

**PENERAPAN UJIAN ONLINE BERBASIS ANDROID
DALAM MENGEMBANGKAN MADRASAH UNGGUL
DI MA DARUL ULUM WARU SIDOARJO**

SKRIPSI



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Oleh:

Fadilatul Himmah
NIM.D03216007

Dosen Pembimbing I :

Dr.Samsul Ma'arif,M.Pd.
NIP.196404071998031003

Dosen Pembimbing II

Muhammad Nuril Huda, M.Pd.
NIP. 198006272008011006

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : FADILATUL HIMMAH

NIM : D03216007

JUDUL : PENERAPAN UJIAN ONLINE BERBASIS ANDROID
DALAM MENGEMBANGKAN MADRASAH UNGGUL DI MA
DARUL ULUM WARU SIDOARJO

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil
penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sebelumnya.

Surabaya, 16 Juni 2020

Pembuat pernyataan



FADILATUL HIMMAH

D03216007

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh:

NAMA :FADILATUL HIMMAH

NIM :D03216007

PRODI :MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

JUDUL :PENERAPAN UJIAN ONLINE BERBASIS ANDROID
DALAM MENGEMBANGKAN MADRASAH UNGGUL DI MA
DARUL ULUM WARU SIDOARJO

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Surabaya, 30 Mei 2020

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr.Samsul Ma'arif, M.Pd
NIP.196404071998031003



Muhammad Nuril Huda, M.Pd
NIP.198006272008011006

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fadilatul Himmah ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

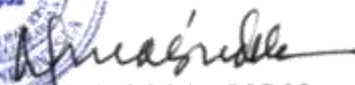
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya

Surabaya, 16 Juni 2020



Mengesahkan,

Dekan,


H. Ali Mas'ud, M.Ag. M.Pd.I
NIP. 196301231993031002

Penguji I,


Dr. Mukhlisah, M.Pd
NIP. 196805051994032001

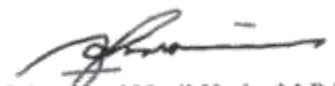
Penguji II,


Hj. Ni'matus Sholihah, M.Ag
NIP. 197308022009012003

Penguji III,


Dr. Samsul Ma'arif, M.Pd
NIP. 196404071998031003

Penguji IV,


Muhammad Nuril Huda, M.Pd
NIP. 198006272008011006



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
PERPUSTAKAAN**

Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya 60237 Telp. 031-8431972 Fax.031-8413300
E-Mail: perpustakaan@uinsby.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FADILATUL HIMMAH
NIM : D03216007
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH DAN KEGURUAN/ PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : Fadilatul.himmah28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Desertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN UJIAN ONLINE BERBASIS ONLINE DALAM MENGEMBANGKAN
MADRASAH UNGGUL DI MA DARUL ULUM WARU SIDOARJO

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 16 Juni 2020

Penulis

Fadilatul Himmah

ABSTRAK

Fadilatul Himmah (D03216007), 2020: Penerapan Ujian Online Berbasis Android dalam Mengembangkan Madrasah Unggul di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo. Dosen Pembimbing I Dr. Samsul Ma'arif M.Pd dan Dosen Pembimbing II Muhammad Nuril Huda M.Pd.

Penelitian ini mengangkat judul Penerapan Ujian Online Berbasis Android dalam Mengembangkan Madrasah Unggul di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo. Penelitian ini dilatar belakangi oleh suksesnya program-program yang dilaksanakan di madrasah. Diantaranya yaitu program ujian online berbasis android yang bertujuan untuk meningkatkan efektifitas pembelajaran di madrasah demi menjadikan madrasah yang unggul. Penelitian ini memiliki tiga fokus penelitian, yaitu penerapan ujian online berbasis android, pengembangan madrasah unggul, dan penerapan ujian online berbasis android dalam mengembangkan madrasah unggul di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo. Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif, dengan cara: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini menemukan tiga hal penting, diantaranya yaitu: Pertama, penerapan ujian online berbasis android yang didalamnya menjelaskan bagaimana proses mengerjakan ujian online dan bagaimana kelebihan dan kelemahan menggunakan android. Kedua, pengembangan madrasah unggul yang didalamnya menjelaskan mengenai bagaimana proses untuk mengembangkan madrasah unggul dan faktor apa saja yang menghambat dan mendukung terciptanya madrasah unggul. Ketiga, penerapan ujian online berbasis android dalam mengembangkan madrasah unggul, yang didalamnya menjelaskan mengenai bagaimana tahapan-tahapan dan evaluasi dalam penerapan ujian online berbasis android dalam mengembangkan madrasah unggul. Dari hasil deskripsi bahwasannya dengan adanya ujian online berbasis android maka akan meningkatkan kualitas madrasah menjadi madrasah yang unggul.

Kata Kunci: *Ujian Online, Madrasah Unggul.*

DAFTAR ISI

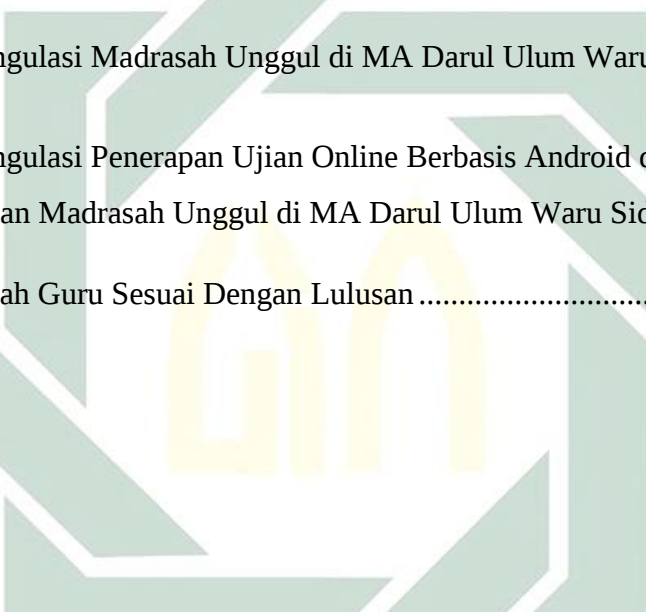
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Konseptual.....	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II.....	16
KAJIAN TEORI	16
A. Ujian Online Berbasis Android.....	16
B. Madrasah Unggul	20
C. Penerapan Ujian Online Berbasis Andorid dalam Mengembangkan Madrasah Unggul	34
BAB III	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37

el 4.2 Triangulasi Penerapan Ujian Online Berbasis Android di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

el 4.3 Triangulasi Madrasah Unggul di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

el 4.4 Triangulasi Penerapan Ujian Online Berbasis Android dalam Mengembangkan Madrasah Unggul di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

el 4.5 Jumlah Guru Sesuai Dengan Lulusan



el 4.2 Triangulasi Penerapan Ujian Online Berbasis Android di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

el 4.3 Triangulasi Madrasah Unggul di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

el 4.4 Triangulasi Penerapan Ujian Online Berbasis Android dalam Mengembangkan Madrasah Unggul di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

