya.

Pembahasan

Penelitian ini akan penulis susun menjadi beberapa dijelaskan beberapa hal penting yang bisa member tentang apa dan hendak ke mana penelitian ini ber latar belakang, rumusan dan tujuan masalah, dan dan metode penelitian yang diaplikasikan u

Bab *kelima* akan ditutup dengan kesimpulan yang pada intinya merumuskan masalah. Di bagian ini juga diungkapkan implikasi teoretis dan studi sekaligus keterbatasan studi ini dan saran kajian lanjutan.

TIPOLOGI TASAWUF DALAM KHAZANAH KEILMUAN ISLAM

Seabad pascawafatnya Rasulullah bermunculan ulama zuhud mengembangkan konsep spiritual dalam Islam, yang pasca-abad sesudahnya, konsep zuhud tersebut dinamakan tasawuf. Pada saat itu, gerakan sufisme menghadapi pola hidup masyarakat Islam yang dipandang kurang religious dan terlalu mengejar kekayaan dan kekuasaan, sementara gerakan spiritual terlupakan. Saat itu gerakan spiritual terlalu ditarik ke wilayah yang sangat jauh dari kehidupan nyata, dan cenderung mengajak umat Islam membenci kehidupan dunia. Itulah yang disebut zuhud menurut pemahaman sufistik pada abad kedua Hijriah.

Pada abad tersebut ajaran zuhud mengalami perkembangan dan tantangan di luar Madinah, dengan menunjukkan karakteristik yang sedikit berbeda antara *zāhid* di tempat yang lain. Misalnya *zāhid* di Baṣrah, mereka menghadapi golongan Qadarīyah dan Mu‘tazilah yang rasionalis, sehingga sering berdebat antara mereka tentang makna ajaran Islam yang menganjurkan zuhud.

Al-Ḥasan al-Baṣrī menghadapi golongan Qadarīyah dan Mu'tazilah dalam pembicaraan zuhud , dibantu oleh murid-muridnya; antara lain Mālīk bin Dīnār,

Mukmin, hingga pada akhir abad kedua Hijriah, baru dikenal adanya istilah *zāhid* dan *‘ābid* sebagai istilah yang diberikan kepada orang-orang yang tekun melakukan zikir dan amalan spiritual yang lain dalam Islam.⁴ Tetapi al-Sibnānī (W. 210 H) mengatakan, semenjak tahun 199 H saya sudah pernah mendengarkan istilah *ṣūfī* yang diberikan kepada ahli zuhud, termasuk istilah tersebut diberikan kepada al-Hārith al-Muhāsibī.

Lain halnya dengan ungkapan Ibn Taymīyah dengan mengatakan, nanti pada awal abad ketiga Hijriah baru terdengar ada istilah Ṣūfī yang diberikan kepada Jābir b. Ḥayyān al-Kīmīyāī al-Shī‘ī dan Abū Ḥāshim al-Kūfī.⁵ Meskipun Ibn Taymīyah sudah pernah mendengarkan sebelumnya bahwa ada pendapat yang mengatakan, semenjak awal abad kedua Hijriah, murid al-Ḥasan al-Baṣrī yang bernama Abd al-Wāḥid b. Zayd sudah mempopulerkan ajaran zuhud dengan istilah ajaran tasawuf.⁶

Muḥammad Mustafā Ḥilmī mengatakan, pusat kegiatan zuhud di awal abad kedua Hijriah berada di Bashrah, Kufah, Madinah, Khurasan dan sebagainya, dengan memperlihatkan dua ragam karakteristik yang dimiliki oleh para sufi saat itu:

1. Ada golongan sufi yang terlalu menekuni zuhud karena termotivasi oleh ketakutan secara berlebihan terhadap siksaan neraka dan pengharapan yang berlebihan pula terhadap kehidupan syurga. Golongan inilah yang sering disebut *al-bakkā'* (golongan yang selalu mencururkan air matanya setiap

⁴ Muḥammad Mustafa Ḥilmī, *al-Taṣawwuf wa Ittijāh al-Salafī fī 'Aṣr al-Ḥadīth* (Kairo: Maktabah Ibn Taymīyah, t.th.), 12.

⁶ Ibn Taymīyah, *al-Ṣūfiyah wa al-Fuqarā'* (Kairo: Lajnat al-Ta'lif wa al-Tarjamah wa Nashr, t.th.), 4.

beribadah). Penampilan kesehariannya selalu susah dan gelisah, karena merasa ibadahnya belum cukup dijadikan bekal untuk kehidupan akhiratnya.

2. Golongan yang terlalu menekuni ibadah dan zikir karena sangat mencintai Allah, dan sangat mengharapkan agar cintanya (Allah) dapat bertatap muka dengannya. Sikap inilah yang dimiliki oleh Rabī'ah al-‘Adawīyah.⁷

Dua abad setelah wafatnya Rasulullah, bermunculan Ulama Zuhud mengembangkan konsep spiritual dalam Islam, yang kemudian disebut dengan konsep tasawuf. Pada saat itu, gerakan sufisme menghadapi pola hidup masyarakat Islam yang dipandang kurang religious, karena terlalu mengejar kekayaan dan kekuasaan, sementara gerakan spiritual terlupakan. Maka ketika itu, gerakan spiritual terlalu ditarik ke wilayah yang sangat jauh dari kehidupan nyata, dan cenderung umat Islam diajak membenci kehidupan dunia. Itulah yang disebut zuhud dalam tasawuf menurut pemahaman *sūfī* pada abad tersebut.

Baru pada awal abad ketiga Hijriah muncul ulama besar yang banyak menulis buku tasawuf dari hasil pengalaman spiritualnya sendiri; antara lain al-Muḥāsibī, Dhū al-Nūn al-Miṣrī, Abū Yazīd al-Buṣṭāmī, al-Junayd al-Baghdādī dan al-Ḥallāj⁸ Pada masa tersebut juga terlihat adanya tipologi tasawuf yang pada awalnya dikenal hanya tasawuf sahabat dan *tābi‘īn*, maka ketika itu corak tasawuf pada dasarnya menjadi tiga; yaitu corak Tasawuf *Salafī*, corak Tasawuf *Falsafī* dan corak Tasawuf *Sunnī*, yang masing-masing mempunyai karakteristik tersendiri.

⁷ Muḥammad Muṣṭafā Ḥilmī, *al-Ḥayāt al-Ruḥiyyah fī al-Islām* (Beirut: Dār Iḥyā' Kutub al-‘Arabīyah, t.th.), 71.

⁸ Muḥammad ‘Abd al-Wahhāb, *Intishār al-Manhaj al-Salafiyyah* (Kairo: Dār al-Ma‘ārif, 1396 H /1976 M), 50.

Sufi Salafi pada abad ke III H masih dipopulerkan oleh fukaha sebagai istilah *zāhid* (ahli zuhud), yang sangat berhati-hati dalam pemilikan harta benda, serta ibadahnya tidak pernah dikalahkan oleh usaha untuk mencari nafkah, kecuali sekedar hanya digunakan menguatkan psiknya untuk mampu melakukan ibadah sebanyak-banyaknya. Inilah yang dilakukan oleh Aḥmad b. Ḥanbal bersama dengan murid-muridnya, dan salah satu kitab tasawuf yang pernah ditulisnya adalah kitab *al-Zuhd*; yaitu suatu kitab yang memberikan tuntunan bagi pembacanya, tentang bagaimana cara melakukan zuhud sebagai upaya agar manusia tidak terpengaruh oleh kehidupan dunia yang sering membuat manusia lupa terhadap Tuhan-nya.

Memang beliau lebih dikenal sebagai *fuqahā'*, tetapi ia juga mengamalkan ajaran zuhud dan mengajarkannya. Ajaran tersebut, selalu didasari oleh fiqh dan

17

Margareth Smith mengungkapkan, bahwa sebenarnya tasawuf al-Ghazālī dipengaruhi oleh konsep Filsafat Yunanī, terutama Filsafat Neoplatonisme, antara lain konsepnya tentang Wujud Yang Maha Tunggal; yaitu Tuhan dari segala makhluk-Nya, Maha Sempurna Wujud dan Sifat-Nya. Dia Esa, Abadi dan Yang Terakhir. Dia satu-satunya Wujud Yang Sebenarnya dan Dia bersumber dari sesuatu yang ada.¹¹ Ini merupakan bukti bahwa tipologi tasawuf *Sunnī* pada awal abad ketiga Hijriah sangat berbeda dengan tipologi tasawuf pada masa al-Ghazālī di abad ketujuh Hijriah.

¹¹ Margareth Smith, *Pemikiran dan Doktrin Mistis Imam al-Ghazālī*, terj. Amroni (Jakarta: Riora Cipta, t.th.), 117-118.

sunnah serta melakukan zikir sebanyak-banyaknya, dan sehari-harinya berusaha selalu menghindari perbuatan buruk, lalu berusaha menghiasi dirinya dengan perbuatan baik. Karena itu, tasawuf *Salafī* sering disebut juga dengan tasawuf *Akhlaqī*. Tasawuf tersebut tidak menekankan pencahariannya untuk mencapai *fanā'* dan *baqā'* sebagai prasyarat untuk menemukan kondisi *ma'rifat*, sebagaimana halnya dalam tasawuf *'irfānī*. Tetapi kegiatannya hanya menjaga kelakuannya dari perbuatan yang dilarang dalam agama, yang disebut *mujāhadah* dan memperbanyak mengucapkan istighfar untuk memperbersihkan dirinya dari dosa-dosa kecil, yang sering juga disebut tahapan *al-takhallī*; yaitu upaya mengosongkan diri dari perbuatan buruk. Kemudian melakukan kegiatan zikir serta memperbanyak salat dan puasa sunnat sesuai dengan tuntunan al-Qur'ān dan Sunnah. Tahapan ini biasa disebut dengan *taḥallī*. Lalu berusaha menemukan kepuasan batin setelah melakukan dua macam tahapan tersebut. Kepuasan batin itu disebut *al-tajallī*; yaitu suatu kondisi spiritual yang dirasakan oleh peserta tasawuf yang seolah-olah dapat melihat Tuhan-nya secara samar-samar; baik melihat ciptaan-Nya (*al-tajallī bi af'ālih*), melihat sifat-sifat-Nya (*al-tajallī bi awṣāfih*), melihat nama-Nya (*al-tajjīlī bi asmāih*) dan melihat zat-Nya (*al-tajallī bi dhātih*).

Karena tasawuf *salafī* kegiatannya persis sama dengan apa yang telah dianjurkan dalam al-Qur'ān dan Sunnah, maka sering juga disebut tasawuf Qur'ānī. Sama halnya yang telah dianjurkan oleh Ibn Taymīyah dengan mengatakan, sebenarnya tasawuf *Salafī* harus dijaga kemurniannya, sehingga selalu berfungsi untuk menjaga kemurnian ajaran Islam dari pengaruh bidah dan

Yazīd al-Buṣṭāmī dan Muḥy al-Dīn Ibn ‘Arabī. Dalam menggunakan pendapat kedua, dengan alasan bahwa interpretasi rasional dari argumen Filofofi tokoh-tokohnya.

Terapa sufi *Falsafi* yang hidup di awal abad ketan serta mengajarkan tasawuf *Falsafi* di masyarakat Yazīd al-Buṣṭāmī beserta murid-muridnya. Ia berpa sampai kepada penyatuan dengan Tuhan-nya n kondisi kerohanian dengan hilangnya kesadaran jasmani. Selanjutnya ia mengatakan lagi, bahwa ko (y) dimaksudkan sebagai suatu bayangan yang i wujud ketuhanan sebagai sumber utama dari seg

an serta mengajarkan tasawuf *Falsafī* di masyarakat. Yazīd al-Buṣṭāmī beserta murid-muridnya. Ia berpa
kan sampai kepada penyatuan dengan Tuhan-nya m
ndisi kerohanian dengan hilangnya kesadaran jasmi
ani. Selanjutnya ia mengatakan lagi, bahwa ko
) dimaksudkan sebagai suatu bayangan yang
i wujud ketuhanan sebagai sumber utama dari seg

¹⁶ ‘Adnān Haqqī, *al-Sūfiyah wa al-Ṭ*

dilakukan oleh ṣūfī dalam setiap ibadahnya dapat menemukan kondisi ma'rifat; yaitu suatu capaian terakhir yang didambakan oleh setiap peserta tasawuf, yang disebut *ittiḥād* (kesatuan wujud atau *union mistik*) menurut Abū Yazīd al-Buṣṭāmī.¹⁷ Kondisi kerohanian yang dapat mengantarkan hamba menyatu dengan Tuhan-nya adalah *fanā* lalu *baqā'*, sehingga *fanā'* dan *baqā'* merupakan kondisi kerohanian yang sangat penting artinya menurut Ṣūfī *Falsafī*, untuk dapat mengantarkan rohani menuju tujuan; yaitu kondisi penyatuan (*ittiḥād*), yang ketika itu hamba sudah dapat mengatakan:

سُبْحَانِي أَنَا رَبِّي الْأَعْلَى.

Maha suci aku, aku adalah tuhan yang tinggi.¹⁸

Pada saat berlangsungnya *ittiḥād*, hamba tidak mengingat lagi dirinya, kecuali ingatannya hanya kepada Allah semata-mata. Penyatuan tersebut, masih melalui tahapan spiritual yang dimulai dengan kondisi penyatuan hamba dengan Tuhan-nya (*al-tajallī bi al-aḥadīyah*), lalu muncul lagi kondisi peniadaan sesuatu, kemudian muncul Zat Yang Esa, maka Dia-lah Satu-Satunya Yang Ada (*al-tajallī bi al-huwwīyah*), kemudian muncul penyatuan kembali hamba dengan Tuhan-nya, sehingga ucapan dan perilaku hamba tidak terpisahkan lagi dengan perilaku dan ucapan Tuhan-nya, karena dalam penyatuan ini tidak ada lagi pihak kedua (*mukhāṭab*) dan pihak ketiga (*ghāib*), tetapi yang ada hanya pihak pertama (*mutakallim*), maka inilah yang disebut *al-tajallī bi al-inyah*.¹⁹ Begitu menyatunya

¹⁷ H.A. Rivay Siregar, *Tasawuf Dari Sufisme Klasik ke Neo-Sufisme* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002), 145.

¹⁸ Muḥammad Yūsuf Mūsā, *Falsafat al-Akhlāq fī al-Islām wa Ṣilātuhā bi al-Falsafat al-Ighrīqīyah* (Kairo: Muassasat al-Khanjī, 1963), 254.

¹⁹ Abd al-Karīm bin Ibrāhīm al-Jīlī, *al-Insān al-Kāmil fī Ma'rifat al-Awākhir wa al-Awāil* (Beirut: Dār al-Fikr, t.th.), 72.

Ketika terjadi penyatuan hamba dengan Tuhan-nya, lalu hamba mengungkapkan pernyataan “*huwa anā wa anā huwa*”²⁰ (Dia adalah aku dan aku adalah Dia). Karena itu hamba yang sudah menyatu dengan-Nya, hanya bisa mengatakan; aku adalah tuhan, tidak lagi mengatakan Dia adalah Tuhan. Inilah yang dimaksud dengan teori *zamīr* dalam Ilmu Kalam.

Tahapan akhir perjalanan spiritual tersebut menurut aliran *wujūdīyah*, merupakan suatu kondisi puncak kebahagiaan yang sedang dialami oleh hamba, yang disebut oleh Muhammad Yusuf Musa dengan istilah *tamām al-sa'ādah*; yaitu suatu kepuasan batin yang didapatkan hamba ketika bertemu dengan Tuhan-nya.

