ABSTRAK

Juari, 2015. *Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Berbasis Pesantren dalam Pembentukan Kepribadian Siswa MA Fadllillah (Studi di Pondok Pesantren Fadllillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo).* Tesis, Program Magister (S-2) Institusi Program Pascasarjana UIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan kurikulum muatan lokal berbasis pesantren dalam pembentukan kepribadian siswa. Madrasah merupakan salah satu jembatan yang dilalui generasi muda dalam membentuk kepribadian dan etika bangsa, maka perlu adanya kegiatan khusus yang disebut kurikulum muatan lokal berbasis pesantren. Sebagai tempat penelitian adalah Madrasah Aliyah Fadllillah yang bernaung pada Yayasan Pondok Pesantren Fadllillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo, pendekatan yang digunakan menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dipergunakan untuk memperoleh data teoritik maupun empirik. Pengumpulan data teoritik dilakukan melalui studi pustaka (*library research*), sedangkan pengumpulan data empirik menggunakan teknik 1. *Interview* (Wawancara), 2. Observasi Partisipan, 3. Studi Dokumentasi, dan untuk menganalisis data penelitian, peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif.
Dalam pengembangan kurikulum muatan lokal di Madrasah Aliyah Fadllillah selain menggunakan pedoman dari Departemen Agama dan Pendidikan Nasional juga menggunakan pedoman dari pesantren dengan mengadopsi dari kurikulum Pondok Modern Gontor Ponorogo yaitu dengan cara menambah materi pelajaran keagamaan pada kegiatan kurikuler (intrakurikuler, ekstrakurikuler dan kokurikuler). Dalam pembentukan kepribadian siswa ada dua cara, 1. Pembentukan Pola Pikir, 2. Pembentukan Pola Jiwa (Perilaku). Pada problem dan solusi pengembangan kurikulum muatan lokal berbasis pesantren di Madrasah Aliyah Fadllillah Tambak Sumur Waru, 1. Pada tahap perencanaan. Problem yang dihadapi waktu yang lama dan dana yang cukup besar, kurang intensifnya pembahasan perencanaan. Solusi, mengadakan *event* khusus pengurus pesantren dan struktural sekolah secara rutin, mencarikan anggaran dana tambahan untuk insentif pengurus pesantren, struktural madrasah, mengadakan *workshop* kurikulum KTSP. 2. Problem tahap pelaksanaan, pada guru pengampu baik persiapan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran. Solusi, mengikutkan workshop, supervisi kepala sekolah, contoh-contoh kongkrit model pembelajaran, buku tentang inovasi model pembelajaran terbaru, menambah media belajar, menyusun acuan tentang kurikulum dan standar evaluasi mata pelajaran muatan lokal, mewajibkan guru ekstrakurikuler untuk menyusun program kegiatan ekstra beserta prosedur evaluasinya, serta memberlakukan sanksi.

Kata Kunci: Kurikulum, Muatan Lokal, Kepribadian

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Juari, 2015. Local Content Curriculum Developing Based on Boarding School in Forming the Personality of Fadllillah Senior High School's Student (*Studying in Fadllillah Boarding School Tambak Sumur Waru Sidoarjo*). Thesis, Master Program (S-2) Institutional Graduate Program UIN Sunan Ampel Surabaya

The aim of this research is to know how is the developing of Local Content Curriculum based on boarding school in Forming Student's Personality. School is one the bridges passed by the youngsters in forming and ethics of the nation, therefore it needs special activity called Local Content Curriculum Based on Pesantren. As a place of research is Madrasah Aliyah Fadllillah sheltered at Yayasan Pondok Pesantren Fadllillah Tambak Sumur Waru Sidoarjo, the approach uses a qualitative approaching, data collection technique used to obtain the theoretical and empirical data. The theoretical data collection is done through library (library research), whereas the collection of empirical techniques 1. Interview, 2. Participant Observation, 3. Documentation Studying, and for analyzing the research data, the researchers used a qualitative descriptive analysis.