el 4.5 Jumlah Guru Sesuai Dengan Lulusan

:Cheklist Dokumentasi

:Foto Dokumentasi

:Data Cara Pengaplikasian Ujian Online

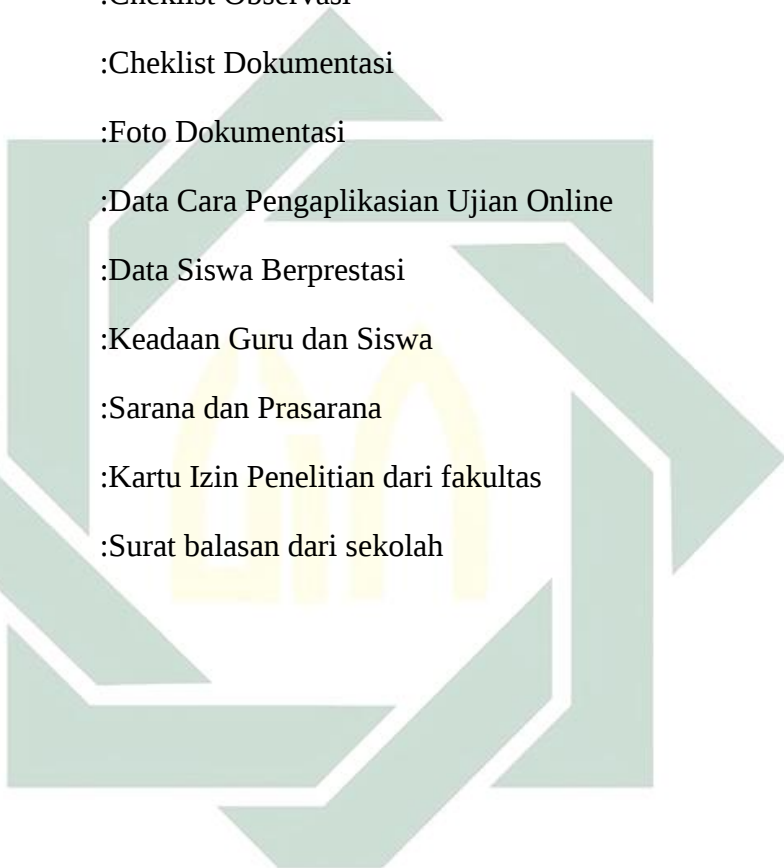
:Data Siswa Berprestasi

:Keadaan Guru dan Siswa

:Sarana dan Prasarana

:Kartu Izin Penelitian dari fakultas

:Surat balasan dari sekolah



:Cheklist Dokumentasi

:Foto Dokumentasi

:Data Cara Pengaplikasian Ujian Online

:Data Siswa Berprestasi

:Keadaan Guru dan Siswa

:Sarana dan Prasarana

:Kartu Izin Penelitian dari fakultas

:Surat balasan dari sekolah

PENDAHULUAN

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pengertian dari penerapan adalah :

Penerapan adalah cara untuk mempraktekkan suatu teori atau program yang sudah direncanakan untuk mencapai suatu tujuan yang diinginkan.

Android merupakan suatu sistem operasi yang berbasis Linux untuk telepon pintar (*smartphone*) ataupun pada komputer tablet. Android menyediakan platform terbuka bagi para pengembang dalam menciptakan

1

aplikasi yang diciptakan oleh mereka sendiri untuk digunakan dari
bermacam peranti bergerak.²

Berbagai jenis aplikasi dengan berbasis android kini banyak dibuat karena semakin banyak orang yang kini menggunakan *smartphone* berbasis android dalam keperluan sehari-hari. Berbagai jenis aplikasi pun kini cukup mudah untuk digunakan di *smartphone*, dari aplikasi tuntunan shalat, aplikasi doa sehari-hari, aplikasi portal berita sampai aplikasi alat bantu pembelajaran untuk anak-anak dan juga tidak tertinggal aplikasi permainan yang cukup banyak diminati oleh para pengguna *smartphone*.³

Dalam UUD 1945 pasal 28B Ayat (1) mengenai pengembangan diri, bahwasannya:

“Setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapatkan pendidikan dan mendapatkan manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya demi meningkatkan bagaimana kualitas hidupnya demi kesejahteraan umat manusia.”⁴

Kemudian pasal 31 ayat 5 juga menjelaskan mengenai pemerintah dalam mencerdaskan bangsa Indonesia:

“Pemerintah dalam mencerdaskan bangsa melalui pendidikan yaitu dengan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi pendidikan agama, karena dari agama akan tercipta keimanan, ketakwaan dan akhlak yang mulia sehingga dapat memajukan kesejahteraan manusia yang beradab.”⁵

Kemudian permendiknas No 16 Tahun 2007 mengenai Standart Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, Kompetensi Pedagogik

² Tri Amprivanto, *Tips ampuh Android*, (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014) hal 1

³ Bayu Surya, *Aplikasi Ujian Online berbasis Android*, (Bandung; tt) hal.2

⁴ UUD 1945 pasal 28B ayat 1, Mengenai Pemerintahan dalam mencerdaskan bangsa

⁵ UUD 1945 pasal 31 ayat 5, *Mengenai Pemerintah dalam mencerdaskan bangsa*

Ujian *online* merupakan salah satu cara yang digunakan untuk mengevaluasi hasil belajar siswa dalam mengukur tahap pencapaian siswa sebagai peserta didik, sehingga siswa juga dapat mengetahui batas kemampuan dirinya dalam memahami bidang studi yang ditempuh selama mengikuti pendidikan dengan pelaksanaan ujian menggunakan internet. Dengan internet kita akan mudah menghadirkan layanan yang dapat diakses dari manapun dan kapanpun untuk dapat melakukan pengaksesan informasi di dunia maya seperti saat ini.

“Kedudukan madrasah menjadi semakin kuat. Madrasah secara tegas terintegrasi dalam Sisdiknas yang sejajar dengan pendidikan umum di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Tidak hanya itu, karena termasuk dalam jenis pendidikan yang khas, madrasah memiliki nilai baik yaitu karena adanya penekanan pada pendidikan Islam yang lebih banyak dibandingkan dengan pendidikan formal pada umumnya.”⁶

Madrasah unggul adalah sebuah madrasah program unggulan yang lahir dari sebuah keinginan untuk memiliki madrasah yang mampu berprestasi di tingkat nasional dan internasional, dalam penguasaan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan teknologi yang ditunjang oleh akhlakul karimah. Untuk mencapai keunggulan tersebut, maka masukan (*input*), proses pendidikan, guru dan tenaga kependidikan, manajemen, layanan pendidikan, serta sarana penunjangnya harus diarahkan untuk menunjang tercapainya tujuan tersebut.⁷

Tujuan madrasah unggul adalah madrasah yang memiliki dalam hal berikut:

1. Unggul dalam iptek
2. Unggul dalam imtaq
3. Motivasi untuk mencapai prestasi
4. Kreatif dalam kehidupan sehari hari
5. Sikap disiplin

⁷ Ahmad Zayadi, *Desain pengembangan Madrasah*, (Jakarta: Dirjen Kelembagaan Pendidikan Islam Depag, 2005), hlm. 57

Penerapan aplikasi android semakin berkembang dan bukan hanya di kalangan masyarakat saja melainkan di kalangan pendidikan, yang salah satunya digunakan di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo. Dengan adanya penerapan aplikasi android ini siswa lebih semangat untuk belajar, sehingga di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo mampu menciptakan siswa dan siswi yang berprestasi di bidang akademik maupun non akademik untuk menciptakan madrasah yang unggul.

MA Darul Ulum Waru Sidoarjo adalah salah satu madrasah yang dikategorikan dengan madrasah unggul, madrasah tersebut termasuk madrasah yang berpendidikan Islam di daerah Sidoarjo, dikatakan sebagai madrasah unggul karena madrasah tersebut banyak mendapat prestasi akademik maupun non akademik. Keberhasilan MA Darul Ulum Waru

[illegible]

Berdasarkan latar belakang penelitian di atas, maka penelitian ini terfokus pada penerapan ujian *online* berbasis android dan pengembangan madrasah unggul yang diuraikan dalam pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan ujian online berbasis android di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo?
2. Bagaimana pengembangan madrasah unggul di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo?
3. Bagaimana penerapan ujian online berbasis android dalam mengembangkan madrasah unggul di Ma Darul Ulum Waru Sidoarjo?

Berdasarkan focus penelitian di atas, penelitian ini bertujuan:

- [illegible]

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian diatas yaitu manfaat secara teoritis dan manfaat secara praktis.

1. Secara teoritis

- a. Penelitian ini mampu untuk memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan dan pengembangan madrasah unggul melalui ujian *online* berbasis android
- b. Sebagai bahan untuk kajian atau bahan untuk program unggulan di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

2. Secara praktis

- a. Bagi kepala sekolah penelitian ini mampu untuk membantu kebijakan atau peraturan yang ada disekolah tersebut
- b. Bagi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, khususnya prodi Manajemen Pendidikan Islam yaitu mampu untuk dijadikan bahan kajian yang berkaitan dengan proses pembelajaran menggunakan android dan mengembangkan madrasah unggul
- c. Bagi penulis penelitian ini mampu menambah wawasan khususnya dengan mengembangkan madrasah unggul disebuah lembaga pendidikan

E. Definisi Konseptual

Untuk memudahkan pembaca dalam memahami penelitian ini, maka penulis perlu untuk menjelaskan penegasan dalam judul tersebut. Adapun judul proposal ini adalah “Penerapan Ujian Online Berbasis Android dalam Mengembangkan Madrasah Unggul di MA Darul Ulum Waru Sidorajo”.

terminologi istilah madrasah adalah nama atau sebutan bagi sekolah agama islam secara formal yang mempunyai kelas dan memiliki kurikulum.⁹

Pengertian Madrasah Unggulan adalah madrasah program unggulan yang lahir dari sebuah keinginan untuk memiliki madrasah yang lahir dari sebuah keinginan untuk memiliki madrasah yang mampu berprestasi di tingkat nasional dan internasional dalam keterampilan ilmu pengetahuan dan teknologi ditunjang oleh akhlakul karimah.¹⁰

Berdasarkan beberapa pengertian diatas yang telah di paparkan di atas, maka yang dimaksud judul di atas adalah suatu penelitian untuk mengetahui secara lebih mendalam bagaimana tentang Ujian Online Berbasis Android dalam Mengembangkan Madrasah Unggul di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo.