²⁰ Mūsā, *Falsafat al-Akhlāq*, 251.

[illegible]

Al-Hallāj juga menganut konsep yang mengatakan, bahwa sifat ketuhanan dapat larut dalam sifat kemanusiaan, sehingga sifat manusia berganti dengan sifat Tuhan, maka ketika itu hamba tidak menyebutkan lagi dirinya sebagai hamba, kecuali ia dapat menyebut dirinya sebagai Tuhan. Menurutnya, bahwa sang sufi yang telah melewati proses *fanā'* dan *baqā'*, sehingga dalam dirinya hanya ada sifat lahūt, maka ia pasti mengaku dirinya Tuhan, tidak lagi mengakui dirinya hamba.²³

إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِي.

Sesungguhnya aku adalah Allah, tiada Tuhan kecuali aku, maka sembahlah aku.²⁴

Masa hidup al-Ḥallāj penuh *clash* antara tradisi fiqh dengan tradisi tasawuf. Bahkan eksistensi tasawuf *Salafī* dan *Sunnī* menjadi sasaran isu negatif oleh para fukaha, padahal sebagian fukaha juga banyak yang menjadi ahli tasawuf *Salafī*.

²⁴ Abū al-'Alā al-'Afifi, *Fī al-Taṣawwuf al-Islām wa Tārīkhīh* (Kairo: Lajnat al-Ta'līf wa al-Tarjamah wa al-Nashr, t.th.), 24.

Doktrin *ḥulūl* pertama kali diinisiasi al-Ḥallāj sebagai pengembangan dari konsep *ittiḥād* Abū Yazīd al-Buṣṭāmī, lalu berpengaruh kepada masyarakat Irak dan sekitarnya, sehingga menimbulkan polemik yang berkepanjangan di masyarakat. Sedikit-banyak hal itu mempengaruhi ketenteraman hidup dan keamanan masyarakat Islam. Padahal pada waktu itu pemerintah Baghdad sangat menjaga dan memelihara keamanan masyarakatnya dari pengaruh ajaran tersebut. Pemerintah saat itu memandang bahwa protes masyarakat terhadap perkembangan ajaran tasawuf al-Ḥallāj perlu mendapat perhatian dari seluruh pihak.

Karena pemerintah Baghdad lebih banyak bekerja sama dengan fukaha dan para sufi *Salafī* dan *Sunnī* dalam membina masyarakat Islam, sehingga pemerintah lebih banyak juga menerima saran dan fatwa dari ulama tersebut, tentang ajaran tasawuf yang dipandang sesuai dengan ajaran Islam. Sikap pemerintah mengkategorikan tasawuf *Falsafī* sebagai ajaran yang deviatif karena dipengaruhi oleh tiga faktor:

1. Atas saran dari fukaha, para suf *Salafī* dan *Sunnī* bahwa tasawuf *Falsafī* merupakan ajaran sesat.
2. Atas dasar kekhawatiran pemerintah akan munculnya gangguan keamanan bila Tasawuf Falsafi tetap eksis.
3. Pemerintah juga khawatir akan terjadi ancaman terhadap keberadaan kekhalifahan ‘Abbāsīyah, lalu digantikan oleh kekhalifahan yang lain kalau golongan tasawuf *Falsafī* masih tetap ada.

Tentang ajaran sufisme *Falsafi* yang dikhawatirkan oleh penguasa sebagai suatu anacaman keamanan terhadap kerajaan, berdasarkan juga dengan adanya

Penguasa Iraq menyerukan kepada seluruh masyarakatnya agar tidak ikut-ikutan mempelajari dan mengamalkan ajaran tasawuf al-Ḥallāj, karena dipandang sama dengan menuhankan manusia dan sama pula dengan pernyataan Firaun dalam al-Qur’ān surah al-Nāzi’āt ayat 24 yang mengatakan:

Lalu Firaun berkata: Aku adalah tuhan yang tinggi (kekuasaanku).²⁶

Hampir boleh dikatakan, Tasawuf *Falsafî* tidak lagi diajarkan oleh pemeluknya secara terang-terangan di wilayah Irak, tetapi bukan berarti bahwa wilayah Irak telah bebas dari tasawuf tersebut, tetapi sebenarnya masih diajarkan

²⁶ Departemen Agama RI, *al-Qur'an . . .*, jilid X, 580.

Dari larangan pemerintah mengikuti ajaran tersebut, mengakibatkan murid-murid yang ditinggalkan al-Ḥallāj terpecah menjadi dua kubu; yaitu ada yang tetap yakin atas kebenaran tasawuf gurunya, dan ada juga yang sudah ragu-ragu. Sehingga kedua kubu tersebut bersepakat untuk mencari kuburan gurunya, lalu bersama-sama tirakat dengan berpuasa 40 hari lamanya, kemudian bersama-sama mendatangi kuburan gurunya untuk menanyakan kepada Allah tentang perbedaan pernyataan Firaun yang mengklaim dirinya sebagai tuhan dengan pernyataan al-Ḥallāj yang juga mengklaim dirinya sebagai tuhan.

... إِنَّ فِرْعَوْنَ رَأَى نَفْسَهُ وَغَابَ عَنْهَا وَهَذَا رَأَى نَا وَغَابَ عَنْ نَفْسِهِ .

Murid-murid al-Ḥallāj merasa puas dengan pengalaman spiritual yang telah disaksikan di atas kuburan gurunya, lalu mereka semakin kuat kembali

29

keyakinannya tentang kebenaran ajaran tasawuf gurunya, dan meyakini pula kesalahan tuduhan pemerintah yang menyamakan pernyataan Firaun dengan pernyataan al-Hallāj, meskipun mereka tetap menghindari tekanan pemerintah, lalu mereka menyebar ke mana-mana, dan tetap bertekat melanjutkan upaya gurunya untuk menyebar-luaskan tasawuf *wujūdīyah* (Tasawuf *Falsafī*) yang telah diajarkannya, hingga pada masa Suhrawardī al-Maqtūl di abad keenam Hijriah/12 Masehi dan Muḥy al-Dīn Ibn ‘Arabī di abad ketujuh Hijriah/ketiga belas Masehi, corak tasawuf tersebut semakin berkembang.

1. Ia telah merasakan suatu kondisi spiritual yang dapat mengucapkan *lā ilāh illā Allah* (tiada Tuhan kecuali Allah);
2. Ia telah merasakan suatu kondisi spiritual yang dapat mengucapkan *lā huwa illā huwa* (tiada dia kecuali Dia) atau *annahū lā aḥad ghayruh* (sesungguhnya tiada sesuatu selain Dia).
3. Ia telah merasakan suatu kondisi spiritual yang dapat mengucapkan *lā anta illā Anta* (tiada engkau kecuali Engkau).

Ketiga, tasawuf *Falsafī* menekankan latihan rohani untuk menduduki tingkatan *maqāmāt* dan *aḥwāl*, serta *fanā'* dan *baqā'* sebagai perantara untuk mendapatkan kondisi *ittiḥād* atau *ḥulūl*.

C. Tipologi Tasawuf Sunnī

³⁵ Mūsā, *Falsafat Akhlāq*, 251.

34

mengatakan, semenjak tahun 199 Hijriah. say
istilah sufi yang diberikan kepada ahli zuhud,
kan kepada al-Hārith al-Muḥāsibī.
nya dengan ungkapan Ibn Taymīyah dengan m
ad ketiga Hijriah baru terdengar ada istilah *ṣūfi*
. Ḥayyān al-Kīmīyāī al-Shī‘ī dan Abū Ḥāshim al-I
sudah pernah mendengarkan sebelumnya bahwa ac
emenjak awal abad ke II H. murid al-Ḥasan al-Baṣ
d b. Zayd (sudah pernah mempopulerkan ajaran
asawuf).³⁹
ad ketiga Hijriah tasawuf yang dikembangkan oleh
asawuf *Salafī* mengeksplorasi lagi ajarannya den

Kīmīyā al-Shī'ī dan /
mendengarkan sebelum
abad ke II H. murid
(sudah pernah mempo

³⁷ Hilmī, *al-Taṣawwuf*, 12.
³⁸ Ibid., 13.
³⁹ Ibn Taymīyah, *al-Ṣūfiyyah wa al-Fuqarāʾ* (Kairo: Lajnat al-Taʿlīf wa al-Tarjamāt wa Nashr, t.th.), 4.

³⁹ Ibid., 15.
⁴⁰ Ibn Taymīyah, *al-Şūfiyah wa al-Fuqarā'* (Kairo: Lajnat al-Ta'līf wa al-Tarjamat wa Nashr, t.th.), 4.

padatan yang tidak pernah ditemukan dalam tasawuf *Salafī*; *ḥamāt* dan *aḥwāl*, *fanā'* dan *baqā'*. Ada beberapa penulis membedakan tasawuf *Salafī* dengan tasawuf *Sunnī*. Dengan indikator ini, penulis juga membedakan keduanya.

Dari aspek peranannya terhadap tipologi tasawuf yang ada, tasawuf *Sunnī* dianggap sebagai tipologi tasawuf yang mendominasi tasawuf *Salafī* dengan tasawuf *Falsafī* yang berkembang belakangan. Apabila ditelusuri perkembangannya, maka tasawuf *Sunnī* lebih dekat dengan tasawuf *Salafī* dari pada tasawuf *Falsafī*, terutama tasawuf al-Saqaṭī, al-Muḥāsibī dan al-Junayd al-Baghdādī. Sehingga penulis menganggap bahwa tasawuf *Salafī* sama dengan tasawuf *Sunnī*.

Dari aspek peranannya terhadap tipologi tasawuf yang ada, tasawuf *Sunnī* dianggap sebagai tipologi tasawuf yang mendekati tasawuf *Salafī* dengan tasawuf *Falsafī* yang berkembang. Apabila ditelusuri perkembangannya, maka tasawuf *Sunnī* lebih dekat dengan tasawuf *Salafī* daripada tasawuf *Falsafī*, terutama al-Saqaṭī, al-Muḥāsibī dan al-Junayd al-Baghdādī. Sehingga penulis menganggap bahwa tasawuf *Salafī* sama dengan

ma lengkapnya adalah Abū ‘Ālī Muḥammad bin ‘Abd al-Wahhāb al-Thaḥṣīn dan Ḥamdun al-Qiṣārī sebagai salah seorang Ulama yang ahli n dan Ilmu Tasawuf, serta memiliki ketajaman penglihatan batin rang yang dilihatnya.

hāsibī sudah pernah ada beberapa orang Ṣūfī *Sunnī* yang mengamalkan tasawufnya yang lebih mirip dengan tasawuf *Falsafī*, antara lain Aḥmad b. Sālīm al-Ṣaghīr yang pernah belajar taṣawwuf kepada ‘Abd Allah al-Tustarī.⁴² Termasuk juga Abū Ṭālib al-Makkī salah seorang murid Aḥmad b. Sālīm al-Ṣaghīr yang notabene oleh murid-murid al-Junayd ketika mengajarkan tasawufnya dianggap tidak menyamai lagi dengan ajaran tasawuf yang diajarkan oleh al-Junayd. Ini menunjukkan bahwa corak *Sunnī* sufi berkembang hingga corak ajarannya semakin lama semakin mendekati tasawuf *Falsafī*, sebagaimana yang diuraikan oleh Margareth Smith dalam bukunya yang berjudul *Pemikiran dan Doktrin Mistis Imam al-Ghazali*.

Apabila ditelusuri secara holistik, terlihat perbedaan dua mazhab tasawuf di atas; yaitu tipologi tasawuf *Salafī* yang masih konsisten dengan tasawuf para sahabat dan tābi‘īn, tetapi tasawuf *Sunnī* di masa belakangan mencontoh kehidupan spiritual (kehidupan asketis) kaum Nasirī.

⁴¹ Lihat Margareth Smith, *Pemikiran dan Doktrin Mistis Imam al-Ghazali* (Jakarta: Riora Cipta, 2000), 117-144.

⁴² Abu Bakar Aceh, *Pengantar Sejarah Sūfī dan Tasawuf* (Solo: Ramadhani, 1962), 261.

Rahman merasa perlu menggagas tipologi baru yang mewadahi “gaya sufisme” Ibn Taymīyah dan Ibn Qayyim di luar tasawuf *Sunnī* dan *Falsafī*. Adalah neo-Sufisme yang disematkan Rahman kepada khazanah sufisme Ibn Taymīyah dan murid setianya, Ibn Qayyim al-Jawzīyah. Kedua tokoh klasik ini dianggap pionir neo-sufisme; sebuah pemikiran sufisme yang ditandai dengan penekanan pada motif moral dan penerapan metode zikir dan *murāqabah* pada Tuhan.³ Tujuan sufi baru ini adalah untuk memperkuat akidah dan membantu dalam pemurnian moral jiwa, sama dengan doktrin salafi. Fenomena kelompok sufi ini berkontribusi pada upaya menghidupkan doktrin salafi dan sikap positif terhadap dunia.⁴ Sampai batas tertentu mereka menerima *kashf* (pengalaman menangkap kebenaran Tuhan) dari para sufi atau inspirasi intuitif mereka, tetapi mereka menolak klaim sufi tentang infalibilitas (*ma‘ṣūm*). Ibn Taymīyah dan Ibn Qayyim juga mengakui bahwa mereka telah mengalami *kashf*. Legitimasi *kashf* sama dengan kebersihan moral dan pemurnian hati.

Berbeda dengan Rahman, Muḥammad Muṣṭafā Ḥilmī, ‘Abd al-Fattāḥ Muḥammad Sayyid Aḥmad, dan ‘Abd al-Qādir Maḥmūd menginventarisir posisi sufisme Ibn Taymīyah di luar tipologi tasawuf *Sunnī* dan *Falsafī*, yakni *Tasawuf Salafī*.⁵ Tipologi ini dianggap selaras dengan model ideologi salafisme Ibn Taymīyah.⁶ *Salaf* secara etimologis berarti “masa lalu”. Yang termasuk golongan salaf adalah para sahabat, *tābi‘īn*, dan *tābi‘ al-tābi‘īn*. Secara istilah, *salafiyah*

³ Rahman, *Islam*, 195.

Antara tasawuf *Salafī* dan *Sunnī* sangat berbeda. Jika tasawuf *Sunnī* masih menerima takwil dengan dasar akal yang berpedoman pada aspek shari'ah, maka tasawuf Salafi menolak dengan tegas takwil terhadap teks-teks keagamaan.⁸ Tasawuf Salafī mempunyai kecenderungan pada antropomorphisme, sedangkan Tasawuf Sunnī menghindari apapun bentuk yang mengarah pada dimensi antropomorphisme dalam mengkaji Tuhan. Tasawuf Salafī mendasari semua doktrin sufismenya pada fondasi al-Qur'ān, Sunnah, dan tradisi generasi *al-salaf al-ṣāliḥ*. Tidak ada satupun pandangan para sufi yang punya derajat luhur kecuali semuanya didasarkan pada pengetahuan yang bersumber pada sumber autentik Islam. Doktrin sufisme apapun harus berpegang teguh pada prinsip-prinsip *shar'ī*.⁹

⁷ Ibid.

⁹ Ibid., 78-79. Bandingkan Ahmad, *al-Tasawwuf*, 313-322.