In the development Local Content Curriculum in Madrasah Aliyah Fadllillah addition to using the guidelines of the Ministry of Religious Affairs and the Ministry of Education also uses guidelines of the boarding school by adopting the curriculum Pondok Modern Gontor Ponorogo that is by adding the religious subject matter curricular activities (intra-curricular, extracurricular and co-curricular). There are two ways in forming of the student's personality, 1. Establishment of Mindset, 2. Forming Patterns of Life (Behavior). In the problem and solution of the Developing on Local Content Curriculum Based on boarding school in Madrasah Aliyah Fadllillah Waru, 1. In the planning stage. Problems that faced are long time and big amount of funds, less-intensive of planning discussion. Solution hold an event specialized for board of boarding school and school regularly, finding the budget additional funds for the board of boarding school, schools, hold a workshop on KTSP curriculum. 2. Problem implementation stages of teachers, even from preparation, implementation, evaluation of learning. Solution, include them on workshop, headmaster supervising, concrete examples of learning model, books about new learning models innovation, adding media learning, compiling references on curriculum and evaluation standards of local content subjects, obliging teachers to develop a program of extracurricular activities and their extra evaluation procedure, as well as impose sanctions.

Keyword: Curriculum, Local Content, Personality

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الملخص

جواري, ٢٠١٥. تطوير المناهج الدراسية المحتوى المحلي القائمة بمعهد الإسلام في تشكيل شخصية طالب مدرسة العالية "فضل الله" (*دراسات في معهد "فضل الله" تامباك سومور وارو سيدوارجو*) أطروحة، برنامج ماجستير (S-2) المؤسسي برنامج الدراسات العليا بجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل سورابايا.

الغرض من هذا البحث هو لمعرفة كيفية تطوير المناهج الدراسية المحتوى المحلي القائمة بمعهد الإسلامية في تشكيل شخصية الطالب. المدرسة هي الجسر الوحيد الذي اجتاز جيل الشباب في تشكيل شخصية و أخلاق الأمة, المدرسة هي الجسر الوحيد الذي اجتاز جيل الشباب في تشكيل شخصية و أخلاق الأمة, ومن هنا جاءت الحاجة لنشاط خاص يسمى مدارس القائم على المناهج المحلية. كمكان البحث هو المدرسة العالية فضل الله على مؤسسة معهد فضل الله تامباك سومور وارو سيدوارجوو, يستخدم النهج نهج نوعي، وتقنيات جمع البيانات المستخدمة للحصول على بيانات عن النظرية والتجريبية. ويتم جمع البيانات النظرية من خلال الأدب. في حين أن مجموعة من البيانات التجريبية باستخدام تقنيات. ١. مقابلة ٢. الملاحظة بالمشاركة, ولتحليل بيانات الدراسة، استخدم الباحثون تحليل وصفي النوعي.

في تطوير المناهج الدراسية المحلية في المدرسة العالية فضل الله بالإضافة إلى استخدام المبادئ التوجيهية التابعة لوزارة الدينية ووزارة التربية والتعليم يستخدم أيضا للمبادئ التوجيهية بمعهد العصري كونتور فونوروكو التي هي عن طريق إضافة موضوع ديني النظر عن الأنشطة اللاصفية (داخل المناهج الدراسية، والمناهج اللاصفية). هناك طريقتان في تكوين شخصية الطالب، ١. تشكيل عقلية ٢. نمط تشكيل الروح (السلوك). في تطوير المناهج الدراسية على المشاكل والحلول المستندة إلى من المحتويات الداخلية المحلية في مدرسة العالية فضل الله تامباك سومور وارو سيدوارجو. ١. في التخطيط, المشاكل الموجوهة هي طول الزمان و عن الأموال الكثيرة, وناقص البحث في التخطيط. الحلول, عقد نشاط الخاص لمدبرين المعهد و مدبرين المدرسة, وعقد ندوة المناهج الدراسي KTSP. ٢. والمشاكل في التنفيذ, هي في المدرسين, إما من الاستعداد, التنفيذ, و تطبيق التعليم. الحلول, أمرهم باشتراك الندوة, إشراف رئيس المدرسة, والنماذج من الطرق التعليم, الكتب عن طرق التعليم الجديد, زيادة وسائل الإيضاح, وتركيب توجيه المناهج الدراسية وتطبيق دروس المحتوى المحلي. وتفريض المدرسين بتركيب النشطات والعقاب أيضا.

الكلمات المفتاحية: المناهج الدراسية, المحتوى المحلي, شخصية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id