F. Penelitian Terdahulu

Dalam suatu penelitian diperlukan penelitian terdahulu, bertujuan untuk menghindari kesamaan penelitian dan membandingkan penelitian yang kita teliti dengan peneliti yang lainnya. Penelitian tentang pembelajaran berbasis android dan pengembangan madrasah unggul sudah banyak dilakukan oleh para ahli, baik hanya sekilas maupun secara mendalam, diantaranya yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Rio Bagus Purnama (2017), meneliti tentang Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning berbasis Android sebagai Suplemen pembelajaran Fisika SMA Kartikatama Metro Lampung

⁹ Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, “*Ensiklopedi Islam*” vol 3 (Jakarta: Ichtiar Baru vanhoeve,2002) hal. 105

¹⁰ Akhmad Syakhri “*Journal of Islamic Education Studies*”, Volume 1 Nomor 1 November 2016. Hal. 97

2. Penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Aji Susilo (2017) meneliti tentang pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android untuk meningkatkan hasil belajar kognitif pada pembelajaran *Whell Alignment* di SMK Negeri 2 Surakarta, yang menjelaskan bahwa penelitian ini menyatakan terdapat peningkatan hasil belajar kognitif secara signifikan pada kelas yang menggunakan aplikasi android untuk pembelajaran *Wheel alignment*, dan peningkatan hasil belajar kognitif pada kelas eksperimen sebesar 0,71 dengan kriteria tinggi.

[illegible]

Perbedaan signifikan dapat dilihat dari akses pembelajarannya, bahwasannya penelitian yang dilakukan oleh Eko Setiawan membahas tentang pembelajaran apa saja yang menggunakan android, tidak semua mata pelajaran menerapkan android, sedangkan di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo penerapan android hanya digunakan saat ujian berlangsung.

Perbedaan signifikan dapat dilihat dari bagaimana strategi yang dilakukan sekolah untuk mengembangkan madrasah yang unggul, penelitian yang dilakukan oleh Mochammad Bahrudin Juansyah yaitu membahas tentang

Agar lebih memudahkan pembaca dalam memahami isi penelitian yang tersusun secara sistematis, sehingga dapat memenuhi kriteria penulisan penelitian secara ilmiah, maka peneliti perlu untuk mencantumkan sistematika pembahasan.

Didalam bab ini menguraikan tentang latar belakang masalah mengapa peneliti memilih judul ini sebagai penelitian, dalam latar belakang penelitian dipaparkan tentang bagaimana ujian *online* berbasis android sampai dengan pengembangan madrasah unggul pada suatu Pendidikan di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo tersebut. Setelah itu penulis memaparkan fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi konseptual, penelitian terdahulu, serta di akhiri dengan sistematika pembahasan.

Didalam bab ini menjelaskan tentang landasan teori yang dipakai sebagai acuan berdasarkan judul yang sudah dibuat oleh peneliti, baik bersumber dari jurnal, buku, ataupun hasil penelitian yang telah dibaca oleh peneliti. Di dalamnya terdapat beberapa sub bab diantaranya yaitu: ujian *online* berbasis android, pengembangan madrasah unggul, dan ujian *online* berbasis android dalam mengembangkan madrasah unggul.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

Bab V Penutup

[illegible]

2. Manfaat dan Tantangan Pelaksanaan Ujian Online

“Administrasi yang efisien, Meningkatkan kemampuan peserta ujian, Hasil ujian dapat langsung diketahui oleh siswa, Pengembangan item soal dapat dilakukan secara efisien, dan Tingkat keaslian/originalitas test dapat ditingkatkan.”¹²

“Sumber daya ujian *online*, Bank social (*Item banks*), Metode penyampaian ujian *online*, Penjadwalan ujian *online*, Lokasi ujian *online*

[illegible]

c. Interactivity (Interaksi)

Berhubungan dengan jaringan dan informasi, bahwa media sosial merupakan tempat untuk bertransaksi sosial lewat beberapa pesan dan informasi. Terbentuknya jaringan di media sosial tidak lain karena adanya interaksi dalam melihat berita yang di ekpos ini, secara alamiah ada yang menanggapi dengan memberikan komen, like dan share

d. Archief (Arsip)

Dalam sistem media sosial, terdapat halaman tentang histori yang menampung informasi status, komen, dan berita. Dari hal ini, media sosial mempunyai karakter sebagai wadah arsip yang dapat dilihat beberapa bulan atau tahun kemudian. Media sosial dapat dikatakan sebagai pengarsipan virtual karena menyediakan dan mampu menyimpan beberapa teks atau file masa lalu.

e. Share (Penyebaran)

Penyebaran di media sosial ini dapat dipahami dari dua sudut pandang. Pertama, penyebaran ini disediakan oleh fitur-fitur dari platform media sosial masing-masing untuk menyebarkan berita yang dimiliki dan hendak di ekpos oleh pengguna. Kedua, bahwa penyebaran ini sifatnya otomatis antar pengguna. Dalam hal ini, media sosial menciptakan sebuah jaringan antar pengguna yang otomatis akan menyebarkan beberapa beberapa informasi terkait.

1. Pengertian Madrasah Unggul

“Bahwa pengembangan adalah kegiatan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bertujuan memanfaatkan kaidah dan teori ilmu pengetahuan yang telah terbukti kebenarannya untuk meningkatkan fungsi, manfaat, dan aplikasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang telah ada, atau menghasilkan teknologi baru”.¹⁵

“Kriteria dan penjelasan madrasah unggul madrasah efektif di Indonesia sesungguhnya masih sebatas konsep, meskipun sudah ada beberapa pihak madrasah yang menerapkannya ketahap yang lebih praktis. Konsep tersebut diduga dikembangkan oleh para akademisi, secara perlahan mulai diamini oleh pemerintah sesuai dengan kebutuhan dunia pendidikan dan tuntutan zaman.”¹⁶

Madrasah unggulan adalah madrasah program unggulan yang lahir dari sebuah keinginan untuk memiliki madrasah yang mampu berprestasi di tingkat nasional maupun tingkat duni, dalam penguasaan ilmu pengetahuan, keterampilan, dan teknologi yang ditunjang oleh akhlakul karimah. Untuk mencapai keunggulan tersebut, maka masukan (input), proses pendidikan, guru dan tenaga kependidikan, manajemen, layanan pendidikan, serta sarana

¹⁶ Pengaturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005

pendidikan yang mempunyai visi yang jauh menjangkau ke depan dan berwawasa keunggulan.¹⁹

Menurut teori dari Bafadhal bahwasannya untuk mencapai madrasah yang unggul di tuntut untuk:

“Adanya sarana dan prasarana dan dana yang memadai, akan tetapi tidak semua sekolah/madrasah dapat memenuhinya, hanya saja memerlukan tenaga pendidik yang profesional dan fasilitas yang memadai sehingga dampaknya dibutuhkan biaya belajar yang tidak sedikit.”²⁰

Dari pengertian di atas dapat dipaparkan bahwasannya pengembangan madrasah unggul adalah proses peningkatan efektifitas madrasah yang memiliki kualitas yang baik, baik input maupun outputnya terhadap kualitas madrasah dalam pengelolaan, manajemen, fasilitas, dan lulusan yang berkualitas.²¹

Menurut teori dari Tom J Parkins bahwasannya ada tiga indikator yang harus dimiliki oleh sekolah unggulan:

“Input, proses dan output. Dari tiga indikator tersebut, tom menemukan tesis yang mengenai bagaimana konsep sekolah unggul. Sekolah unggul dapat dilihat dari dua kategori yaitu: Best input dan process.”²²

Sekolah unggul dengan kategori best input biasanya sekolah tersebut berusaha untuk memperoleh bagaimana peserta didik yang bernilai tinggi. Dalam praktiknya, sekolah ini menerapkan tes masuk sekolah yang sangat ketat, terutama kemampuan akademik. Harapannya, sekolah memperoleh

¹⁹ Lilik Nofijanti, *At Taqwa Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Voume 3, No ,5, januari*” (Gresik:STAI Daruttaqwa, 2003) hal 74

²⁰ Ahmad Zayadi, *Desain Pengembangan Madrasah*, (Jakarta: Dirjen Kelembagaan Pendidikan Islam Depag, 2005) hlm 50

²¹ Ibrahim Bafadhal, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasa*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006) hlm 86

²² Biyanto, *Mewujudkan Pendidikan Unggul*, (Surabaya: hikmah press, 2012) hal 4

Sekolah unggul kategori kedua menekankan kepada prosesnya. Dimana sekolah ini biasanya tidak begitu menekankan pada kualitas akademik anak pada awal masuk. Dalam kondisi apapun peserta didik yang mendaftar pasti diterima. Semua peserta didik yang mendaftar akan dipelajari dan dipetakan berdasarkan keunggulannya. Jadi, tidak ada proses seleksi yang rumit untuk sekolah ini karena gurunya telah menyiapkan diri menjadi agen perubahan. Setiap guru menyadari bahwa tugas beliau adalah merubah suatu karakter siswa dari yang biasa saja menjadi yang luar biasa. Guru di sekolah ini meyakini bahwa setiap anak memiliki keunggulan, minat dan bakat masing-masing. Maka dari itu tugas guru disini adalah memfasilitasi siswa yang masuk agar memaksimalkan potensi tersebut.