Makdisi yang berjudul “The Hanbali School and Sufism”, *Boletin de la Asociación Española de Orientalistas*, Vol. XV (1979) dan Muḥammad Muṣṭafā Ḥilmī dalam buku *Ibn Taymīyah wa al-Taṣawwuf*.

Berikut ini akan diulas dua sufi yang diklasifikasikan dalam kelompok tasawuf *Salafī*, Ibn Taymīyah dan Ibn Qayyim.

1. Ibn Taymīyah dan Doktrin Tasawuf

Sosok Ibn Taymiyah selama ini memang populer sebagai salah satu ulama yang antisufi dengan segala atributnya. Banyak Salafi modern menyanggah hubungan apapun antara Ibn Taymīyah dan sufisme, sebuah pandangan yang mudah ditemukan ketika mencari data di jagat maya.¹⁰ Ia dianggap puris yang menjadi sumber inspirasi pembaruan di abad modern dalam memurnikan ajaran agama dari biang takhayul, *khurafāt*, dan *bid'ah*. Produk purifikasi pemikirannya—yang pada awalnya kurang mendapatkan tempat di fase-fase awal kemunculannya—kemudian pada abad 18 dan 19 banyak direproduksi oleh Muḥammad b. ‘Abd al-Wahhāb dan segenap komunitas Wahabi yang menempatkan figurnya sebagai inisiator mazhab *Salafī* yang antisufi.¹¹ Secara khusus, para reformis ini memperhatikan komitmen Ibn Taymīyah terkait independensi penalaran hukum (*ijtihād*). Dia menegaskan skeptis terhadap

¹⁰ Dalam riset Richard Gauvain disebutkan satu perkembangan yang sangat menarik adalah munculnya Salafi-Sufi yang mengklaim sebagai pewaris sufisme Ibn Taymiyah dan sesuai dengan ajaran etis (yang bertentangan dengan ajaran-ajaran metafisis) dari orang-orang seperti al-Ghazālī, dan menolak jenis sufisme yang terkait dengan doktrin *waḥdat al-wujūd*. Lihat Richard Gauvain, *Salafi Ritual Purity* (London: Routledge, 2012), 79-92.

¹¹ David Commins mengeksplorasi pengaruh Ibn Taymīyah di Arab Saudi dalam konteks reformasi aliran Wahabi. Lihat David Commins, *The Wahhabi Mission and Saudi Arabia* (New York: I.B. Taurus, 2006).

tasawuf, Sunnī dan Falsafi. Ovamir Anjum mendukung hal ini dan berpendapat bahwa Ibn Taymīyah—dan tentu saja muridnya, Ibn Qayyim al-Jawzīyah—mendukung tasawuf tanpa mistisisme. Bagi Anjum, sebenarnya Ibn Taymīyah ingin memulihkan tradisi tasawuf yang paling awal dan autentik ketika mistisisme dianggap sudah mengaburkan autentisitas pengetahuan al-Qur’ān dan Sunnah.¹⁸ Baginya, sesungguhnya bentuk tasawuf awal Islam adalah cabang pengetahuan yang kuat karena dilekatkan pada kerangka teologi tradisional.

Gambaran umum tentang posisi pemikiran Ibn Taymīyah di antara sufi dan antisufi dapat didalami dalam beberapa riset seperti yang dilakukan oleh Muṣṭafā Ḥilmī,¹⁹ ‘Abd al-Qādir Maḥmūd, George Makdisi,²⁰ M. Abdul Ḥaq Anṣārī,²¹ Thomas Michel,²² Fazlur Rahman,²³ Nurcholis Madjid,²⁴ Yunasril Ali,²⁵ Wahib

¹⁸ Ovamir Anjum, "Sufism Without Mysticism? Ibn Qayyim al-Ğawziyah's Objectives in *Madārij al-Sālikīn*," *Oriente Moderno*, XC, Vol. 1 (2010), 185. Pendapat ini diaminikan oleh Joseph N. Bell yang menyatakan bahwa Ibn Taymīyah dan muridnya sesungguhnya sangat menghargai dan bersimpati kepada mistisisme yang moderat (bukan tasawuf yang ekstrem). Lihat Joseph N. Bell, *Love Theory in Later Hanbalite Islam* (Albany, State University New York, 1979), 94.

²⁰ Ia berkesimpulan Ibn Taymīyah berafiliasi kuat dengan tarekat Qādirīyah. George Makdisi, “Ibn Taymiyya: A Sufi of The Qadiriyya Order”, *the American Journal of Arabic Studies*, Vol. 1 (1973).

²² Thomas Michel menganalisis keterkaitan Ibn Taymīyah dengan tarekat Qādirīyah. Ia menegaskan ulang tingginya apresiasi Ibn Taymīyah terhadap tasawuf sebagaimana Makdisi, tapi ia menolak anggapan bahwa Ibn Taymīyah memiliki afiliasi dengan tarekat Qādirīyah. Thomas F. Michel, "Ibn Taymīyah's *Sharh* on the *Futuh al-Ghayb* of Abd al-Qadir al-Jilani", *Hamdard Islamicus*, Vol. 4. No. 2 (1981), 3-12.

²⁴ Nurcholish Madjid, *Sufisme dan Masa Depan Agama* (Jakarta: Pustaka Firdaus, 1993).

Sebagian besar pengagum Ibn Taymīyah selalu menempatkan figurinya sebagai tokoh utama gerakan Salafi sekaligus musuh para sufi. Tentu saja hal ini tak pelak seperti menyimpan ketakjujuran para pengagumnya yang terkesan menutupi sufisme Ibn Taymīyah sembari mempertahankan citranya sebagai antisufi. Alih-alih menempatkannya sebagai antisufi, banyak rujukan yang justru dapat menyangkalnya. Carl W. Ernst dalam *The Shambala Guide to Sufism* merespons polemik ini, bahwa para reformis abad modern yang antisufi tidak [ingin] menyadari bahwa Ibn Taymīyah dan Ibn Qayyim al-Jawzīyah termasuk dalam lingkaran keanggotaan ordo sufi Qādirīyah. Adalah keliru anggapan bahwa keduanya menentang sufisme. Bagi mereka, sufisme harus berperan dalam praktik keagamaan sepanjang sesuai dengan koridor al-Qur’ān dan Sunnah.³¹

³⁰ Thomas F. Michel, "Ibn Taymiyya: Islamic Reformer", *Studia Missionalia*, Vol. 34 (1985), 213-232.

³¹ Carl W. Ernst, *The Shambala Guide to Sufism* (London: Boston, 1997), 78-79.

Karena itu, mereka berasumsi bahwa pasca-Nabi tiada orang yang lebih mulia daripada sufi, yang termasuk dalam kelompok *ṣiddīqūn*. Mereka mengonsentrasikan dalam hidup asketis dalam beribadah (*al-ṣūfī huwa fī al-ḥaqīqah naw‘ min al-ṣiddīqīn fa huwa al-ṣiddīq al-ladhī ikhtaṣṣa bi al-zuhd wa al-‘ibādah*). Sufi adalah “seseorang yang saleh dari kalangan tarekat”, seperti kelompok lainnya yang disebut “orang saleh dari kalangan ulama” dan “orang saleh dari kalangan penguasa”.³⁸

³⁷ Syekh Muhammad Hisyam Kabbani, *Self-Purification and the State of Excellence: Encyclopedia of Islamic Doctrine*, Vol. 5, terj. A. Syamsu Rizal (Jakarta: Serambi, Cet. Ke-3, 2015), 132-133.

[illegible]

1. Sufi Sunnī generasi awal yang karya-karyanya tidak terkontaminasi oleh unsur-unsur asing. Tersebut di dalamnya adalah karya Abū ‘Abd al-Raḥmān al-Sullamī dalam *Ṭabaqāt al-Ṣūfīyah* dan Abū al-Qāsim al-Qushayrī dalam *al-Risālah*.
2. Sufi Sunnī generasi lanjutan yang mencampuradukkan antara tasawuf dengan argumen-argumen teologis, tetapi mereka tidak terkontaminasi dengan pemikiran-pemikiran filsafat.
3. Sufi *Falsafī* generasi akhir. Mereka ini yang dianggap Ibn Taymīyah sudah keluar jauh dari jalan lurus Islam.⁴¹

Mendiskusikan relasi Ibn Taymīyah dengan tasawuf cenderung membingungkan dan kontradiktif. Meski di satu sudut ia banyak mengkritisi doktrin sufisme mazhab falsafi, namun di sisi yang berbeda ia tidak dapat mengingkari keagungan tasawuf. Akibatnya, ia sering tampak merendahkan tasawuf, mencela kaum sufi di eranya, dan menihilkan keutamaannya. Namun, pada saat yang sama—dalam ulasan Thomas F. Michel—Ibn Taymīyah justru bangga menjadi pengikut tarekat Qādirīyah yang berafiliasi pada sosok Shaykh ‘Abd al-Qādir al-Jīlānī.⁴²

⁴¹ ‘Abd al-Fattāḥ Muḥammad Sayyid Aḥmad, *al-Taṣawwuf bayn al-Ghazālī wa Ibn Taymīyah* (Mansūrah: Dār al-Wafā’, 2000), 205-206.

Pembelaan terhadap para sufi juga diwartakan Ibn Taymīyah dalam buku *al-Radd ‘alā al-Shādhilī fī Ḥizbayh wa mā Ṣannafah fī Adāb al-Ṭarīq*, di mana ia memuji paradigma sufisme mereka yang mengeliminir model penalaran spekulatif *a la* teolog yang sangat filosofis saat membincangkan hal-ihwal pemahaman metaforis. Ia berujar:

Berikut ini penulis mengklasifikasi para sufi yang doktrin dan praktik keagamaannya dianggap oleh Ibn Taymīyah sejalan dengan al-Qur’ān, Sunnah, dan tradisi *al-salaf al-sālih*.

Klasifikasi Sufi Tradisional Perspektif Ibn Taymīyah⁵⁵

⁵⁵ Klasifikasi ini penulis susun berdasarkan beberapa ulasan Ibn Taymiyah dalam beberapa karyanya.

Untuk menjawab permasalahan ini, Ibn Taymīyah mengemukakan konsep ijtihad yang sah dalam tarekat berkenaan dengan penggunaan intuisi atau ilham. Untuk mengintegrasikan antara kemauan diri seseorang dan kehendak Allah, sang sufi sejati mesti sampai pada suatu keadaan ketika ia tak menginginkan apa-apa melebihi keinginannya untuk mendapatkan kebaikan yang lebih besar, yang paling menyenangkan, dan paling dicintai Allah. Ketika hukum dan prinsip zahir tak dapat memandunya dalam persoalan semacam itu, ia dapat mengandalkan worldview sufi yang didapatkan dari intuisi atau ilham. (*dhawq*). Ia menegaskan:

⁶¹ Ibn Taymīyah, *Majmū‘ Fatāwā*, Vol. 10, 473-474.

um tidak menggiring kepada kebenaran. Ilham hanya dapat dipergunakan memberikan landasan kuat bagi seorang Muslim dalam memilih arah yang mungkin lebih benar dalam suatu keadaan tertentu dan menyesuaikan keinginannya dan kehidupannya, dengan kemauan Sang Pemberi perintah kepadanya.⁶³

Dalam praktik sufistiknya, bagi Ibn Taymīyah para sufi mencoba melampaui diri mereka kepada Sang Pencipta. Bahkan kecintaannya yang mendalam membuat mereka lenyap dalam objek cintanya, yaitu Allah. Dia akan menghadirkan Allah dan mengabaikan dirinya, mengingat Allah dan melupakan diri sendiri, hanya menyaksikan Allah dan tidak mempersaksikan dirinya, berada di dalam Allah dan tidak berada untuk dirinya. Jika seorang sufi telah mencapai *maqāḍ*

Pemberi perintah kepadanya.⁶³

Dalam praktik sufistiknya, bagi Ibn Taymīyah para sufi mencoba me-
ta kepada Sang Pencipta. Bahkan kecintaannya yang mendalam mem-
i lenyap dalam objek cintanya, yaitu Allah. Dia akan menghadirkan
kan menghadirkan dirinya, mengingat Allah dan melupakan
mpersaksikan Allah dan tidak mempersaksikan dirinya, berada di dal-
a tidak berada untuk dirinya. Jika seorang sufi telah mencapai *maqā*

⁶³ Ibid., Vol. 1, 162.

Fenomena ini bisa benar dan bisa pula salah. Apabila—berkat gairah yang melimpah—seorang sufi menjejaki fase *mabuk cinta* (*'ishq*) kepada Allah, ia akan meninggalkan pikirannya. Jika seorang sufi memasuki fase ketidaksadaran, maka seolah-olah ia tengah mengalami fase penyatuan dengan Allah (*ittiḥād*). Ibn Taymīyah tidak menganggap hal itu sebagai perbuatan dosa. Seorang sufi yang menjejaki fase itu dapat dimaafkan dan tidak seorang pun boleh menghukumnya karena ia tidak menyadari apa yang dilakukannya. Kewajiban diangkat dari seorang yang hilang ingatan hingga kesadarannya pulih. Meski demikian, apabila dalam keadaan seperti itu ia melakukan kesalahan, ia termasuk golongan orang yang dimaksud oleh firman Allah: *Wahai Tuhan kami, janganlah engkau menghukum kami apabila kami bertindak lupa atau berbuat salah* (QS. al-Baqarah [2]: 286). Kau tak patut dicela atau dihukum apabila engkau sebenarnya tak berniat berbuat kesalahan.⁶⁴

Aku sudah luruh dalam dirimu dan tidak lagi melihat diriku. Aku kira kau adalah aku dan aku adalah kau”... Karena itu, selama seseorang tidak mabuk karena sesuatu yang dilarang, tindakannya itu dapat diterima,

62

Kutipan-kutipan di atas menunjukkan keluasan dan kedalaman pengetahuan Ibn Taymīyah tentang tasawuf. Pengetahuan seperti ini hanya sebagian dari apa yang dimiliki seseorang yang menyatakan punya pengetahuan pada masa Ibn Taymīyah dan sebelumnya. Tasawuf bukanlah ilmu yang sepenuhnya terasung dalam struktur besar ilmu-ilmu keislaman. Kendati demikian, kesalahpahaman Ibn Taymīyah lebih besar daripada pemahamannya terhadap tasawuf. Hal ini dibedah dengan sangat cermat oleh seorang shaykh sufi besar Ibn Aṭā Allah dalam perdebatannya dengan Ibn Taymīyah di Masjid al-Azhar, Kairo.⁶⁶

Salah satu perselisihan utama antara Ibn Taymīyah dan para sufi adalah menyangkut tafsir al-Qur'ān. Sehubungan dengan itu, ragam disiplin ilmu dalam Islam terkadang berbeda dalam memahami aspek semantik al-Qur'ān. Beberapa kelompok tersebut berbeda persepsi antara istilah yang dapat ditafsirkan melalui *tā'wīl* (interpretasi alegoris) dan *majāz* atau melalui arti harfiah dari istilah. Para sufi terkadang lebih menyukai makna *tā'wīl* dan *majāz* pada istilah-istilah tersebut, sementara Ibn Taymīyah menganut arti tekstual atau harfiah.⁶⁷ Hal ini yang menjadi dasar perbedaan memahami sebuah ayat al-Qur'ān. Selain itu, Ibn Taymīyah dikritik karena komentarnya tentang keyakinan para sufi yang percaya pada konsep *hulūl* dan *al-ittihād*. Kritik Ibn Taymīyah ditolak para sufi. Bagi

⁶⁷ Abd al-ʿAzīz al-Tijānī, *al-ʿAqīdah al-Ṣaḥīḥah bayn al-Sūfiyah wa Ibn Taymīyah*, Vol. 1 (Kairo: Maktabat al-Amānah, 1985), 42-45.