Menurut teori dari Sinamo pengertian dari visi adalah:

nto, *Mewujudkan Pendidikan Unggul*, (Surabaya: hikmah press, 2012) hal 4

Bedasarkan dokumen dari departemen agama, misi suatu pendidikan madrasah adalah sebagai berikut:

- Inti dari visi dan misi madrasah unggulan sendiri adalah adanya suatu keinginan untuk membentuk suatu individu (siswa) yang profesional dan religious. Maka akan terwujudnya keseimbangan intelektual, keterampilan, dan sikap keberagamaan yang taat kepada Allah SWT.

Berdasarkan uraian yang sudah dipaparkan di atas, maka dapat ditentukan tujuan dari suatu madrasah unggulan dalam rangka membentuk individu yang religious dan professional dapat dibagi menjadi dua yaitu secara umum dan tujuan secara khusus.

²⁵ Ibid hal 41.

- a. Keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
- b. Keagungan akhlak dan keluhuran budi pekerti
- c. Wawasan IPTEK yang mendalam dan luas
- d. Motivasi dan komitmen yang tinggi untuk mencapai prestasi dan keunggulan.
- e. Kepekaan sosial dan kepemimpinan serta
- f. Disiplin yang tinggi ditunjang dengan kondisi fisik yang prima.

Sebagai sekolah yang unggul, selain memiliki prestasi akademik yang tinggi, juga harus memiliki ciri-ciri serta keefektifan yang tinggi. Sebagaimana yang ditegaskan oleh Dyoyo Ngoro bahwa madrasah unggulan mempunyai ciri-ciri yaitu:

[illegible]

Sebagai madrasah unggulan tentunya mempunyai ciri-ciri tersendiri yang membuatnya berbeda dengan madrasah pada umumnya.

“Kepemimpinan yang profesional, Visi dan tujuan bersama, lingkungan belajar, konsentrasi pada belajar mengajar, harapan yang tinggi, penguatan yang positif, pemantauan kemajuan, hak dan tanggung jawab peserta didik, pelajaran penuh makna, organisasi pembelajaran, kemitraan keluarga-sekolah.”²⁷

Sekolah unggul selalu dipimpin oleh pimpinan yang unggul. Kepala sekolah yang ada di sekolah unggul selalu menjalankan kepemimpinan secara profesional, yaitu kepemimpinan yang didasarkan pada fungsi-fungsi manajerial serta *leadership* yang dapat mengembangkan lembaga pendidikan secara akseleratif. Dalam memimpin sekolah unggul selalu diarahkan pada upaya mempengaruhi semua elemen sekolah untuk menuju pada tujuan sekolah yang telah ditetapkan.

²⁶ Danim Sudarman *“Visi Baru Manajemen Sekolah”* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008) hal 61

[illegible]

Lingkungan serta nuansa akademik sekolah unggulan selalu lebih kondusif dibandingkan sekolah yang tidak unggulan. Penguatan pada proses pembelajaran tidak hanya dilakukan di dalam kelas, tetapi dilakukan melalui pembentukan lingkungan positif belajar. Dengan demikian seluruh warga sekolah, terutama peserta didik, dapat mengikuti proses pembelajaran dengan amanah dan nyaman karena ada dorongan eksternal, yaitu lingkungan belajar, yang terus memacu minat belajar.

d. Konsentrasi pada belajar-mengajar (*concentration on learning and teaching*)

[illegible]

program di sekolah telah disinergikan dengan mata pelajaran yang dipelajari.

e. Harapan yang tinggi (*high expectation*)

Kekuatan harapan akan mampu mengubah sekolah yang tidak unggul menjadi unggul. Seseorang yang memiliki harapan kuat akan memunculkan kerja keras, kreatifitas, serta inovasi dalam menjalankan aktifitas. Sekolah juga selalu identik dengan kerja keras, kreatif, dan inovasi dalam menjalankan pengelolaan sekolah. Wajah-wajah yang ada di sekolah unggulan adalah wajah yang dinamis, visioner, serta memiliki harapan yang kuat pada prestasi yang akan diraih

f. Penguatan yang positif (*positive reinforcement*)

Berpikir positif, berucap positif, serta berbuat positif, merupakan nilai dasar yang terus dibangun di sekolah unggul, seringkali dijumpai, pada madrasah unggulan selalu memiliki model interaksi yang positif, baik interaksi antara peserta didik dengan peserta didik, bahkan pada seluruh warga sekolah. Semua ini adalah langkah penguatan nilai positif dalam bicara, bersikap, serta dalam melakukan kegiatan. Sikap elegan, ramah, santun, saling menghargai, suka membantu, kerja keras, serta etos kerja yang lain selalu dibangun di madrasah unggulan

gg. Pemantauan kemajuan (*monitoring progress*)

Pelaksanaan manajerial mutu di sekolah unggul pasti telah terbangun seiring dengan kemajuan sekolah. Sistem manajemen mutu internal, yang juga dikenal dengan istilah *quality assurance*, dijalankan untuk memantau

h. Hak dan tanggung jawab peserta didik (*pupil rights responsibility*)

i. Pelajaran penuh makna (*purposeful teaching*)

[illegible]

Dalam pelaksanaan madrasah unggulan perlu mendapat dukungan dari berbagai unsur pokok yang harus terpenuhi adanya madrasah unggulan itu sebanding dengan amanah yang telah diberikan. Untuk memenuhi bagaimana harapan dan kepercayaan dari *steakholder*, orang tua siswa, masyarakat, dan pemerintah pendidikan. Unsur pendukung madrasah unggulan itu ada Sembilan faktor, yaitu:²⁸

- ²⁸ Arifin. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Sekolah Berprestasi*. Yogyakarta: Aditya media. (2008) hal 322

relevan, mekanisme kerja yang jelas dan terorganisasi secara tepat dan teratur.

- e. Faktor kemitraan. Meliputi: kepercayaan dan harapan orang tua tinggi, dukungan dan peran serta masyarakat tinggi, dukungan dan bantuan pemerintah tinggi.
- f. Faktor komitmen/ sistem dari nilai. Meliputi: budaya lokal yang saling mendukung, nilai-nilai agama yang memicu timbulnya dukungan positif.
- g. Faktor motivasi. Meliputi: motivasi berprestasi pada semua komunitas sekolah, suasana atau iklim kerja dan iklim belajar sehat dan positif, dan semangat kerja dan berprestasi yang tinggi.
- h. Faktor keterlibatan wakil kepala sekolah dan guru. Meliputi: keterwakilan kepala sekolah dalam pembuatan kebijakan, keterwakilan kepala sekolah dan guru-guru dalam menyusun kurikulum dan program yang ada di sekolah, dan keterlibatan wakil kepala sekolah dan guru-guru dalam inovasi pembelajaran di sekolah.
- i. Faktor kepemimpinan kepala sekolah. Meliputi: piawai memanfaatkan nilai religio-kultural, piawai mengkomunikasikan visi, inisiatif dan kreativitas, piawai menimbulkan motivasi dan membangkitkan semangat kerja.

2. Faktor Penghambat

Dalam pengembangan madrasah unggulan pastinya tidak semudah apa yang kita bayangkan, banyak juga faktor yang bisa menghambat madrasah untuk menjadi madrasah yang unggul diantaranya yaitu:

a. Faktor legal dalam kepemimpinan

Kualifikasi untuk pemilihan pemimpin, merupakan faktor yang penting karena hal tersebut berdampak terhadap maju mundurnya suatu madrasah yang unggulan.

b. Kondisi social ekonomi dan konsep tujuan pendidikan

Kondisi sosial ekonomi sangat berpengaruh terhadap tersedianya sumber daya dan sarana serta pasaran pendidikan serta pemenuhan kebutuhan yang diperlukan oleh madrasah. Konsep tujuan pendidikan akan berpengaruh terhadap tujuan yang akan dikembangkan nantinya.

c. Perubahan-perubahan yang terjadi dalam teori pendidikan

Perubahan terhadap teori pendidikan atau kurikulum tentunya menjadi kendala sendiri bagi madrasah untuk pengembangan madrasah. Karena madrasah akan memerlukan waktu untuk menyesuaikan kembali program pengembangan madrasah yang telah berjalan.

d. Kepribadian masyarakat madrasah

Kepribadian masyarakat madrasah berpengaruh terhadap tujuan pengembangan madrasah itu sendiri. Karena ciri madrasah

unggulan adalah kebijakan apapun yang ada di madrasah berlandaskan demokrasi.

C. Penerapan Ujian Online Berbasis Andorid dalam Mengembangkan Madrasah Unggul

Ujian online adalah ujiannya menggunakan akses internet atau online. Dimana siswa dan siswi tidak perlu menggunakan peralatan ATK (Alat Tulis Kantor) tetapi hanya menggunakan elektronik seperti laptop ataupun komputer, bahkan sekarang bisa untuk hp yang berbasis android dengan syarat elektronik mereka sudah tersambung dengan jaringan atau tersambung di internet.²⁹

Sedangkan ujian *online* menurut Winarto dan Yunus adalah:

“Proses yang digunakan untuk mengukur aspek-aspek tertentu dari informasi yang digunakan untuk serangkaian tujuan dilingkungan dimana penelitian itu dilakukan melalui komputer yang terhubung dengan jaringan, kebanyakan penelitian tersebut merupakan tipe dari evaluasi pembelajaran didunia pendidikan”.³⁰

Dengan ujian online berbasis android ini, maka para siswa dapat mengerjakan ujian dengan mudah di *Smartphone* masing-masing. Hanya dengan menggunakan mobile browser, siswa dapat membaca dan menjawab soal secara langsung disana. Baik pertanyaan ganda maupun essay.³¹

²⁹ <https://uc.xyz/1cPRnH?pub=link> diakses pada tanggal 8 Desember 2015

³⁰ Rian Laksana Putra *“evaluasi program pelaksanaan ujian online dengan menggunakan learning management system moodle berbasis android di smk negeri 1 jakarta”* (Jakarta: Universitas Negeri Jakarta 2019) hal. 50

³¹ <https://getedubox.com/edubox/edubox-aplikasi-ujian-online-berbasis-android/> diakses pada tanggal 30 maret 2019

Madrasah yang mengatasnamakan diri sebagai “unggulan” harus diakui oleh pemerintah dan masyarakat bukan oleh madrasah itu sendiri. Karena keunggulan berarti memiliki nilai lebih dibandingkan madrasah pada umumnya, tentunya nilai itu tidak dapat dilihat dari fisik saja melainkan aspek-aspek lainnya juga menentukan, misalnya proses pembelajaran, ketersediaan fasilitas pendidikan, profesionalisme guru dan animo besar dari masyarakat.

Berikut adalah beberapa strategi yang dilakukan dalam menciptakan madrasah unggul.

Peningkatan kemampuan guru dalam hal ini yaitu meningkatkan kemampuan para guru dalam menjalankan tugas dan kewajibannya sebagai pengajar. Tentunya peningkatan kemampuan ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan guru dalam merencanakan, melaksanakan dan bahkan menilai hasil pembelajaran yang dilakukannya. Pengembangan kemampuan guru yang diterapkan kepala sekolah yaitu dengan cara

[illegible]

Optimalisasi penggunaan media dan sarana ini dilakukan dengan cara membuat kebijakan untuk mewajibkan setiap guru dalam melakukan pembelajarannyadengan menggunakan media atau sarana pendidikan yang tersedia, sehingga mampu mewujudkan hasil pengajaran yang optimal.

Kegiatan supervisi dilakukan untuk mengetahui secara langsung permasalahan yang dihadapi guru selama melaksanakan pembelajaran, sehingga Kepala Sekolah dapat memberikan bantuan sesuai dengan kemampuannya.

Masyarakat merupakan relasi yang cukup besar dalam memberikan pengaruh dan bantuan terhadap kelancaran penyelenggaraan pembelajaran. Apalagi jika dikaitkan dengan keadaan sekarang bahwa masyarakat memiliki peran sebagai pengawas dan penyumbang kebutuhan sekolah dengan dibentuknya “Dewan Sekolah”. Namun demikian dalam kenyataannya bahwa masyarakat masih kurang peka terhadap kebutuhan sekolah.³³

[illegible]

Untuk mengetahui lebih dalam lagi tentang bagaimana pelaksanaan ujian online berbasis android dalam mengembangkan madrasah unggul di MA Darul Ulum di Sidoarjo, penulis menggunakan metode tersebut, karena menghasilkan gambaran yang jelas mengenai bagaimana pelaksanaan ujian online berbasis android dalam mengembangkan madrasah unggul di MA Darul Ulum Waru di Sidoarjo

Lokasi penelitian yang dijadikan objek dalam penelitian ini adalah kantor guru dan salah satu kelas yang ada di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo. Adapun alasan peneliti mengambil MA Darul Ulum Waru Sidoarjo dijadikan tempat untuk meneliti karena MA Darul Ulum Waru Sidoarjo banyak melahirkan siswa dan siswi yang berkompeten dan berprestasi dalam bidang akademik

Sumber data adalah semua keterangan seseorang yang dijadikan responden maupun yang berasal dari dokumen-dokumen baik dalam bentuk statistik maupun dalam bentuk lainnya untuk keperluan penelitian yang dimaksud.³⁶ Adapun sumber data yang digunakan peneliti untuk pengumpulan data adalah:

- a. Narasumber adalah sumber data yang bisa memberikan data berupa jawaban secara lisan melalui wawancara. Data ini diperoleh dari hasil wawancara antara peneliti dengan narasumber, diantaranya: ketua yayasan, kepala madrasah, waka tata usaha, salah satu guru pengajar, dan salah satu siswa yang mengikuti ujian online berbasis android di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo .
- b. Arsip merupakan sumber data yang menyajikan tanda-tanda berupa huruf, angka, gambar, atau simbol, lainnya yang ada di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo, seperti data guru, struktur organisasi, jumlah siswa, dan data-data lain yang ada di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo.

[illegible]

dokumen berupa tulisan, catatan-catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, catatan rapat, selama proses penelitian itu dilakukan.⁴⁰

Manfaat metode ini, peneliti bisa mendapatkan hasil dokumentasi dengan data atau bentuk foto yang memperkuat apa yang telah di wawancarai dan diamati. Jadi dalam penelitian ini tidak ada hasil manipulasi data ketika disertai dengan wujud nyata penelitian.

E. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif deskriptif, peneliti merupakan instrumen pertama dalam mengumpulkan sebuah data dan dibimbing oleh pedoman wawancara dan pedoman observasi.