Tentu tidak mudah untuk mengevaluasi hubungan antara Ibn Taymīyah dan sufisme karena sufisme adalah fenomena yang sangat beragam. Relasi sufisme dan Islam dianggap mirip seperti hubungan antara mistisisme dan agama-agama lain. Beberapa akademisi berpendapat bahwa kata “mistik” direpresentasikan dalam bahasa Arab oleh “sufi,” namun, dua kata tersebut tidak sama dan ada pandangan yang berbeda pada arti aslinya dalam bahasa Arab.⁶⁹ Beberapa ahli berpendapat bahwa “gerakan asketis sufi Islam di awal kemunculannya terinspirasi dari tradisi agama Kristen, dan sangat kontras dengan spirit Islam”.⁷⁰ Ada juga berbagai jenis gerakan sufi yang muncul dalam berbagai cara dalam sejarah Islam. Tanda-tanda awal sufisme dalam Islam muncul pada awal abad ketiga Hijrah (abad kesembilan Masehi). Beberapa gerakan ini juga dipengaruhi oleh filsafat Yunani, dan kemudian, mereka dipengaruhi oleh Mu‘tazilah, Ash‘arīyah,⁷¹ Shī‘ah, dan tradisi Persia.⁷² Secara keseluruhan, mistisisme dalam Islam, seperti agama-agama lain, berfokus pada spiritualitas kehidupan batin dan sangat beragam di alam.

⁶⁸ Ibid., 61.

⁶⁹ Reynold Nicholson, *Sufism: the Mysticism of Islam* (Penguin Books, 1975), 2-3.

⁷⁰ Ibid. 4. Bandingkan Abū al-Wafā al-Ghanīmī al-Taftāzānī, *Madkhal ilā al-Taṣawwuf al-Islāmī* (Kairo: Dār al-Thaqāfah li al-Nashr wa al-Tawzīʿ, 1979), 126.

⁷¹ Ibid. 5-10.

⁷² al-Taftāzānī, *Madkhal*, 126.

Berikut ini daftar sufi yang dianggap Ibn Taymīyah mempunyai doktrin yang dianggap keluar dari akar keislaman.

Klasifikasi Sufi Kontroversial⁷⁵ Perspektif Ibn Taymīyah

No	Nama Sufi	Tahun Lahir dan Wafat
1	Abū Yazīd al-Biṣṭāmī	804-875 M
2	Abū Maṣṣūr al-Ḥallāj	866-922 M
3	Ibn ‘Arabī	1165-1240 M
4	Ṣadr al-Dīn al-Qūnawī	1209-1274 M

⁷⁵ Ibid. 2-3.

Shibī tersebut.⁸⁰

Taymīyah, inovasi praktik sufi ini dipengaruhi oleh para Ahli Kitab yang jauh dari referensi utama Islam. Mereka justru sangat dekat dengan ritual agama Kristen. Menurut mazhab Ḥanbalī, Ibn Taymīyah bermaksud mengingatkan para sufi berdasarkan pada ritual yang sebenarnya harus mengikuti al-Qur’ān dan Sunnah yang mencakup perintah umat Islam kepada autentisitas iman.⁸¹ Dalam pandangan ini, ia tak sepenuhnya menentang para sufi jika praktik mereka sesuai dengan hukum Tuhan dan tradisi nabi. Dia percaya bahwa hanya Tuhan kecuali mengikuti Nabi secara eksternal dan internal. Ia juga getol mengkritisi para sufi yang menganut

nyah juga getol mengkritisi para sufi yang menganut

ayah juga getol mengkritisi para sufi yang menganut

⁸⁰ al-Nadīm, *al-Fihrist*, 204.

Dīn al-Qūnawī.⁸² Adapun kelompok kedua adalah kelompok sufi falsafi. Kelompok ini meyakini tentang *al-wujūd al-muṭlaq*, sifat alami jiwa, akal, wahyu, kenabian, dan hal-hal lain baik yang baik atau buruk.⁸³ Tokoh sentral dalam kelompok ini adalah Ibn ‘Arabī. Bagi Ibn Taymīyah, kelompok-kelompok ini yang dianggap paling mendekati dengan Islam adalah Ibn ‘Arabī, sementara yang terburuk adalah al-Tilmisānī yang dianggapnya tidak percaya kepada Allah (*kufr*).⁸⁴ Para sufi pengagum teori *waḥdat al-wujūd* ini dianggap Ibn Taymīyah sebagai kelompok yang dipengaruhi gagasan mistis Kristen atau gagasan filsafat yang menyimpang.

Ibn ‘Arabī menjadi sufi falsafi yang paling banyak disorot Ibn Taymīyah di mana ia benar-benar memeriksa karya *masterpiece* Ibn ‘Arabī, *Fuṣūṣ al-Ḥikam*. Ibn Taymīyah melihat Ibn ‘Arabī sebagai seorang sufi dan teolog yang dipengaruhi oleh filsafat. Dia menyatakan “para filsuf percaya bahwa untuk sampai pada kesempurnaan jiwa adalah dilalui melalui pengetahuan. Pengetahuan ini adalah pengetahuan metafisika. Argumen ini diamini oleh Ibn ‘Arabī dan Ibn Sab‘īn dalam konsep sufistiknya”.⁸⁵ Dalam kritiknya terhadap tasawuf falsafi, Ibn Taymīyah menilai ambiguitas doktrin sufisme Ibn ‘Arabī tentang relasi Tuhan dan ciptaan-Nya.⁸⁶

Doktrin *wahdat al-wujūd* dianggap sebagai monisme yang menyempitkan perbedaan yang tepat antara Tuhan dan makhluk-Nya; membuat Tuhan identik dengan ciptaan. Hal ini mengarah pada gagasan menyesatkan bahwa Tuhan

⁸² Ibn Taymīyah, *Majmū' Fatāwā*, 175.

⁸³ Ibid.

⁸⁴ Ibid.

⁸⁵ Ibid., 94-95.

⁸⁶ Knysh, *Ibn 'Arabi*, 87-89.

Ibn Taymīyah meyakini bahwa Ibn ‘Arabī tidak dapat menjelaskan perbedaan antara Tuhan dan dunia dalam doktrin *wahdat al-wujūd*. Jadi, dalam kasus ini dan menurut Ibn Taymīyah, doktrin tersebut bertentangan dengan prinsip-prinsip utama Islam.⁹⁰ Ibn Taymīyah menyatakan:

Bagi Ibn Taymīyah, para sufi ini tidak dapat membedakan antara Tuhan dan alam semesta, keberadaan, dan kekuasaan. Dalam pemahaman ini, para sufi kebingungan untuk menjelaskan eksistensi antara Tuhan dan dunia yang diciptakan-Nya dan akhirnya mereka sampai pada dosa terbesar dalam Islam,

⁹¹ Ibn Taymīyah, *Majmū‘ Fatawā*, Vol. 2, 123-129.

Hal yang dinyatakan Ibn Taymīyah di atas memancing beberapa akademisi meresponsnya. Salah satunya Alexander Knysh. Ia berpendapat bahwa kritik Ibn Taymīyah adalah salah karena paradigma yang digunakannya adalah paradigma fiqh.⁹³ Bagi Knysh, Ibn Taymīyah kurang mampu memahami substansi bahasa dan metafora filosofis Ibn ‘Arabī. Inilah yang mengakibatkan perbedaan pandangan keduanya dalam memahami problem hubungan antara Tuhan dan makhluknya dalam doktrin *wahdat al-wujūd*.⁹⁴

⁹² Dikutip dari ‘Abd Allāh Ḥasan Zarrūq, *Uṣūl al-Taṣawwuf* (Khartūm: al-Markaz al-Qawmī li al-Intāj al-I‘lāmī, 1995), 78.

⁹⁴ Ibid., 88.

tidak ada penyimpangan dalam salah satu perasaan/perilaku yang dialami para sufi dan sepanjang masih berpijak pada standar *shar'ī*, praktik-praktik tersebut tidak pernah dinegasinya. Ibn Taymīyah menyadari pengalaman sufi terkait *fanā* dan *baqā'* terjadi kepada para pendaki jalan sufi. Mereka menjadi begitu tenggelam dalam Tuhan hingga mereka melupakan dirinya dan dunia. Mereka merasa telah kehilangan diri mereka sendiri dan menjadi satu dengan Tuhan. Ini adalah bentuk kepasrahan (*self-effacement, istilām*) dan menyatu (*union, jam'*). Di posisi ini para sufi kehilangan rasa diskriminasinya yang berdampak pada munculnya frasa atau kalimat seperti Aku adalah Tuhan (*anā al-Ḥaqq*), Maha Suci Aku (*subḥānī*), dan lain sebagainya. Ibn Taymīyah mengatakan bahwa kata-kata dan perilaku seperti itu tidak boleh dikecam, dan sufi harus dimaafkan dengan alasan bahwa ia tidak dalam indra yang benar.¹⁰⁹

Dalam perspektif ilmu psikologi modern, kondisi *fanā'* merupakan sebuah fase psikologis seorang yang kehilangan eksistensinya dalam suatu waktu. Bagi para sufi, kondisi *fanā'* adalah ketaksadaran seseorang akan dirinya dan tidak pula menyadari hakikat dari sesuatu.¹¹⁰ Fase ini sangat insidentil yang tidak terjadi di sepanjang waktu seorang sufi. Karena jika terjadi sepanjang waktu, hal ini tentu bisa mengeliminir kewajiban seseorang menjalankan *sharī'ah*. Al-Kalābādī menyatakan dalam *Kitāb al-Ta'arruf*, "Kondisi *fanā'* adalah temporal dan tidak [akan] terjadi sepanjang waktu karena bisa berimplikasi gugurnya kewajiban

¹⁰⁹ Ibn Taymīyah, *Majmū‘ Fatāwā*, Vol. 10, 340.

Ibn Taymīyah juga mengkritisi obsesi para sufi yang mendesain ritual sufistiknya dengan lantunan bait puisi dan iringan musik. Ia meyakini tarian maupun pembacaan puisi adalah perbuatan keliru karena tidak didasarkan pada autentisitas keyakinan agama. Evaluasi Ibn Taymīyah tentang variasi perasaan sufi *palsu* di sini didasarkan pada ragam ekspresi sufi, seperti keadaan *sukr* (mabuk) yang digunakan untuk menggambarkan perasaan suka cita dan ekstase saat mereka menari dan membaca puisi. Ibn Taymīyah menyatakan, “di antara kesalahan sufi adalah mengganti membaca dan mendengarkan al-Qur’ān dengan puisi untuk memindahkan perasaan mereka tanpa didasarkan pada pengetahuan atau iman yang nyata”.¹¹⁵ Kesalahan ini, bagi Ibn Taymīyah, justru tidak disangkalnya. Padahal mereka mengatakan bahwa al-Qur’ān adalah kebenaran tertinggi dari Allah, tetapi manusia di dunia lebih memilih kepalsuan perasaan yang didapatkan dari mendengar puisi yang sanggup mempengaruhi jiwa

¹¹⁵ Ibn Taymīyah, *Majmū' Fatāwā*, Vol. 2, 43. Perdebatan tentang kontroversi diperbolehkannya musik sebagai media untuk mendekatkan diri kepada Allah bisa dilihat Mukhammad Zamzami, “Nilai Sufistik Pembudayaan Musik Shalawat Emprak Pesantren Kaliopak Yogyakarta”, *Maraji': Jurnal Ilmu Keislaman*, Vol. 2 No. 1 (2015), 44-66; Said Aqil Siradj, “*Samâ* dalam Tradisi Tasawuf”, *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 7 No. 2 (2013), 360-380.

mereka.¹¹⁶ Baginya, praktik ini tidak lebih dari sebuah inovasi yang sedikit-banyak dipengaruhi praktik pertapaan agama Kristen.¹¹⁷

2. Ibn Qayyim al-Jawzīyah dan Doktrin Tasawuf

Sebagaimana gurunya, Ibn Qayyim al-Jawzīyah berusaha menginisiasi sufisme tanpa mistisisme. Ia mencoba menyerukan model sufisme yang benar-benar dilandaskan pada dimensi al-Qur’ān dan Sunnah. Selain itu, ia menyerukan prioritas ilmu daripada ibadah sunnah. Secara tidak langsung, Ibn Qayyim berusaha menegaskan ikatan berlebihan antara seorang salik dengan para shaykhnya. Ia mencoba mengkontekstualisasikan sufisme yang berkesesuaian dengan era dan tempat agar mudah dipahami oleh setiap individu dengan segenap horizonnya. Pun ia menolak sufi yang mengasingkan diri dari masyarakat. Karena itu, ia menanamkan sikap positif kepada dunia dan berani menghadapi kenyataan hidup dan tantangan kemajuan zaman.

Sufisme Ibn Qayyim secara umum dapat ditelusuri dalam kitab *Madārij al-Sālikīn bayn Manāzil Iyyāka Na'budu wa Iyyāka Nasta'in*.¹¹⁸ Kitab ini sebenarnya adalah komentar Ibn Qayyim terhadap kitab sufisme yang berjudul *Manāzil al-Sāirīn* yang ditulis oleh Abū Ismā'il 'Abd Allah al-Ḥarawī al-Anṣārī (wafat 481/1089). Sebagaimana penyebutan kitab tersebut, substansi pemikiran sufistiknya bertumpu pada ayat al-Qur'ān *iyyāka na'budu wa iyyāka nasta'in* yang mengandung makna terdalam dari segenap rahasia penciptaan terhadap alam semesta beserta isinya, segala perkara yang wujud, isi kitab-kitab, syariat agama,

¹¹⁶ Ibid., 43.

¹¹⁷ Ahmad, "Corruptions", 32.

118 Ibid.

pahala dan siksa yang menjadi inti dari ibadah dan tauhid. Makna yang sangat dalam dan berisi rahasia-rahasia terdalam tersebut mengandung dua pesan besar, yaitu untuk Allah berupa ibadah, dan pertolongan untuk seluruh hambanya.

A. Rekonstruksi Sufisme Ibn Qayyim al-Jawzīyah

Ibn Qayyim membagi tasawuf menjadi dua dimensi, yaitu dimensi ibadah yang mencakup pada ketuhanan dan dimensi *isti'ānah* yang mencakup pada kehambaan.¹¹⁹ Argumen Ibn al-Qayyim terkait didahulukannya ibadah atas *isti'ānah* (meminta tolong) dalam surah al-Fātiḥah adalah usaha mendahulukan *ghāyāh* (tujuan) atas *wasā'il* (sarana). Karenanya, ibadah adalah tujuan hamba-hamba yang (memang) diciptakan untuknya. Sedangkan *isti'ānah* (minta tolong) itu adalah *wasīlah* (sarana) untuk ibadah.¹²⁰

Dilihat dari objek sufisme, Ibn Qayyim membaginya dalam tiga dimensi, yaitu kepada Tuhan, manusia, dan alam. Tiap dimensi dapat dijelaskan sebagai berikut:

a. Dimensi Tuhan

Ibn Qayyim menyebutkan bahwa masalah ketauhidan harus dipelajari dan dibenahi untuk pertama kalinya. Tauhid adalah *maqām* pertama yang harus didahulukan sebagaimana dakwah para utusan Allah dan juga ḥadīth Rasulullah. Karena itu, tidak sah *maqāmāt* maupun *aḥwāl* kecuali dengan tauhid, di mana tauhid ini adalah kunci dakwah para utusan Allah.¹²¹

¹¹⁹ Muḥammad b. Abī Bakr b. Qayyim al-Jawzīyah, *Madārij al-Sālikīn bayn Manāzil Iyyāka Na'budu wa Iyyāka Nasta'īn*, ed. Muḥammad al-Mu'taṣim bi Allāh al-Baghdādī (Beirut: Dār al-Kitāb al-'Arabī, t.th.), 72.

¹²⁰ Ibid., 73.

¹²¹ Ibid., 112.

...a sesuatu.¹³⁰

...ut Ibn Qayyim mengatakan bahwa segala sesuatu
...kondisi, detail alam, jumlah galaksi dan bintang ya
...n.¹³¹ Alam ini menuju proses kehancuran, sebagai
...tentunya akan hancur ketika sudah sampai pada wa
...iptakannya alam ini yang berasal dari perbuatan Al
...makhluk-Nya. Oleh karena itu, maka alam ha
...gar semuanya bersyukur. Dengan bersyukur, mal
...m dan menjadi lengkap nikmat yang diberikan A
...m dan menjadikannya warisan yang baik unt
...g lain adalah kewajiban makhluk-Nya. Caranya

tentunya akan hancur ketika sudah sampai pada waktu
ciptakannya alam ini yang berasal dari perbuatan Allah
mahluk-Nya. Oleh karena itu, maka alam ha
gar semuanya bersyukur. Dengan bersyukur, mal
am dan menjadi lengkap nikmat yang diberikan Allah
am dan menjadikannya warisan yang baik unt
g, lain adalah kewajiban mahluk-Nya. Caranya

tentunya akan hancur ketika sudah sampai pada waktu
ciptakannya alam ini yang berasal dari perbuatan Allah
mahluk-Nya. Oleh karena itu, maka alam ha
gar semuanya bersyukur. Dengan bersyukur, mal
am dan menjadi lengkap nikmat yang diberikan Allah
am dan menjadikannya warisan yang baik unt
g, lain adalah kewajiban mahluk-Nya. Caranya

¹³³ Ibid., 105.

sebagainya.¹³⁴ Alam sebagai ladang dan tempat kehidupan harus dirawat dengan sebaik-baiknya agar memberikan yang baik bagi makhluk yang menghuninya dan jika tidak, maka yang terjadi adalah sebaliknya.¹³⁵

B. Rekonstruksi Antisufi Ibn Qayyim al-Jawzīyah

Melalui amatan terhadap perilaku dan praktik sufi di masanya, Ibn Qayyim melihat bahwa praktik para sufi dianggap sudah keluar dari dimensi al-Qur'ān dan Sunnah. Sebagaimana ragam doktrin yang diinisiasi oleh beberapa tokoh sufi *Falsafī* seperti Abū Yazīd al-Bisṭāmī dalam doktrin *ittiḥād* atau al-Ḥallāj melalui doktrin *ḥulūl*.¹³⁶ Bagi Ibn Qayyim, doktrin sufisme *Falsafī* tersebut terilhami dari takwil yang bersumber dari filsafat Neo-Platonisme, Aristotelian, atau mistik Persia.

Sebagaimana pula doktrin *waḥdat al-wujūd* yang dikonsepsikan oleh Ibn ‘Arabī. Laku dan doktrin sufisme ala Ibn ‘Arabī ini hanya berdasar pada opininya sendiri tanpa menyelami dasar al-Qur’ān dan Sunnah Rasul Allah. Akibatnya, muncul banyak analogi, simbol-simbol, *shaṭaḥāt*, dan khayalan yang aneh dan sulit dipahami jika dibaca melalui perspektif al-Qur’ān. Karenanya, sikap berlebihan dari doktrin sufisme ini dianggap sudah menyimpang dan bukan bagian dari doktrin yang terdapat dalam agama Islam.¹³⁷

Bagi Ibn Qayyim, praktik beragama sangat tidak masuk akal jika langkah menuju kepada Allah tidak menggunakan sumber syariat Allah. Jalan menuju

¹³⁴ Ibid., 162.

¹³⁵ Ibid., 184.

¹³⁶ al-Taftāzānī, *Madkhal*, 140.

¹³⁷ al-Jawzīyah, *Madārij al-Sālikīn*, 26-27.

di atas tidak akan terwujud tanpa *al-tajarrud* dan *al-qur'ān* kandungan arti di dalamnya.¹³⁸

Qayyim terhadap deviasi para sufi antara lain sebagai berikut:

1. Para sufi tentang agama yang sedikit serta tidak tahu nama dan makna agama yang mereka pegang.

2. Para sufi dianggap banyak telah keluar dari konsep teologi Islam yang sebenarnya.

3. Mereka berlaku seperti Jahmīyah, *Ahl al-Nafy*,¹³⁹ *ahl al-ta'wīl*¹⁴⁰ dan aliran-aliran yang lainnya.

4. Para sufi mengabaikan ibadah dan mendekatkan diri pada Allah daripada mendahulukan ilmu.

5. Para sufi mendahulukan ilmu atas ibadah dan *sulūk* dikarekteristikkan sebagai ilmu yang lebih utama daripada salat sunnah dan ibadah lainnya.

6. Para sufi cenderung berpegang pada kebenaran yang mereka anggap benar dan menolak kebenaran kepada kebenaran dan untuk mengetahui mana yang benar dan mana yang tidak baik. Walaupun ibadah dan *sulūk* bisa membersihkan hati, tetapi jika tidak disertai dengan ilmu yang benar, maka ibadah dan *sulūk* itu tidak akan membawa kepada kebenaran.

Qayyim terhadap deviasi para sufi antara lain sebagai berikut:

1. Menentang agama yang sedikit serta tidak tahu agama yang banyak.

2. Para sufi dianggap banyak telah keluar dari konsep teologi Islam.

3. Mereka berlaku seperti Jahmīyah, *Ahl al-Nafy*,¹³⁹ *ahl al-ḥaḍar*, dan ajaran yang lainnya.

4. Mengabaikan ibadah dan mendekatkan diri pada Allah daripada menuntut ilmu.

5. Qayyim mendahulukan ilmu atas ibadah dan menuntut ilmu di atas ibadah.

6. Ibadah utama daripada salat sunnah dan ibadah lainnya.

7. Menolak kebenaran dan untuk mengetahui martabat ilmu.

8. Menganggap ibadah yang tidak baik. Walaupun ibadah dan *sulūk* bisa me-

- reka berlaku seperti Jahmīyah, *Ahl al-*
n-ajaran yang lainnya.
ibadah dan mendekatkan diri pada Allah.
Qayyim mendahulukan ilmu atas ibad
h utama daripada salat sunnah d
kan kepada kebenaran dan untuk men
g tidak baik. Walaupun ibadah dan su
an jiwa, tetapi keduanya tetap m
kan mana yang benar dan mana yang sa

menganggap tidak penting sumber keislaman yang otoritatif ini. Mereka justru mengombinasikan doktrin sufismenya melalui ragam teori filsafat yang akhirnya berbentuk doktrin-doktrin aneh, semisal *wahdat al-wujūd*, *ḥulūl*, *ittihād*, dan sebagainya.

- g. Mereka fanatik terhadap para *mashāyikh* walaupun mereka berbuat salah dalam praktiknya. Misalnya para sufi lebih memprioritaskan beribadah daripada bersosialisasi dengan masyarakat. Terkadang para guru sufi ini diangungkan secara berlebih oleh para muridnya. Padahal mereka—para sufi—bukan seseorang yang *ma'sūm*.¹⁴²

Melalui kritik ini, Ibn Qayyim berharap bahwa doktrin-doktrin sufisme tidak didasarkan selain kepada tradisi para salaf yang salih (*al-salaf al-ṣāliḥ*), bukan sufisme ala tradisi *khalaf*. Ia mengingatkan kepada khalayak Muslim untuk berpedoman pada dasar-dasar al-Qurʾān dan Sunnah dalam beribadah. Hal ini sekaligus upaya kritik Ibn Qayyim atas bidah dan *khurafāt* yang sering dilihatnya dalam praktik-praktik sufi.

Konsep sufisme Ibn Qayyim ada enam, yaitu kembali kepada al-Qur'ān dan Sunnah, memprioritaskan ilmu daripada ibadah sunnah, melakukan ijtihad agar ajaran tasawuf tidak taklid kepada para *mashāyikh*, melakukan kontekstualisasi ajaran tasawuf sesuai waktu dan tempat agar dipahami Muslim sepanjang waktu, tidak mengasingkan diri dari kehidupan sosial dan menjadikan rangkaian *sālik* dalam perjalanan menuju kepada Allah (*sāir ilā Allāh*) tidak wajib berurutan, tetapi opsional.

¹⁴² Ibid., 155-156.

A. Tasawuf *Salafī*

Beberapa akademisi seperti Fazlur Rahman, merasa perlu menggagas tipologi baru yang mewadahi “gaya sufisme” Ibn Taymīyah dan Ibn Qayyim di luar tasawuf Sunnī dan Falsafi. Adalah Tasawuf *Salafī* yang disematkan Rahman kepada khazanah sufisme Ibn Taymīyah dan murid setianya, Ibn Qayyim al-Jawzīyah. Kedua tokoh klasik ini dianggap pionir Tasawuf *Salafī*; sebuah

85

prinsip sufismenya pada fondasi al-Qur'ān, Sunnah, dan tradisi generasi sebelumnya. Tidak ada satupun pandangan para sufi yang punya derajat lebih tinggi. Semua pandangan didasarkan pada pengetahuan yang bersumber pada sumber-sumber tersebut. Doktrin sufisme apapun harus berpegang teguh pada prinsip-prinsip ini.⁸

Kalau pada era kecemerlangan sufisme terdahulu aspek yang paling menonjol adalah sifat ekstasik-metafisis atau mistis-filosofis, maka dalam sufisme *Tasawuf Salafi* ini digantikan dengan prinsip-prinsip Islam ortodoks. *Tasawuf Salafi* mengalihkan pusat pengamatan kepada pembiasaan ibadah-moral masyarakat Muslim, sedangkan sufisme terdahulu didasarkan pada kepentingan individu dan hampir tidak melibatkan diri dalam hal-hal kemaslahatan masyarakat.

7.⁸

Kalau pada era kecemerlangan sufisme terdahulu aspek yang paling menonjol adalah sifat ekstasik-metafisis atau mistis-filosofis, maka dalam sufisme *Tasawuf Salafi* ini ini digantikan dengan prinsip-prinsip Islam ortodoks. *Tasawuf Salafi* mengalihkan pusat pengamatan kepada pembiasaan ibadah. Tasawuf *Salafi* mengabaikan aspek metafisik dan mistis. Tasawuf *Salafi* berfokus pada aspek moral masyarakat Muslim, sedangkan sufisme terdahulu didominasi oleh aspek metafisik. Tasawuf *Salafi* berfokus pada aspek moral individu dan hampir tidak melibatkan diri dalam hal-hal kemaslahatan masyarakat.

⁸ Ibid., 78-79. Bandingkan Ahmad, *al-Tasawwuf*, 313-322.

an penilaian yang sama terhadap kehidupan duniawi
 bat dari sikap keberagaman ini menyebabkan a
 hidupan duniawi dengan nilai kehidupan ukhrawi
 ial” dengan kehidupan yang kosmologis. Al-Qush
 ng sebenarnya bukan yang mengasingkan dirinya
 g tetap aktif di tengah kehidupan masyarakat dan m
 nahy ‘an al- munkar (islah) demi kemajuan da
 Begitu pula Muḥammad Sa‘īd Ramaḍān al-Bū
 alisme sosial. Dia adalah penggerak konsep Tasa
 Geneva. Al-Būṭī mengecam sikap dan cara hid
 ufi terdahulu yang sangat mementingkan ukhrawi,

ng sebenarnya bukan yang mengasingkan dirinya
g tetap aktif di tengah kehidupan masyarakat dan m
nahy 'an al- munkar (islah) demi kemajuan da
Begitu pula Muḥammad Sa'īd Ramaḍān al-Bū
alisme sosial. Dia adalah penggerak konsep Tasa
Geneva. Al-Būṭī mengecam sikap dan cara hid
ufi terdahulu yang sangat mementingkan ukhrawi,

¹⁰ Ibid., 195.

¹¹ Ahmad al-Qushashī, *al-Simṭ al-Majīd* (Haiderabad: Da'irat al-Ma'ārif al-Niẓamiyah, t.th.), 119-120.

Ada dua hal yang menjadi ciri utama Tasawuf *Salafī* yang dikehendaki Ibn Taymīyah. *Pertama*, tauhid murni yang tidak mengizinkan adanya mitologi terhadap alam dan sesama manusia, termasuk juga paham kultus yang dipraktikkan oleh banyak kalangan. Kedua, tanggung jawab pribadi dalam memahami agama. Tidak boleh “pasrah” kepada otoritas orang lain—betapapun tinggi ilmu dan kedekatannya dengan Tuhan—dalam bentuk taklid buta. Berdasarkan beberapa pandangan dan komentar di atas jelas menunjukkan bahwa Tasawuf *Salafī* berupaya untuk kembali kepada nilai-nilai Islam yang utuh, yaitu kehidupan yang seimbang dalam segala aspek kehidupan dan dalam segala aspek ekspresi kemanusiaan.

¹² Muḥammad Saʿīd Ramaḍān al-Būṭī, *al-Rūḥānīyah al-Ijtimāʿīyah fī al-Islām* (Geneva: al-Markaz al-Islāmī, 1965), 61.

[illegible]

...bukanya peluang bagi penghayatan makna...
...yang lebih utuh dan tidak terbatas pada salah...
...Setiap Muslim harus mengakui dan menyadari b...
...Islam, tetapi juga harus diingat bahwa al-Qur'an m...
...bukan fatamorgana, bukan pula maya tanp...
...t al-Qur'an yang beriringan antara iman-amal sali...
...arat yang tegas yang menunjukkan formulasi k...
...dimensi aktivitas nyata dalam kehidupan. Dengan...
...wa yang disebut Tasawuf *Salafī* itu tidak seluruhh...
...epatnya dikatakan sebagai sufisme yang diaktua...
...jadi dan masyarakat sesuai kondisi kekinian.

...sipnya Tasawuf *Salafī* berasaskan tiga hal: (1) a

...bukanya peluang bagi penghayatan makna...
...yang lebih utuh dan tidak terbatas pada salah...
...Setiap Muslim harus mengakui dan menyadari b...
...Islam, tetapi juga harus diingat bahwa al-Qur'an m...
...bukan fatamorgana, bukan pula maya tanp...
...t al-Qur'an yang beriringan antara iman-amal sali...
...arat yang tegas yang menunjukkan formulasi k...
...dimensi aktivitas nyata dalam kehidupan. Dengan...
...wa yang disebut Tasawuf *Salafī* itu tidak seluruhh...
...tepatnya dikatakan sebagai sufisme yang diaktua...
...jadi dan masyarakat sesuai kondisi kekinian.

...sipnya Tasawuf *Salafī* berasaskan tiga hal: (1) a

...bukanya peluang bagi penghayatan makna...
...yang lebih utuh dan tidak terbatas pada salah...
...Setiap Muslim harus mengakui dan menyadari b...
...Islam, tetapi juga harus diingat bahwa al-Qur'an m...
...bukan fatamorgana, bukan pula maya tanp...
...t al-Qur'an yang beriringan antara iman-amal sali...
...arat yang tegas yang menunjukkan formulasi k...
...dimensi aktivitas nyata dalam kehidupan. Dengan...
...wa yang disebut Tasawuf *Salafī* itu tidak seluruhh...
...tepatnya dikatakan sebagai sufisme yang diaktua...
...jadi dan masyarakat sesuai kondisi kekinian.