Agar penelitian ini terarah dan terstruktur, peneliti terlebih dahulu menyusun kisi-kisi pedoman wawancara dan observasi. Adapun kisi-kisi untuk pedoman wawancara adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

No	Rumusan Masalah	Deskripsi Pertanyaan	Jenis data yang diperlukan	Sumber data	Teknik Pengumpulan Data
1	Bagaimana penerapan ujian online berbasis android di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo?	➤ Terlaksananya ujian online berbasis android ➤ Aplikasi yang digunakan dalam proses ujian	➤ aplikasi android yang digunakan ➤ dokumen cara pengaplikasian	➤ dokumen rapat	➤ wawancara ➤ observasi ➤ dokumentasi

⁴⁰ Husaini Usman & Purnomo Akbar, *"Metodologi Penelitian Sosial"* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996) hal. 103

		➤ online ➤ Langkah untuk pengaplikasian ➤ kelebihan menggunakan android ➤ kekurangan ➤ hambatan guru dalam pelaksanaan ujian online			
2	Bagaimana pengembangan madrasah unggul di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo?	➤ Mulai dikatakan sebagai madrasah unggul ➤ Pengelolaan madrasah unggul ➤ Adanya ujian online apakah menunjang madrasah dalam menjadikan madrasah unggul ➤ Outpt dari pengelolaan	➤ Program kegiatan ➤ Pelaksanaan kegiatan ➤ Target siswa dan siswi berprestasi tiap tahun ➤ Fasilitas kerja ➤ Prestasi akademik ➤ Prestasi non akademik	➤ Dokumen rapat ➤ Dokumen pelaksanaan kegiatan ➤ Buku catatan prestasi siswa	➤ Wawancara ➤ Observasi ➤ Dokumentasi
3	Bagaimana penerapan ujian online berbasis android	➤ Strategi kepala madrasah dengan adanya	➤ Dokumentasi rapat dan foto pelaksanaan ➤ Pemberia	➤ Foto/album	➤ Wawancara ➤ Observasi ➤ Dokumentasi

Adapun analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis model Saryono dan Anggraeni, dimana prosesnya adalah dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan

Pengumpulan data akan dilakukan selama data yang diperlukan belum cukup jika telah cukup dalam pengambilan kesimpulan maka pengumpulan data tersebut dapat dihentikan. Langkah dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan analisis dokumen.

Proses pemilihan, penyederhanaan, mengarahkan, dan membuang data yang tidak perlu. Proses reduksi berlangsung terus sampai laporan akhir penelitian disusun. Reduksi merupakan bagian analisis yang

Penyajian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah bagaimana mengorganisasikan informasi secara sistematis, menggabungkan, dan merangkai keterkaitan antar data, menggambarkan proses dan fenomena yang ada dari obyek penelitian.

Kesimpulan dapat berupa kegiatan yang berupa pengembangan ketelitian dalam satuan data. Penarikan kesimpulan dalam penelitian ini dihubungkan dengan pihak yang relavan

Pengecekan keabsahan data adalah bagian yang tidak dapat dipisahkan dari penelitian kualitatif pendekatan deskriptif. Lincoln mengatakan bahwa pelaksanaan pengecekan keabsahan data didasarkan pada empat kriteria yaitu derajat kepercayaan, keteralihan, ketergantungan, dan kepastian.⁴²

[illegible]

Triangulasi dalam pengujian validasi diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu.

Triangulasi sumber yaitu dengan jalan membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dan secara pribadi, membandingkan hasil wawancara informan utama dengan perkataan orang lain. Dari hasil pembandingan tersebut akan mendapatkan keamanan pandangan, pikiran dan pendapat kemudian akan lebih memantapkan kebenaran yang digali dari beberapa sumber yang berbeda.

Triangulasi teknik yaitu untuk menguji validitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda dan membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara.

Triagulasi waktu yaitu dilakukan pengecekan dengan teknik penelitian namun dalam waktu atau situasi yang berbeda, bila hasil uji menghasilkan

[illegible]

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian

1. Sejarah MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

Pada mulanya Madrasah Darul Ulum“ ini adalah sekolah Pendidikan Guru Agama (PGA) yang didirikan pada tahun 1969 oleh MWC NU Waru. Beberapa tokoh yang membidangi lahirnya sekolah ini.

Di awal proses belajar mengajar, PGA Darul Ulum tersebut menempati gedung MINU Ngingas, karena belum memiliki gedung sendiri. Kegiatan ini berjalan sekitar 2 tahun. Atas berkat rahmat Allah Yang Maha Kuasa dan didorong keinginan luhur, maka warga NU Kec. Waru bisa membeli sebidang tanah seluas 12 x 40 m² di desa Kureksari kecamatan Waru selanjutnya menjadi jalan Kolonel Sugiono 101-103 Kureksari Waru, tempat madrasah sekarang.

Sesuai dengan perkembangan zaman serta adanya peraturan pemerintah yang menutup PGA, maka PGA ini juga turut ditutup. Sebagai gantinya, maka yayasan mendirikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) "Darul Ulum" pada tahun 1974 dan sebagai kelanjutannya didirikanlah Madrasah Aliyah (MA) "Darul Ulum" pada tahun 1977.

Perkembangan Setahun setelah itu terbitlah surat piagam Terdaftar dari Kepala Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jawa Timur tanggal 8 Juni 1978. Dengan No: II/ 3/177/ C/19778. Guna melengkapi kesempurnaan sekolah oleh pemerintah maka pengurus sekolah

B. Deskripsi Subjek

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti yaitu dilaksanakan kurang lebih 2 bulan, dari bulan Februari 2020 sampai bulan April 2020. Penelitian yang dilakukan kurang lebih 2 bulan ini dilaksanakan di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo, dalam jangka waktu kurang lebih 2 bulan ini peneliti melakukan pencarian subjek yang berkompeten dan yang berkaitan dengan ujian online berbasis android dalam pengembangan madrasah unggul.

Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan yang dilakukan oleh peneliti. Adapun tahapan-tahapan yang dilakukan peneliti dalam mendapatkan data yang yaitu dimulai dari wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan dalam proses wawancara peneliti mengambil beberapa informan yang dianggap *kompeten* dalam menghasilkan sebuah data yang cukup relevan dengan judul yang telah dibuat oleh peneliti.

Berikut ini merupakan deskripsi informan:

1. Informan 1 (disebut AB)

Informan pertama yaitu AB. AB ini merupakan kepala madrasah di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

2. Informan 2 (disebut A)

Informan kedua yaitu A. A ini merupakan admin ujian online yang memegang semua server yang ada di madrasah dan salah satu guru pengajar ujian online berbasis android di MA darul Ulum Waru Sidoarjo

C. Penyajian Data/ Hasil Penelitian

1. Penerapan Ujian Online Berbasis Android di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

Penerapan merupakan sebuah tindakan yang dilakukan baik secara individu maupun kelompok dengan maksud untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti dengan teknik wawancara ini dapat menjawab pertanyaan dari peneliti yaitu mengenai bagaimana penerapan ujian *online* berbasis android di Ma Darul Ulum Waru Sidoarjo.

Dalam pertemuan pertama yang dilakukan oleh peneliti yaitu wawancara dengan Bapak Fanani selaku admin ujian *online* sekaligus guru pengajar di madrasah tersebut mengenai mengapa lebih memilih ujian *online* berbasis android dibanding ujian dengan menggunakan manual, dan tahun diterapkannya ujian *online* berbasis android di Ma Darul Ulum Waru, Seperti yang diungkapkan oleh informan A selaku admin ujian online sebagai berikut:

“Penerapan ujian online di MA Darul Ulum Waru mulai pelaksanaannya itu sejak tahun 2017 dan menggunakan sistem andorid karena lebih memudahkan guru dalam membuat soal ujian dan mengoreksi soal ujian dan lain sebagainya.”⁴⁷

Menurut informan A bahwasannya penerapan ujian *online* berbasis android yang dilaksanakan di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo mulai diterapkan pada tahun 2017, dimana menurut informan A lebih memudahkan siswa dan guru dalam metode pembelajarannya.

⁴⁷ Wawancara dengan admin ujian online Bpk Fananai. Pada tanggal 2 Maret 2020

“Untuk aplikasinya madrasah tidak menggunakan aplikasi tetapi melainkan menggunakan website dengan menggunakan aplikasi chrome, goggle, internet, enternet dll, tetapi lebih baiknya dengan menggunakan chrome karena server dari madrasah lebih banyak menggunakan chrome.”⁴⁹

Cara pengaplikasian ujian online berbasis android yaitu dengan menggunakan website madrasah tersebut, Seperti yang diungkapkan oleh Informan A bahwasannya:

⁴⁹ Wawancara dengan admin ujian online Bpk Fananai. Pada tanggal 2 Maret 2020

Sebagaimana hasil observasi yang sudah peneliti lakukan di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo, Peneliti langsung mempraktikkan untuk mengaplikasikan website tersebut saat wawancara berlangsung dan saat mengikuti ujian *online* berbasis android dilaksanakan di madrasah tersebut. Kemudian peneliti juga melihat dokumen atau cara pelaksanaan ujian *online*. Dan dokumen terlampir di lampiran VI.⁵¹

“Untuk kelebihan ujian *online* berbasis android yaitu banyak, salah satunya adalah dalam hal penilaian guru tidak perlu memeriksa satu persatu hasil ujian, kemudian guru juga tidak perlu menyiapkan ATK. Kemudian untuk kekurangannya hanya saja

⁵¹ Dokumen cara pengaplikasian ujian online berbasis android

Kesulitan dalam menjalankan ujian *online* berbasis android adalah mengenai literasinya, Sebagaimana penjelasan dari Informan A,