...sipnya Tasawuf *Salafī* berasaskan tiga hal: (1) a

substansial, tasawuf adalah perpanjangan tangan dari ajaran Islam itu sendiri yang menekankan pembentukan moralitas, tekun beribadah dan tidak tenggelam dalam kenikmatan jasmani-duniawi. Kedua Secara metodologis, tasawuf merupakan bentuk ijtihad terutama bidang amalan batin yang keberadaannya sepadan dengan bidang-bidang keagamaan Islam lain. (b) Sumber dan perolehannya (aspek epistemologisnya), yang menekankan bahwa wacana tasawuf dan praktik-aplikatifnya harus berasal/diambil dari sumber pokok ajaran Islam (al-Qur'ān dan al-Sunnah), demikian pula dalam rangka mendalami dimensi sufistik dan memperoleh pengetahuan (tujuan) spiritual harus tetap dalam kontrol kedua sumber pokok tersebut, serta praktik-praktik kesufian-spiritual generasi salafi. Hanya dengan berpatokan pada dua dasar dan *salafiyīn* itulah sufisme dapat dianggap sah. (c) Fungsi tasawuf, atau aspek aksiologis, yang menekankan kegunaan dan manfaat tasawuf yang harus ditujukan untuk pengkayaan penghayatan ajaran Tuhan, yang berimplikasi pada pembentukan moralitas individual dan sosial baik kultural maupun strukturalnya secara inklusif. Sebaliknya penghayatan spiritual tersebut tidak diarahkan pada eksistensi Tuhan yang spekulatif-mistik yang berimplikasi pada sikap eksklusif dan stagnan. Dengan formulasi wacana tasawuf tersebut maka tasawuf dalam term Tasawuf *Salafī* secara lebih khusus memiliki ciri khas puritan, aktivis dan populis.

Konteks kehidupan tasawuf di abad lalu berbeda dengan konteks kekinian. Karena masyarakat manusia adalah realitas yang senantiasa berubah dan mencair, karena itu perubahan masa kini harus disikapi dengan pola yang baru pula. Tasawuf yang dipraktikkan masa kini harus dengan memperhatikan bahwa

Modern di antara Tasawuf Salafi dan Neo-Sufisme

maian antara produk tasawuf Salafi dengan istilah m
a ini, di mana neo-sufisme atau sufisme baru ini ti
pemikiran Ibn Taymi>yah dan para murid sufiny
Neo-Sufisme digagas oleh Fazlur Rahman dala
istilah itu tidak begitu saja diterima para pemikir Mu
antik polemik dan diskusi yang luas. Sebelum Rah
Jamka telah menampilkan istilah tasawuf modern
ern, tetapi dalam buku ini terlihat adanya kes
ngan tasawuf al-Ghaza>li> kecuali dalam hal u
nsyaratkan *uzlah* dalam penjelajahan menuju kualit
hendaki agar seseorang pencari kebenaran hakiki t

Modern di antara Tasawuf Salafi dan Neo-Sufis

Modern di antara Tasawuf Salafi dan Neo-Sufisme

maian antara produk tasawuf Salafi dengan istilah n
a ini, di mana neo-sufisme atau sufisme baru ini ti
pemikiran Ibn Taymi>yah dan para murid sufiny
Neo-Sufisme digagas oleh Fazlur Rahman dala
istilah itu tidak begitu saja diterima para pemikir Mu
antik polemik dan diskusi yang luas. Sebelum Rah
Jamka telah menampilkan istilah tasawuf modern
ern, tetapi dalam buku ini terlihat adanya kes
ngan tasawuf al-Ghaza>li> kecuali dalam hal u
nsyaratkan *uzlah* dalam penjelajahan menuju kualit
hendaki agar seseorang pencari kebenaran hakiki t

ististik itu dapat bersifat positif dan bisa pula bersifat negatif. Kalau sikap sufistik itu bersifat positif, maka sikap sufistik itu adalah sikap sufistik yang bersikap positif terhadap takdir. Percayaannya kepada takdir disertai dengan ikhtiar, berusaha memenuhi target atau tidak itulah takdir. Tetapi kalau sikap sufistik itu bersifat negatif, maka sikap sufistik itu adalah sikap sufistik yang bersikap negatif terhadap takdir. Tidak percaya kepada takdir, karena hanya menunggu keputusan Tuhan. Tidak ada ikhtiar, karena hanya menunggu keputusan Tuhan.

uafu dan spiritualitas memiliki kesamaan dalam hal bahwa keduanya uafu yang menggerakkan potensi diri manusia kepada sesuatu yang bermoral. Potensi-potensi inilah yang akan memberikan makna tertentu tindakan. Akan tetapi, spiritualitas tidak harus memiliki kaitan dengan sesuatu yang sifatnya *Ilāhīyah*. Dalam hal ini, spiritualitas bisa sekadar sebagai “pelarian” psikologis dan sebagai sebuah obsesi akan kebutuhan atau bahkan merupakan usaha memenuhi ambisi untuk kemenangan sementara.

Pembicaraan tentang permasalahan spiritualitas dan apa yang disebut “pengalaman” spiritual memang sangat problematis. Selain sulit verifikasi—dan juga permasalahan “otoritas”—adalah masalah keserupannya. Misalnya, seseorang yang memakan obat-obatan psikotropika

bagai “pelarian” psikologis dan sebagai sebuah obsesi akan kebutuhan
at maupun hanya merupakan usaha memenuhi ambisi untuk
enangan sementara.

Pembicaraan tentang permasalahan spiritualitas dan apa yang disebut
ngalaman” spiritual memang sangat problematis. Selain sulit
erifikasi—dan juga permasalahan “otoritas”—adalah masalah keseru
irannya. Misalnya, seseorang yang memakan obat-obatan psikotro

gengsian pada Nya agar sikan pengetahuan dan perbuatannya ditun

tergeser bahkan menghilang; akibatnya krisis moralitas dapat terjadi. Inilah yang saat ini melanda manusia modern. Salah satu tipologi manusia modern adalah sikap mereka yang terlalu mengandalkan ilmu pengetahuan dan terlalu mengandalkan rasionalitas sebagai pemecahan persoalan. Meskipun ternyata, pendewaan terhadap rasionalitas dapat menjerumuskan manusia pada nilai-nilai yang negatif. Sikap positivistik yang berlebihan juga dapat menimbulkan krisis moralitas yang menjadi referensi bagi upaya menghalalkan segala cara untuk tujuan tertentu.¹⁵

pat menjerumuskan manusia pada m
sikap positivistik yang berlebihan j
is yang menjadi referensi bagi upaya
tujuan tertentu.¹⁵

Masyarakat modern sendiri pada dasarnya merupakan struktur kehidupan masyarakat yang dinamis, kreatif dan mampu berpikir logis untuk melahirkan gagasan-gagasan konstruktif dalam rangka peningkatan kualitas kehidupan manusia dalam berbagai sektor. Masyarakat modern telah memahami peristiwa-peristiwa alam dan dirinya melalui ilmu pengetahuan dan teknologi, serta

¹⁴ Mengutip pendapat Hossen Nasr, Syukur menyatakan bahwa akibat masyarakat modern yang terlalu mendewakan ilmu pengetahuan dan teknologi menjadikan mereka berada dalam wilayah pinggiran eksistensinya sendiri, bergerak menjauh dari pusat, sementara pemahaman agama yang berdasarkan wahyu mereka tinggalkan, hidup dalam keadaan sekular. Contoh masyarakat yang demikian adalah masyarakat Barat yang dikatakan sebagai *the post industrial society*, namun mereka kehilangan visi keilahian. Lihat dalam M. Amin Syukur, *Menggugat Tasawuf* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999), 112-113.

¹⁵ Ibid., ix.

nilai kemanusiaan dan dehumanisasi yang aktual, mental dan jiwa mereka yang tidak siap untuk zaman modern.¹⁸ Ketidakberdayaan manusia bermodern—yang terus melaju tanpa dapat dihentikan itu mereka terperangkap dalam “penjara kehidupan” menghimpit kehidupannya akibat perubahan sosial yang interaksi sosial yang berubah menjadi gersang, dan menjadi mobilitas sosial.

modern yang dipenjarakan oleh tuntutan sosial mengikuti skenario sosial yang menentukan berbagai keharusan dalam kehidupan sosial. Akibatnya adanya seorang pejabat yang merasa harus meng-

nilai kemanusiaan dan dehumanisasi yang aktual, mental dan jiwa mereka yang tidak siap untuk zaman modern.¹⁸ Ketidakberdayaan manusia bermodern—yang terus melaju tanpa dapat dihentikan itu mereka terperangkap dalam “penjara kehidupan” menghimpit kehidupannya akibat perubahan sosial yang interaksi sosial yang berubah menjadi gersang, dan menjadi mobilitas sosial.

modern yang dipenjarakan oleh tuntutan sosial mengikuti skenario sosial yang menentukan berbagai keharusan dalam kehidupan sosial. Akibatnya adanya seorang pejabat yang merasa harus meng-

nilai kemanusiaan dan dehumanisasi yang aktual, mental dan jiwa mereka yang tidak siap untuk zaman modern.¹⁸ Ketidakberdayaan manusia bermodern—yang terus melaju tanpa dapat dihentikan itu mereka terperangkap dalam “penjara kehidupan” menghimpit kehidupannya akibat perubahan sosial yang interaksi sosial yang berubah menjadi gersang, dan menjadi mobilitas sosial.

modern yang dipenjarakan oleh tuntutan sosial mengikuti skenario sosial yang menentukan berbagai keharusan dalam kehidupan sosial. Akibatnya adanya seorang pejabat yang merasa harus meng-

nilai kemanusiaan dan dehumanisasi yang aktual, mental dan jiwa mereka yang tidak siap untuk zaman modern.¹⁸ Ketidakberdayaan manusia bermodern—yang terus melaju tanpa dapat dihentikan itu mereka terperangkap dalam “penjara kehidupan” menghimpit kehidupannya akibat perubahan sosial yang interaksi sosial yang berubah menjadi gersang, dan menjadi mobilitas sosial.

modern yang dipenjarakan oleh tuntutan sosial mengikuti skenario sosial yang menentukan berbagai keharusan dalam kehidupan sosial. Akibatnya adanya seorang pejabat yang merasa harus meng-

Oleh karena itulah, tidak sedikit psikolog dan sosiolog yang mengemukakan bahwa problem mendasar masyarakat modern adalah frustrasi, krisis eksistensi, alienasi, nihilisme, depresi dan hampa makna. Kondisi hampa makna ditandai ketika seseorang merasa terasing dari dirinya sendiri, lingkungan sosial, dan dunia kerja. Sementara itu, di sisi lain mereka telah kehilangan visi dan misi hidupnya. Mereka menjalani hidup yang membosankan, tanpa gairah, kesepian dan persoalan kecemasan yang hampir melanda setiap saat.

Menurut Mubarak masyarakat modern tidak memiliki makna hidup, karena mereka tidak memiliki prinsip hidup. Apa yang dilakukan adalah mengikuti *trend*, mengikuti tuntutan sosial, sedangkan tuntutan sosial belum tentu berdiri pada satu

²⁰ Sularso Sopater (ed.), *Keadilan dalam Kemajemukan* (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1998), 269. Mengutip penjelasan Abū al-Wafā' al-Taftāzānī, Sopater mengatakan bahwa kegelisahan masyarakat modern diakibatkan oleh: *pertama*, perasaan takut kehilangan sesuatu yang dimiliki; *kedua*, perasaan khawatir terhadap masa depan (trauma imajinasi masa depan); *ketiga*, perasaan kecewa terhadap hasil kerja yang tidak bisa memenuhi ekspektasi spiritual; *keempat*, banyak melakukan pelanggaran dan dosa.

n, kesepian, kebosanan dan kecemasan merupakan
rasa sakit maupun dunia luar yang tidak siap di
peringatkan individu akan adanya bahaya di ma
a apabila tidak dapat diatasi.²² Kegelisahan, kese
n terjadi karena masyarakat modern telah kehilanga
sementara setiap kali mereka mengalami peristiwa
matika tersebut setiap kali pula mereka mamp
is seperti bagaimana mengatasi problem eksistensi
serta bagaimana menemukan tujuan hidup.
aya pencarian masyarakat modern dalam menja
sebut seringkali mereka dilakukan dengan cara-c

a terjadi karena masyarakat modern telah kehilangan
 sementara setiap kali mereka mengalami peristiwa
 matematika tersebut setiap kali pula mereka mampu
 is seperti bagaimana mengatasi problem eksistensi
 serta bagaimana menemukan tujuan hidup.
 aya pencarian masyarakat modern dalam menjaga
 sebut seringkali mereka dilakukan dengan cara-cara

ah, masyarakat modern melakukan sesuatu u
yang karena itu mereka memerlukan beragam “top

²² Triantoro Safaria dan Nofrans Eka Saputra, *Manajemen Emosi* (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), 49.

modatif sehingga masyarakat model ini juga tidak siap menghadapi perubahan (pergeseran nilai) dalam aspek ideologi, sosial-budaya, ekonomi dan sebagainya yang dipandang menyimpang dari ajaran Islam. Akibat arus informasi dan globalisasi terutama pengaruh Barat. Masyarakat ini merasa perlu menempuh langkah-langkah tertentu yang diperlukan dalam konteks keagamaan. Bahkan untuk memenuhi tuntutan spiritual masyarakat kelompok yang mencoba mengembangkan diri juga dalam rangka meningkatkan pemahaman keagamaan (Islam). Hal ini dilakukan “reinterpretasi”—yang justru cenderung kepada liberalisasi—dalam praktik keislaman. Dengan demikian, hal-hal tersebut di atas menguatkan argumen bahwa secara ontologis-teologis sisi spiritual

Manusia modern yang saat ini berada dalam keadaan terkungkung oleh berbagai persoalan sosial pada akhirnya ada yang lebih memilih menempuh jalan lain untuk mencapai kebahagiaan, yakni dengan mengikuti ajaran Islam, yakni bertasawuf; suatu usaha menempuh perjalanan rohani (tasawuf) atau *al-sulūk*) mendekatkan diri kepada Tuhan dengan cara zikir, wirid

Bertasawuf, dengan demikian, dapat menimbulkan keyakinan dan ketenangan jiwa bagi pelakunya dalam menghadapi dan menjalani kehidupan, sebab tasawuf lebih menekankan nilai-nilai rohani dan intuisi. Jika manusia modern menginginkan jalan spiritual dalam rangka menemukan kembali nilai-nilai ketuhanan, maka tasawuf merupakan jawaban bagi keinginan itu. Dalam konteks ini pula Hamka menekankan urgensi tasawuf bagi kehidupan masyarakat modern.

²³ Ibrāhīm Bāsyūnī, *Nasy'ah al-Tasawwuf al-Islāmī* (Beirut: Dār al-Fikr, 1969), 17.