“Untuk kesulitan sendiri pasti ada, salah satunya lebih ke literasi, tetapi lebih banyak kelebihannya. Karena mengikuti zaman yang saat ini karena ini termasuk juga sebagai inovasi ya, dari yang awal menggunakan manual dan sekarang diganti dengan ujian online berbasis android. Kita juga harus mengikuti perubahan di zaman yang sekarang agar madrasah kita tetap unggul”⁵⁵

Pendapat yang sama juga diungkapkan oleh informan B selaku siswa kelas XII Ipa di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo bahwasannya lebih banyak kelebihan menggunakan android dibandingkan kekurangannya dan kebanyakan siswa lebih memilih ujian *online* dibandingkan ujian dengan menggunakan manual:

[illegible]

Dapat diambil kesimpulan bahwa penerapan ujian *online* berbasis android di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo ini sudah berjalan dengan efektif sesuai dengan rencana awal, dan tidak semua madrasah/sekolah bisa menerapkannya, melainkan hanya madrasah/sekolah tertentu saja, salah satunya adalah di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo. Ujian *online* menggunakan android ini sangat banyak kelebihannya termasuk dari guru dan siswanya sendiri. Ujian *online* berbasis android juga sangat berperan dalam terciptanya madrasah yang unggul bagi masyarakat sekitar.

**Triangulasi Penerapan Ujian Online Berbasis Android di MA
Darul Ulum Waru Sidoarjo**

⁵⁶ Wawancara dengan Chirsna Andraina, selaku siswa di Ma Darul Ulum Waru Sidoarjo. Pada tanggal 2 Maret 2020

Wawancara	Admin Ujian Online	a. Penerapan ujian online dimulai pada tahun 2017 b. Memudahkan guru dalam membuat soal ujian, penilaian, tidak perlu menyiapkan ATK c. Menggunakan aplikasi chrome untuk masuk ke website madrasah d. Cara pengaplikasian website madrasah e. Banyaknya kelebihan dibandingkan dengan kekurangan menggunakan online f. Efektifitas penerapan ujian online berjalan sesuai dengan yang direncanakan di awal waktu g. Jaringan yang tidak maksimal
	Siswa	a. Waktu mengerjakan soal ujian sudah maksimal b. Guru tidak perlu menyiapkan ATK c. Soal ujian diacak d. Jaringan yang tidak kuat
	Litbang	a. Dilaksanakan dengan baik b. Kurangnya server/jaringan
Dokumentasi	a. Dokumen teknis penyelenggara ujian online berbasis android	
Observasi	a. Kegiatan ujian di kelas b. Melihat data ujian online c. Membuka website madrasah	

Dari uraian diatas didapatkan hasil bahwasannya dalam mengembangkan madrasah unggul perlu adanya strategi yang dilaksanakan oleh kepala madrasah, guru, dan steakholder. Kemudian terdapat juga ciri-ciri dari madrasah yang unggul, diantaranya yaitu madrasah banyak memiliki prestasi akademik maupun non akademik yang baik dan banyak. Kemudian program ujian *online* berbasis android yang ada di madrasah juga dapat menunjang madrasah tersebut menjadikan MA Darul Ulum Waru Sidoarjo menjadi madrasah yang unggul.

Sebagaimana hasil observasi yang sudah peneliti lakukan di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo, peneliti melihat data pendaftaran siswa baru pada setiap tahunnya, untuk tiap tahunnya memang bertambah, tetapi madrasah membatasi siswa yang masuk ke MA Darul Ulum Waru Sidoarjo karena keterbatasan kelas yang ada.”⁶⁶

Kemudian mengenai pengelolaan madrasah sehingga dikatakan sebagai madrasa unggul tidak lepas dari pengelolaan manajemen yang baik, Seperti yang diungkapkan oleh informan Z.

“kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan madrasah unggul itu tidak terlepas dari pengelolaan manajemen yang baik. Dimana Untuk pengelolaannya sendiri yaitu dilihat dari kegiatan ekstrakurikuler yang sangat banyak di MA Darul Ulum Waru dimana siswa yang ikut ekstrakurikuler tersebut harus bisa membawa nama baik madrasah, dengan cara mendapatkan prestasi,

⁶⁶ Hasil observasi peneliti di Ma Darul Ulum Waru Sidoarjo. Pada tanggal 13 Maret 2020

Pendapat yang sama juga diungkapkan oleh informan W bahwa faktor pendukung dan penghambat untuk mengembangkan madrasah unggul itu pasti ada, apalagi hambatannya itu sangat banyak, tetapi guru bisa melewatinya:

[illegible]

Triangulasi Konsep pengembangan Madrasah Unggul

[illegible]

		f. Lebih unggul ke Bahasa Jepang g. Output bagi siswa mendapat sertifikat untuk masuk kuliah atau yang mau dilanjut untuk bekerja h. Output bagi madrasah membuat bener atau media online untuk penyebaran siswa berprestasi i. Ciri-ciri madrasah unggul yang dimiliki oleh madrasah j. Faktor pendukung dilihat dari muridnya k. Faktor penghambat dilihat dari guru
	Litbang	a. Faktor pendukung yaitu bisa sarana dan prasarana b. Faktor penghambat yaitu perubahan dari atasan
	Siswa	a. Berbagai macam ekstrakurikuler yang ada b. Banyaknya peminat siswa mengikuti ekstrakurikuler Bahasa Jepang c. Ikut serta dalam pengembangan madrasah unggul d. Ciri madrasah unggul dilihat dari banyaknya siswa yang berprestasi
Dokumentasi	a. Program kegiatan b. Target siswa berprestasi c. Fasilitas kerja	

“Strategi yang dilakukan kepala madrasah itu kurang lebihnya yaitu memberikan fasilitas untuk ujian online berbasis android, kemudian memberikan pelatihan khusus untuk siswa sebelum mengerjakan ujian.”⁷⁴

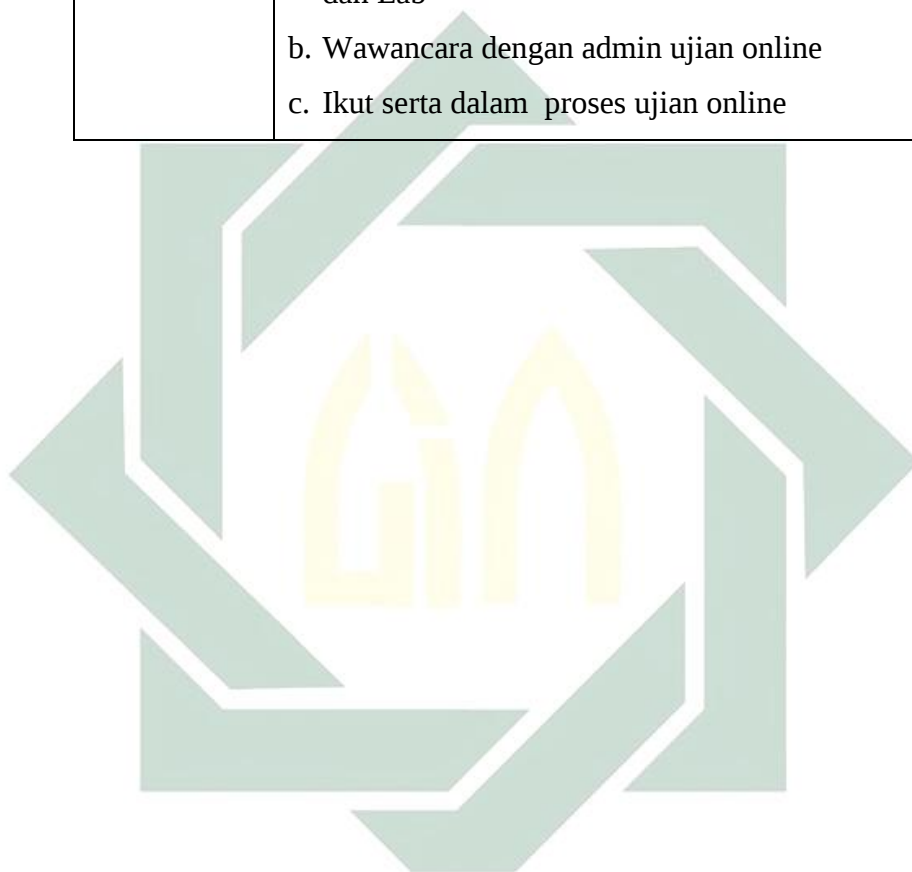
“Untuk strategi kepala madrasah sendiri dalam mengembangkan madrasah unggul itu dengan adanya peningkatan kinerja guru, kemudian peningkatan mutu pembelajaran, kemudian dengan pelaksanaan supervisi yang dilakukan secara teratur, kemudian bisa juga menjalin kerja sama dengan masyarakat atau wali murid.”⁷⁶

Peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru dalam mengembangkan madrasah yang unggul, peran guru sangatlah penting dalam mengembangkan madrasah unggul. Seperti yang diungkapkan oleh informan W.