²⁵ Abū al-Wafāʾ al-Taftazānī, *Madkhal ilā al-Taṣawwuf al-Islāmī* (Kairo: Dār al-Thaqāfah li al-Tibāʾah wa al-Nashr, 1979), 11.

tidak mengurangi substansi dari konsep *zuhd*—sebagaimana yang telah dirumuskan oleh para sufi terdahulu—tasawuf modern Hamka memberikan tambahan pada makna *zuhd* yaitu bahwa *zuhd* dilalui dengan tiga tahapan. *Pertama*, meninggalkan segala yang haram (ini adalah *zuhd*nya orang awam). *Kedua*, meninggalkan hal-hal yang berlebihan dalam perkara yang halal (bentuk *zuhd* orang *khawwās*). *Ketiga*, meninggalkan apa saja yang memalingkan diri dari Allah (inilah puncak *zuhd* yang hanya dimiliki oleh ‘*ārifūn*).²⁶

Sebagaimana telah dijelaskan pada bagian depan, peradaban masyarakat modern ditandai dengan kompetisi yang tinggi. Sebenarnya, kompetisi sendiri merupakan hal positif karena ia dapat memacu setiap orang dan kelompok masyarakat untuk berusaha meraih kemajuan. Hal ini karena setiap orang dan kelompok sosial pada dasarnya mempunyai niat baik untuk berkompetisi secara sehat. Hanya saja yang menjadi masalah adalah ketika kompetisi tersebut berlangsung secara curang dan mengabaikan nilai-nilai kebaikan. Selain itu, masyarakat modern juga identik dengan kemajuan dalam segala bidang, baik sosial, ekonomi, budaya dan politik, yang semua itu mengharuskan individu untuk beradaptasi terhadap perubahan-perubahan yang terjadi secara cepat dan pasti. Padahal, dalam kenyataannya, tidak semua individu mampu melakukannya sehingga yang terjadi justru masyarakat atau manusia yang menyimpan banyak problem, baik psikis maupun fisik. Dengan demikian, dibutuhkan suatu cara efektif untuk mengatasinya.

²⁶ Silawati, “Pemikiran Tasawuf Hamka”, 121.

Menurut Hamka, dimensi spiritualitas dari paham dan penghayatan keberagamaan pada dasarnya merupakan sebuah perjalanan ke dalam diri manusia sendiri. Bisa jadi masyarakat modern di era global yang memiliki fasilitas transportasi canggih merasa telah melanglang buana, bahkan telah melakukan perjalanan ke planet lain, namun amat mungkin masih miskin dalam pengembaraannya dalam upaya mengenal dimensi batinnya, bahwa ia adalah makhluk spiritual. Pencapaian sains dan teknologi memang membuat manusia lupa bahwa dirinya adalah makhluk spiritual, sehingga ia menjadi terasing dari dirinya sendiri dan dari Tuhannya. Inilah yang disebut situasi kehampaan spiritual. Itu terjadi akibat gaya hidup serba kebendaan di zaman modern (era glogal) yang menyebabkan manusia sulit menemukan dirinya dan makna hidupnya yang terdalam.

Spiritualitas manusia dapat ditumbuhkan dengan pengembangan dimensi esoteris agama, yang di dalam Islam disebut tasawuf. Dalam tasawuf Hamka terdapat tiga ajaran pokok, yaitu *zuhd*, sabar, dan *īthār*. *Zuhd* berarti sederhana, tidak rakus pada harta dan kekuasaan. Seorang *zāhid* tidak akan berkompetisi secara curang karena ia sadar bahwa hal itu dapat merugikan orang lain dan merupakan hal yang dilarang oleh Tuhan. Hamka menyimpulkan bahwa tasawuf yang bermuatan *zuhd* yang benar dan dilaksanakan lewat peribadatan serta *i'tiqād* yang benarlah yang mampu berfungsi sebagai media pembinaan dan bimbingan moral yang efektif.²⁷

²⁷ Damami, *Tasawuf Positif*, 179.

mendahulukan kepentingan orang lain daripada kepentingan diri sendiri. Nilai *ithār* tidak mengenal kompetisi karena kompetisinya adalah mendahulukan diri sendiri dari orang lain. Sebaliknya, yaitu mendahulukan diri sendiri daripada orang lain. Artinya, ia tidak boleh bersaing hanya untuk mengalahkan kepentingan orang lain, apalagi memusuhkan orang lain. Jadi, kompetisi itu harus diarahkan untuk kemajuan bersama. Allah SWT memerintahkan umatnya untuk berlomba-lomba dalam kebaikan, sebagaimana firman Al-Baqarah [2]: 148 “Maka berlomba-lombalah dalam berbuat baik.”

demikian, tasawuf memiliki ajaran yang relevan de

²⁹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah* (Bandung: Syaamil Quran, t.th.), 23.

ajuan bersamaan. Oleh karena itu, kompetisi dalam masyarakat
 nbangi dengan nilai-nilai solidaritas dan toleransi.

Kehadiran tasawuf sebagai solusi bagi problematika keha
 usia modern tidak dapat disangkal, karena tasawuf menga
 ikat keberagamaan; semua yang diperlukan bagi realisasi l
 ur, bersistem dan tetap berada dalam koridor sharī'ah.

nbang memberikan kesejukan batin dan disiplin sharī'ah se
 ahami sebagai pembentuk tingkah laku (melalui pendekatan
 tengah hiruk pikuk kehidupan modern dan sekaligus mer
 lektual melalui pendekatan tasawuf falsafi di tengah perk
 getahuan yang ditandai oleh berbagai penemuan dalam bidang

Tasawuf bisa diamalkan oleh setiap Muslim dari berbag

em dan tetap berada dalam koridor sharī'ah.

memberikan kesejukan batin dan disiplin sharī'ah se

bagai pembentuk tingkah laku (melalui pendekatan

uk pikuk kehidupan modern dan sekaligus mer

alui pendekatan tasawuf falsafi di tengah perk

ang ditandai oleh berbagai penemuan dalam bidang

isa diamankan oleh setiap Muslim dari berbag

parakat modern yang *notabene* terpelajar. Karena
gai sandaran kehidupan religius dan penenang bati
rn memiliki minat yang tinggi terhadap tasawuf. H
ukannya kelompok-kelompok zikir, kajian tas
t-tarekat yang diperuntukkan bagi kalangan eksek
am rangka mengatasi problematika spiritualita

dihadapi maupun sebagai upaya menuju kesalehan individu. Manusia modern telah menyadari bahwa ajaran tasawuf dapat memadukan keseimbangan antara urusan dunia dan akhirat. Karena itulah meditasi (*tafakkur*) sebagai salah satu amalan tasawuf tidak diinterpretasikan sebagai pengisolasian diri dari masyarakat, tetapi lebih merupakan saat untuk merenung, menyusun konsep dan berinovasi untuk kemudian melakukan perubahan sosial dengan acuan ajaran al-Qur’ān dan al-Ḥadīth. Pemahaman terhadap sifat-sifat Tuhan, misalnya, tidak didekati secara mistik, ritual dan formal, namun lebih ditangkap dimensi semangatnya yang dapat berimplikasi pada perubahan sikap melalui proses internalisasi secara intens.



PENUTUP

Dari riset ini disimpulkan beberapa poin, di bawah ini:

Kedua, adapun perbedaan antara ketiga tipologi sufisme *Salafī*, *Sunnī*, dan *Falsafī* adalah jika tasawuf *Sunnī* masih menerima takwil dengan dasar akal yang berpedoman pada aspek *sharī'ah*, maka tasawuf *Salafī* menolak dengan tegas takwil terhadap teks-teks keagamaan. Tasawuf *Salafī* mempunyai kecenderungan pada antropomorphisme, sedangkan Tasawuf *Sunnī* menghindari apapun bentuk yang mengarah pada dimensi antropomorphisme dalam mengkaji Tuhan. Tasawuf *Salafī* mendasari semua doktrin sufismenya pada fondasi al-Qur'ān, Sunnah, dan tradisi generasi *al-salaf al-ṣāliḥ*. Tidak ada satupun pandangan para sufi yang punya derajat luhur kecuali semuanya didasarkan pada pengetahuan yang bersumber pada sumber autentik Islam. Doktrin sufisme apapun harus berpegang teguh pada prinsip-prinsip *shar'ī*. Adapun sufisme *Falsafī* adalah kelompok ini

meyakini tentang *al-wujūd al-muṭlaq*, sifat alami jiwa, akal, wahyu, kenabian, dan hal-hal lain baik yang baik atau buruk. Tokoh sentral dalam kelompok ini adalah Ibn ‘Arabī.

Ketiga, adapun tokoh-tokoh yang dianggap masuk dalam lingkaran tasawuf *Salafī* antara lain ‘Abd al-Qādir al-Jīlānī (w. 561 H./1165 M), Abū ‘Umar b. Qudāmah (w. 607 H. 1210 M.), Muwaffaq al-Dīn b. Qudāmah (w. 620 H./1223 M.), Ibn ‘Abī ‘Umar b. Qudāmah (w. 682 H. 1283 M.), Ibn Taymīyah (w. 728 H./1328 M.), Ibn Qayyim al-Jawzīyah (w. 751 H./1350 M.), dan Ibn Rajab (w. 795 H./1393 M.).

B. Saran

Sejatinya perlu ada penelitian lanjutan terhadap pemikiran-pemikiran sufi abad pertengahan selain dua tokoh yang dibahas dalam riset kali ini. Tokoh-tokoh seperti Abū ‘Umar b. Qudāmah (w. 607 H. 1210 M.), Muwaffaq al-Dīn b. Qudāmah (w. 620 H./1223 M.), Ibn ‘Abī ‘Umar b. Qudāmah (w. 682 H. 1283 M.), dan Ibn Rajab (w. 795 H./1393 M.) lebih dikenal sebagai antisufi daripada posisi sebagai seorang sufi. Agar kesalahan kita memandang pemikir Muslim dari satu perspektif saja, maka ada baiknya khazanah keilmuan kita lebih komprehensif melacak dimensi sufisme yang diwacanakan oleh ulama tersebut.

DAFTAR RUJUKAN

- Arabī, Muḥy al-Dīn Ibn. *al-Futūḥāt al-Makkīyah*, ed. ‘Uthmān Yaḥyā. Kairo: al-Hay’ah al-Miṣrīyah al-‘Āmmah, 1985.
- , *Fuṣūṣ al-Ḥikam*, ed. Abū al-A‘lā al-‘Afīfī. Beirut: Dār al-Kitāb al-‘Arabī, 1966.
- Aḥmad, ‘Abd al-Fattāḥ Muḥammad Sayyid. *al-Taṣawwuf bayn al-Ghazālī wa Ibn Taymīyah*. Manṣūrah: Dār al-Wafā’, 2000.
- Ahmad, Faris Al. “Corruptions, Imitations, and Innovations: Tropes of Ibn Taymiyya’s Polemics”. Tesis--The City University of New York, 2015.
- Ali, Yunasril. “Dualisme Pemikiran Sufistik Ibn Taymīyah”, *Kanz Philosophia*, Vol. 4, No. 2, Desember 2014.
- Anjum, Ovamir. “Sufism Without Mysticism? Ibn Qayyim al-Ġawzīyah’s Objectives in *Madārij al-Sālikīn*,” *Oriente Moderno*, XC, Vol. 1, 2010.
- Ansari, M. Abdul Haq. “Ibn Taymiyya and Sufism”, *Islamic Studies*, Vol. 24, No. 1, Spring, 1985.
- Bell, Joseph N. *Love Theory in Later Ḥanbalite Islam*. Albany, State University New York, 1979.
- Biqāī (al), Burhān al-Dīn. *Maṣra‘ al-Taṣawwuf aw Tanbīh al-Ghabīy ilā Takfīr Ibn ‘Arabī*, ‘Abd al-Raḥmān al-Wakīl (ed.). t.t.: t.tp., t.th.
- Commins, David. *The Wahhabi Mission and Saudi Arabia*. New York: I.B. Taurus, 2006.
- Ernst, Carl W. *The Shambala Guide to Sufism*. London: Boston, 1997.
- Farūkh, ‘Umar. *al-Tasawwuf fī al-Islām*. Beirut: Maktabah Munīmah 1948.

- , *Revival and Reform in Islam: A Study of Islamic Fundamentalism*. Oxford: Oneworld, 2000.
- Sarrio, Diego R. "Spiritual anti-Elitism: Ibn Taymiyya's Doctrine of Sainthood (*Walāya*)", *Islam and Christian-Muslim Relations*, Vol. 22, No. 3, 2011.
- Schimmel, Annemarie. *Mystical Dimension of Islam*. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 1975.
- Shībī (al), Kāmil Muṣṭafā. *al-Fikr al-Shī'ī wa al-Naz'āt al-Ṣūfīyah ḥattā Maṭla' al-Qarn al-Thānī 'Ashar al-Hijrī*. Baghdad: Maktabat al-Nahḍah, 1966.
- , *al-Ṣilah bayn al-Taṣawwuf wa al-Tashayyu'*. Kairo: Dār al-Ma'ārif, 1998.
- Siradj, Said Aqil. "Samā dalam Tradisi Tasawuf", *Islamica: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 7 No. 2, 2013.
- Sirriyeh, Elizabeth. *Sufis and Anti-Sufis*, terj. Ade Alimah. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Sufi, 2003.
- Taftāzānī (al), Abū al-Wafā al-Ghanīmī. *Madkhal ilā al-Taṣawwuf al-Islāmī*. Kairo: Dār al-Thaqāfah li al-Nashr wa al-Tawzī', 1979.
- Taymīyah, Ibn. *al-Furqān bayn Awliyā al-Raḥmān wa Awliyā' al-Shayṭān*. t.t.: Dār al-Minhāj, 1428.
- , *al-Ṣūfīyah wa al-Fuqarā'*. Kairo: Dār al-Madanī, t.th.
- , *Majmū' Fatāwā Shaykh al-Islām Ibn Taymīyah*, 'Abd al-Raḥmān b. Muḥammad b. Qāsim dan Muḥammad b. 'Abd al-Raḥmān b. Muḥammad (eds.). Kairo: Dār al-Raḥmah, t.th.

‘Alī b. Muḥammad al-‘Imrān. Mekkah: Dār al-‘Ālam al-Fawā'id li al-Nashr wa al-Tawzī', 2009.

Tijānī (al), ‘Abd al-‘Azīz. *al-‘Aqīdah al-Ṣaḥīḥah bayn al-Sūfīyah wa Ibn Taymīyah*, Vol. 1. Kairo: Maktabat al-Amānah, 1985.

Zarrūq, ‘Abd Allāh Ḥasan. *Uṣūl al-Taṣawwuf*. Khartūm: al-Markaz al-Qawmī li al-Intāj al-I‘lāmī, 1995.



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA

KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
NOMOR 330 TAHUN 2019
TENTANG
PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TAHUN 2019
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

REKTOR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA,

Menimbang : a. bahwa dalam rangka menunjang pelaksanaan penelitian peningkatan kapasitas/pembinaan, penelitian dasar pengembangan program studi, penelitian dasar interdisipliner, penelitian pengembangan pendidikan tinggi, penelitian terapan kolaborasi antar perguruan tinggi, penelitian terapan dan pengembangan nasional, penelitian terapan kajian strategi nasional, pendampingan komunitas, pengabdian berbasis riset, pengabdian berbasis program studi, penulisan dan penerbitan buku berbasis riset dan e-book tahun 2019 UIN Sunan Ampel Surabaya, perlu memberikan bantuan penelitian dimaksud;

b. bahwa mereka yang namanya tercantum dalam lampiran keputusan ini, dipandang memenuhi syarat untuk diberikan bantuan penelitian.

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;

3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

4. Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya;

5. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan;

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

8. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 69/PMK.02/2018 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2019;

9. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 5459 Tahun 2018 tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2019;

10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 702 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Penggunaan Dana Bantuan Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Tahun

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TAHUN 2019 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA.

KESATU : Menetapkan Penerima Bantuan Penelitian beserta fakultas, judul penelitian dan jumlah bantuan sebagai berikut :

- a. Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan sebagaimana tersebut dalam Lampiran I Keputusan ini;
- b. Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi sebagaimana tersebut dalam Lampiran II Keputusan ini;
- c. Penelitian Dasar Interdisipliner sebagaimana tersebut dalam Lampiran III Keputusan ini;
- d. Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi sebagaimana tersebut dalam Lampiran IV Keputusan ini;
- e. Penelitian Terapan Kolaborasi antar Perguruan Tinggi sebagaimana tersebut dalam Lampiran V Keputusan ini;
- f. Penelitian Terapan Dan Pengembangan Nasional sebagaimana tersebut dalam Lampiran VI Keputusan ini;
- g. Penelitian Terapan Kajian Strategi Nasional sebagaimana tersebut dalam Lampiran VII Keputusan ini;
- h. Pendampingan Komunitas sebagaimana tersebut dalam Lampiran VIII Keputusan ini;
- i. Pengabdian Berbasis Riset sebagaimana tersebut dalam Lampiran IX Keputusan ini;
- j. Pengabdian Berbasis Program Studi sebagaimana tersebut dalam Lampiran X Keputusan ini;
- k. Penulisan dan Penerbitan Buku Berbasis Riset dan E-book sebagaimana tersebut dalam Lampiran XI Keputusan ini.

KEDUA : Tahapan pencairan bantuan penelitian kepada masing-masing peneliti berdasarkan jenis penelitian sebagaimana Lampiran Keputusan terlampir sebagai berikut:

- a. Pencairan tahap I (kesatu) sebesar 60% (enam puluh persen) dari nominal seluruh bantuan dengan melampirkan proposal;
- b. Pencairan tahap II (Kedua) sebesar 40% (empat puluh persen) dari nominal seluruh bantuan dengan melampirkan laporan hasil penelitian dan bukti pertanggungjawaban keuangan.

KETIGA : Penerima bantuan penelitian melampirkan bukti pengeluaran pertanggungjawaban keuangan sebagaimana ketentuan dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 702 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Penggunaan Dana Bantuan Penelitian pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri Tahun 2018. Pajak barang/ ATK Pasal 22 (PPh. Pasal 22) dan Pajak honor Pasal 21 (PPh.

KEEMPAT : Biaya yang dikeluarkan sebagai akibat Keputusan ini dibebankan kepada anggaran DIPA Tahun Anggaran 2019 UIN Sunan Ampel Surabaya Nomor: SP DIPA-025.04.2.423770/2019, tanggal 5 Desember 2018.

KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 8 April 2019
REKTOR/
KUASA PENGGUNA ANGGARAN,



Masdar Hilmy
MASDAR HILMY

Tembusan :

1. Direktur Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama RI, Jakarta;
2. Wakil Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya;
3. Kabirol AAKK dan AUPK UIN Sunan Ampel Surabaya;
4. Dekan Fakultas UIN Sunan Ampel Surabaya;
5. Bendahara Pengeluaran UIN Sunan Ampel Surabaya;
6. Ybs.

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN REKTOR
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
NOMOR 330 TAHUN 2019
TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN
TAHUN 2019 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

PENERIMA BANTUAN
PENELITIAN DASAR PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

No.	NAMA/NIP/NUP	FAKULTAS	JUDUL	JUMLAH BANTUAN
1	2	3	4	5
1	Dedy Suprayogi, SKM., M. KL 198512112014031002	Fakultas Psikologi dan Kesehatan	Peranan Plankton sebagai Bioindikator kualitas Air di Sistem Sungai Bawah Tanah Gua Ngerong sebagai Penyuplai Utama Air Baku di Kawasan Karst Tuban	Rp. 24.000.000,-
2	Yuniar Farida, MT 197905272014032002	Fak. Sains dan Teknologi	Pemodelan Arus Lalu Lintas dan Waktu Tunggu Total Optimal di Persimpangan Jalan Jemur Andayani- Ahmad Yani sebagai Upaya Mengurai Kemacetan	Rp. 24.000.000,-
3	Dr. Siti Lailiyah, M.Si 198409282009122007 Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd 198308212011011009	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Profil Keterampilan Matematika Abad 21 Mahasiswa PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) Pendidikan Matematika	Rp. 24.000.000,-
4	Dr. Sanuri, M.Fil.I 197601212007101001	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Internalisasi Hukum Pidana Islam ke dalam Rancangan Undang-Undang Hukum Pidana di Indonesia Perspektif Maqasid al- Shari'ah	Rp. 24.000.000,-
5	Rizma Fithri, S.Psi, M.Si 197403121999032001	Fakultas Psikologi dan Kesehatan	Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran Peserta Dik Cerdas Istimewa MTSN Kota Madiun	Rp. 24.000.000,-
6	Ilham, M. Kom 198011082014031002 Saikhu Rokhim, M. KKK 198612212014031001	Fak. Sains dan Teknologi Fak. Sains dan Teknologi	Penerapan Software Peningkatan Kapasitas Kinerja Pelayanan Akademik dan Non Akademik UIN Surabaya	Rp. 24.000.000,-
7	Lucky Abrorry, S. Psi., M.Psi 197910012006041005	Fakultas Psikologi dan Kesehatan	Job Crafting, Person Job-Fit Dan Makna Kerja Pada Dosen UIN Sunan Ampel Surabaya	Rp. 24.000.000,-

No.	NAMA/NIP/NUP	FAKULTAS	JUDUL	JUMLAH BANTUAN
1	2	3	4	5
8	Feryani Umi Rosidah, S.Ag, M.Fil.I 196902081996032003 Dakhirotul Ilmiyah, S. Ag 197402072014112003	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Kerukunan Umat Beragama Berbasis Budaya "Slametan Sumber" Sebagai Medan Kerukunan Umat Beragama di Durensewu Pandaan Pasuruan	Rp. 24.000.000,-
9	Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag 195511181981031003	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Analisis Obyektif Tradisionalis Terhadap Metode Memahami Alquran Dengan Pendekatan Skripturalis Dan Implikasi Keberagamaannya Di Pondok Pesantren Maskumambang Gresik	Rp. 24.000.000,-
10	Dr. Imam Amrusi Jailani, M.Ag 197001031997031001	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Penguatan Nilai-Nilai Toleransi Dan Demokrasi Dalam Bernegara Dan Bermasyarakat Melalui Pengkajian Piagam Madinah Sebagai Konstitusi Pertama Di Dunia	Rp. 24.000.000,-
11	Drs. Sam'un, M.Ag 195908081990011001	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Tinjauan Fiqh Dan Letak Geografis Terhadap Fenomena Pelaksanaan Puasa Ramadhan Warga Dusun Sembung Desa Margopatut Kecamatan Sawahan Kabupaten Nganjuk Yang Mengikuti Waktu Imsakiyah Bojonegoro	Rp. 24.000.000,-
12	Dr. Ita Musarrofa, M.Ag 197908012011012003 Husnul Muttaqin, S.Sos, M.S.I 197801202006041003	Fakultas Syari'ah dan Hukum Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Problematika Hukum Keluarga Islam Di Dunia Cyber Dan Urgensi Pembaharuan Kompilasi Hukum Islam (KHI)	Rp. 24.000.000,-
13	Tatik Mukhoyyaroh, M.Si 197605112009122002	Fakultas Psikologi dan Kesehatan	Hubungan Antara Anonimitas Dengan Deindividuasi Pada Remaja Pengguna Media Sosial	Rp. 24.000.000,-
14	Muwahid, SH, M.Hum 197803102005011004	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Implementasi Hak Politik Mantan Narapidana Korupsi dalam Pemilihan Umum di Jawa Timur	Rp. 24.000.000,-
15	Abu Fanani, SS, M.Pd 196906152007011051	Fakultas Adab dan Humaniora	Intertekstualitas Teks Komentar Warganet Terhadap Pemberitaan Tagar #2019GantiPresiden# di Media Massa Online	Rp. 24.000.000,-
16	M. Anis Bachtiar, M.Fil.I 196912192009011002	Fakultas Dakwah	Urgensi Filsafat Dakwah Terhadap Pengembangan Pemahaman Mahasiswa	Rp. 24.000.000,-

No.	NAMA/NIP/NUP	FAKULTAS	JUDUL	JUMLAH BANTUAN
1	2	3	4	5
		dan Komunikasi	pada Mata Kuliah Rumpun Ke-ilmuan Dakwah	
17	Rizka Safriyani, M.Pd 198409142009122005 Rakhmawati, M.Pd 197803172009122002 Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M. Pd 198309262006042002	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Analisis Kebutuhan Pengembangan Materi Ajar Berbasis Riset Untuk Mata Kuliah Academic Article Writing	Rp. 24.000.000,-
18	Dr.Suryani, S.Ag, S. Psi., M.Si 197708122005012004	Fakultas Psikologi dan Kesehatan	Working Memory Prediktor Multitasking Performance Pada Remaja	Rp. 24.000.000,-
19	Fitriah, S.Pd, MA 197610042009122001	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Kreatifitas Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	Rp. 24.000.000,-
20	Noverma, M. Eng 198111182014032002 Oktavi Elok Hapsari, MT 198510042014032004	Fak. Sains dan Teknologi Fak. Sains dan Teknologi	Pengaruh Pengawetan Bambu Metode Perendaman Air Tawar Dan Larutan Garam Terhadap Uji Tarik Bambu	Rp. 24.000.000,-
21	Ali Mustofa, S.Ag, M.Pd 197612252005011008	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	School Improvement bagi Kepala Madrasah di Jawa Timur	Rp. 24.000.000,-
22	Muchlis, S.Sos.I, M.Si 197911242009121001	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Media Komunikasi Politik: Content Analysis Pemberitaan Politik Di Media Televisi TV One, Metro TV, Dan RCTI Menjelang Pemilihan Presiden 2019 Di Indonesia	Rp. 24.000.000,-
23	Dra. Irma Soraya, M.Pd 196709301993032004	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Retrospektif Evaluasi Diri Dalam Strategi Motivasi Di Kelas Program Studi PBI FTK UIN Sunan Ampel	Rp. 24.000.000,-
24	Fajar Setiawan, MT 198405062014031001	Fak. Sains dan Teknologi	Efektifitas Mitigasi Bencana Wilayah Pesisir Dengan Pespektif Islam	Rp. 24.000.000,-
25	Holilah, S.Ag, M.Si 197610182008012008 Muchammad Ismail, MA 198005032009121003	Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Politik	pandangan Masyarakat Tentang Gaya Kepemimpinan Kepala Desa Berpendidikan Tinggi Dan Tidak Berpendidikan Tinggi (Studi Kasus di Kecamatan Tanjung Bumi, Kabupaten Bangkalan)	Rp. 24.000.000,-

No.	NAMA/NIP/NUP	FAKULTAS	JUDUL	JUMLAH BANTUAN
1	2	3	4	5
26	Drs. Saefullah Azhari, M.Pd.I 196508141997031001	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Konstruksi Pendidikan Islam Moderat Melalui Nalar "A Common Word" Waleed El-Ansory	Rp. 24.000.000,-
27	Amal Taufiq, S.Pd, M.Si 197008021997021001 Dra. Hj. Siti Azizah Rahayu, M.Si 195510071986032001	Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Pengembangan Kawasan Wisata Pantai Kenjeran Dan Kesejahteraan Nelayan (Studi Analitis Tentang Dampak Kebijakan Pemerintah Kota Surabaya Bagi Nelayan Di Kelurahan Tambak Wedi Sidoarjo	Rp. 24.000.000,-
28	Moch. Zainul Arifin, S.Ag., M. Pd. I 197104172007101004	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Ikhtiar Pusat Bisnis Uinsa Dalam Mewujudkan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Transaksi Jual Beli	Rp. 24.000.000,-
29	Budi Ichwayudi, M.Fil.I 197604162005011004 Moh. Yardho, M. Th. I 198506102015031006	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Menangkal Potensi Radikalisme Pada Pemuda Melalui Dialog Lintas Agama; Analisis Terhadap Program Forum Kerukunan Umat Beragama Bagi Pemuda Lintas Agama di Jawa Timur	Rp. 24.000.000,-
30	Dra. Arba'iyah YS, MA 196405031991032002 Mukhoiyaroh, M.Ag 197304092005012002	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Pendidikan Tanpa Batas (Cosmopolitan) dalam Perspektif Islam	Rp. 24.000.000,-
31	Dra. Fa'uti Subhan, M.Pd.I 195410101983122001	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ecopreneurship Dalam Pengembangan Program Adiwiyata Di MAN I Mojokerto Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Lingkungan Hidup	Rp. 24.000.000,-
32	Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd 197311212005011002	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Bimbingan konseling Islam dengan REBT (Rational Emotive Behavior Theraphy) dalam menangani perilaku agresif anak di Al Falah Assalam Tropodo Sidoarjo	Rp. 24.000.000,-
33	Drs. Atiq Mohammad Romdlon, M.Ag 196712211995031001	Fakultas Adab dan Humaniora	Variasi Gaya Bahasa Judul Video Berkonten Islam di Youtube: Sebuah Studi Pragmastilistik	Rp. 24.000.000,-
34	Drs. H. Muktafi, M.Ag 196008131994031003 Nur Hidayat Wakhid Udin, MA 198011262011011004	Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Ushuluddin dan Filsafat	Paradigma Dan Doktrin Tasawuf Salafi: Arah Baru Taksonomi Sufisme Di Antara Sunnī Dan Falsafi	Rp. 24.000.000,-

No.	NAMA/NIP/NUP	FAKULTAS	JUDUL	JUMLAH BANTUAN
1	2	3	4	5
35	Muhammad Ratodi, M. Kes 198103042014031001 Arfiani Syari'ah, MT 198302272014032001	Fakultas Psikologi dan Kesehatan Fak. Sains dan Teknologi	Transformasi Wajah Permukiman Muslim Dalam Konteks Perkembangan Syiar Islam di Martapura Kalimantan Selatan	Rp. 24.000.000,-
36	Dr. Darmawan, MHI '198004102005011004	Fakultas Syari'ah dan Hukum	Efektivitas Pengawasan Hakim Konstitusi oleh Komisi Yudisial Menurut Sistem Ketatanegaraan RI	Rp. 24.000.000,-
37	Raudlotul Jannah, S.Ag 197810062005012004	Fakultas Adab dan Humaniora	Analisis Linguistik Forensik pada Berita Acara Pemeriksaan sebagai Upaya Penegakan Hukum yang Adil dan Setara	Rp. 24.000.000,-
38	Dr. Thayib, S.Ag, M.Si 197011161999031001	Fakultas Dakwah dan Komunikasi	Service Quality Melalui Umroh Coaching Pada Jemaah Umroh Khusus Di Surabaya	Rp. 24.000.000,-
39	Abdul Hakim, MT 198008062014031002	Fak. Sains dan Teknologi	Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Kawasan Pesisir Kabupaten Lamongan Melalui Pemahaman Lingkungan Sebagai Pilot Project Prodi Teknik Lingkungan Fakultas Sains Teknologi Uin Sunan Ampel Surabaya	Rp. 24.000.000,-



REKTOR/
KUASA PENGGUNA ANGGARAN,

MASDAR HILMY