[illegible]

tidak hanya memberi nilai didalam kelas saja melainkan waktu kegiatan ekstrakurikuler juga bisa. Jadi peran guru dan kepala madrasah itu banyak.⁸²

Dokumentasi	a. Foto rapat b. Foto pelaksanaan ujian online c. Foto pemberian hadiah siswa berprestasi d. Prestasi akademik
Observasi	a. Melihat Sarana dan prasarana, seperti ruang belajar dan Lab b. Wawancara dengan admin ujian online c. Ikut serta dalam proses ujian online



D. Analisis Pembahasan

Pada bagian ini akan disimpulkan hasil deskripsi penemuan penelitian di atas, dari berbagai data yang sudah disajikan di atas mengenai berbagai macam pembahasan yang membahas tentang Penerapan Ujian *Online* Berbasis Android dalam Mengembangkan Madrasah Unggul yang meliputi bagaimana penerapan ujian *online* dan bagaimana pengembangan madrasah unggul. Maka peneliti menganalisis atau membahas hasil penelitian yang telah diteliti oleh peneliti sesuai dengan penyajian data diatas.

1. Penerapan Ujian Online Berbasis Android di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo

Penerapan ujian *online* berbasis android di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo sudah terlaksana dengan baik, meskipun masih ada kekurangan dalam penerapan ujian *online* tersebut. Penerapan ujian *online* berbasis android sudah diterapkan di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo dikarenakan madrasah tersebut dikatakan unggul dalam proses pembelajarannya. MA Darul Ulum Waru Sidoarjo mulai menerapkan ujian *online* berbasis android sejak tahun 2017 dimana sebelum terlaksananya ujian *online* berbasis android madrasah tersebut melaksanakan ujian dengan manual.

Ujian *online* juga dapat meningkatkan standart ujian bagi siswa sedangkan sistem ujian manual dengan menggunakan pena dan kertas membutuhkan usaha yang lebih untuk siswa dan pengawas ujian. Kemudian ujian secara manual juga banyak membutuhkan waktu yang

Tabel 4.5

Ijazah Tertinggi	Status Kepegawaian		
	Jumlah Guru Tetap	Jumlah Guru Tidak Tetap	Jumlah Guru DPK
S-3/S-2	2	2	-
S-1	20	33	-
D-3	-	-	-
D-2/D-1/SLTA	-	-	-
Jumlah	22	35	-
Jumlah Guru	57		

Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang sudah peneliti laksanakan bahwa di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo sudah bisa dikatakan sebagai madrasah unggul. Dan keunggulan di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo sudah diakui oleh pemerintah dinas pendidikan kota Sidoarjo. Dan sudah menaungi beberapa sekolah yang ada di kota Sidoarjo. Untuk proses dalam menjadikan madrasah unggul sendiri bukanlah hal yang sangat mudah, melainkan banyak prosesnya, salah satunya yaitu menjadikan madrasah yang semula belum terakreditasi menjadi terakreditasi A.

Dalam hal ini di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo mempunyai beberapa faktor pendukung dalam terciptanya madrasah unggul. Salah satunya adalah faktor sarana dan prasarana yang sudah memadai, dan faktor murid, dimana siswa bisa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler apa saja yang sesuai dengan minat dan bakat siswa yang ada di MA Darul Ulum waru Sidoarjo.

Bukan hanya guru yang berperan aktif dalam penerapan ujian *online* berbasis android, kepala madrasah juga sangat berperan aktif dalam pengelolaan ujian *online* berbasis android dalam mengembangkan madrasah unggul. Kepala madrasah di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo sangat berperan penting dalam perubahan yang ada di era saat ini, Karena jika kepala madrasah tidak tanggap dalam adanya perubahan saat ini maka madrasah tidak akan bisa dikatakan sebagai madrasah yang unggul,oleh sebab itu di MA Darul Ulum Waru Sidoarjo perlu adanya ujian *online* berbasis android karena melihat dari perubahan saat ini bagaimana pentingnya teknologi dalam dunia pendidikan. Kemudian kepala madrasah juga menyiapkan sarana dan prasarana untuk penerapan ujian online berbasis android dalam mengembangkan madrasah unggul yaitu, Lab komputer, komputer, dan server wifi.

[illegible]

madrasah menyiapkan segala hal yang dibutuhkan oleh madrasah dalam melaksanakan ujian online berbasis android dan menyiapkan segala hal yang bisa membuat madrasah tersebut menjadi madrasah yang unggul dalam bidang apapun. Kemudian dalam tahap pelaksanaannya yaitu guru dan murid melaksanakan apa yang sudah menjadi tugas masing-masing. Kemudian yang terakhir dalam evaluasinya yaitu menginovasi hal yang sudah direncanakan di awal program yang sudah di buat oleh madrasah. Untuk tahapan pelaksanaan ujian *online* berbasis android dalam mengembangkan madrasah unggul juga terdapat tahapan-tahapan yang harus di laksanakan yaitu untuh tahapan jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang.

PENUTUP

Setelah peneliti memaparkan penjelasan yang sudah peneliti lakukan mengenai hasil dari penelitian yang terkait dengan ujian online berbasis android dalam mengembangkan madrasah unggul. Peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

- 89

Dengan memperhatikan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan terdapat kesimpulan di atas, maka dengan rasa hormat penulis memberikan harapan atau saran dengan adanya perbaikan ke arah yang lebih baik lagi.

- [illegible]

2. Kemudian madrasah juga perlu menyiapkan anggaran pembelian *handphone* inventaris guna kenyamanan siswa dapat dirasakan bagi siswa yang belum mempunyai *handphone*.
3. Diharapkan adanya pelatihan untuk guru, mengingat setiap tahunnya dunia itu selalu berkembang pesat. Disini peneliti menyarankan bahwa adanya pelatihan itu sangat penting adanya, guna mengetahui fitur-fitur terbaru yang disediakan di madrasah agar madrasah bisa berkembang dan menjadi madrasah yang tetap unggul dalam semua bidang
4. Diharapkan kedepannya MA Darul Ulum Waru sidoarjo mempertahankan dan mengembangkan karakteristik yang ada di madrasah bisa berjalan dengan optimal. Karena madrasah bisa dikatakan unggul apabila karakteristik yang ada di madrasah bisa sesuai dengan visi dan misi madrasah.

DAFTAR PUSTAKA

- Ampriyanto, Tri. *Tips ampuh Android*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2014.
- Surya, Bayu. *Aplikasi Ujian Online berbasis Android*, (Bandung:tt)
- Zayadi , Ahmad. *Desain pengembangan Madrasah*. Jakarta: Dirjen Kelembagaan Pendidikan Islam Depag, 2001.
- Arifin and Imron. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengelola Sekolah Berprestasi*. Yogyakarta: Aditya Media, 2008.
- Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam, *Ensiklopedi Islam*, Jakarta:Ichtiar Baru vanhoeve, 2002
- Syakhri, Akhmad. *Journal of Islamic Education Studies*. Volume 1 Nomor 1 November 2016
- Novianti, Lilik, *At Taqwa Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. Volume 3 Nomor 5. Gresik:STAI Daruttaqwa, 2003
- Bafadhal, Ibrahim, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Briyanto, *Mewujudkan Pendidikan Unggul*, Surabaya: hikmah press, 2012
- Salim , Peter and Yenny Salim. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Pers, 2002.
- Laksana Putra Rian. *evaluasi program pelaksanaan ujian online dengan menggunakan learning management system moodle berbasis android di smk negeri 1 jakarta*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta, 2019.
- Dauly Putra, and Haidar, *Sejarah Pertumbuhan Dan Pembaruan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta:tt, 2009
- Ikawijaya. *Pengembangan Mutu Lembaga Pendidikan Mujursejati*. PT Renika Cipta: Jakarta, 2008.
- Wiryokusumo, Iskandar, and Mandilika. Ed. *Kumpulan-Kumpulan Pemikiran dalam Pendidikan*. Jakarta: CV Rajawali, 1982.

