

No	NamaSiswa	Nilai Ulangan harian	KKM
1	AHMAD ALFIANSYAH	75	Tuntas
2	AISSYA DWI MAULIDA	95	Tuntas
3	ALANO DIRGA PRATAMA	65	TidakTuntas
4	ANNISA MAWAR DANIYAH	65	TidakTuntas
5	ARYADITA KAGENDRA PARAMESTI	65	TidakTuntas
6	ARYADUTA KAGENDRA PARAMESTI	75	Tuntas
7	AURELLIA NAJWA KHAWLA	85	Tuntas
8	BUNGA AISYAH AZIS	65	TidakTuntas
9	DENIS SAGITA	70	Tuntas
10	DEVINA AGUSTINA DEWI	65	TidakTuntas
11	DIVA DWI AGUSTIN	65	TidakTuntas
12	EGGI PUTRA SETIAWAN	65	TidakTuntas
13	FARAH ACINTYA WIYANTRI	80	Tuntas
14	FEBRI VALENTINA	65	TidakTuntas
15	FEDORA ELISYA	80	Tuntas
16	GARVA NUR ALDIANSYAH	55	TidakTuntas
17	HANZ BAYU PUTRA DINATA	60	TidakTuntas
18	KARINA WAHYU OKTAVIA	70	Tuntas
19	LUTVIANA DWI JANNATI	55	TidakTuntas
20	MEISYA AZZA ALIVIA	80	Tuntas
21	MUHAMMAD ALFAN AL MUZAQI	65	TidakTuntas
22	MUHAMMAD FAHRI IBRAHIM	55	TidakTuntas
23	MUHAMMAD IQBAL	85	Tuntas

setiap kalimat. Siswa menirukan pelafalan hadits dengan benar secara berulang-ulang. Siswa diberi kertas berwarna satu persatu oleh guru, dengan 5 warna yang sama. Guru menanyakan, siapa yang mendapat kertas warna merah? Yang mendapat kertas warna merah, berkumpul di bangku nomor satu. Setelah siswa sudah berkelompok. Kegiatan eksplorasi dimulai dengan Guru membagi media puzzle dan amplop yang berisi gambar beserta hadits tentang kebersihan kepada tiap kelompok. Guru menjelaskan cara menggunakan media puzzle. Dengan instruksi guru, semua kelompok membongkar media puzzle dan membuka amplop yang berisi gambar beserta hadits. Guru memberi aba-aba dengan mulai menghitung dari angka 1,2,3. Secara berkelompok siswa memasang kepingan media puzzle pada papan media puzzle. Guru memberikan semangat, bagi kelompok yang berhasil menyelesaikan tugasnya terlebih dahulu akan mendapatkan bintang.

Guru mengajak siswa untuk belajar menghafal bersama-sama. Secara berpasangan dengan temannya 1 bangku, siswa menghafalkan hadits tentang kebersihan dengan senang, yaitu bergantian menyimak dalam menghafal hadits dengan menggunakan buku paket al – qur'an hadits kelas 1. Guru memanggil satu persatu siswa untuk menghafal hadits tentang kebersihan. Kegiatan konfirmasi dimulai dengan Guru dan siswa mengulang kembali materi yang dipelajari dengan melafalkan hadits tentang kebersihan secara bersama-sama. Guru dan siswa bertanya jawab

	“tepuk semangat”.					
	Guru mengisi daftar hadir siswa.			✓		3
	Guru menggali pengetahuan awal dengan melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang ada dalam kehidupan sehari-hari dan dihubungkan dengan materi pelajaran yang akan dipelajari.				✓	4
	Guru menjelaskan sedikit materi yang akan dipelajari.				✓	4
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.		✓			2
Kegiatan Inti	Elaborasi					
	Guru memberikan contoh cara melafalkan hadits yang benar secara berulang-ulang dengan memotong setiap kalimat.			✓		3
	<u>Guru membagi siswa dalam kelompok dengan cara 5 siswa dikasih kertas bewarna yang sama.</u>		✓			2
	<u>Guru mengatur tempat duduk siswa</u>		✓			2
	Eksplorasi					
	<u>Guru membagi media puzzle dan amplop yang berisi gambar beserta hadits tentang kebersihan kepada tiap kelompok.</u>			✓		3
	Guru menjelaskan cara				✓	4

	menggunakan media puzzle.					
	Guru menyuruh siswa untuk membongkar media puzzle dan membuka amplop.				✓	4
	Guru memberi aba-aba dengan mulai berhitung dari angka 1,2,3				✓	4
	Guru memberikan semangat kepada siswa, bagi kelompok yang selesai terlebih dahulu akan mendapat bintang.				✓	4
	<u>Guru menyuruh setiap kelompok siswa maju kedepan untuk melafalkan hadits dengan menggunakan media puzzle.</u>			✓		3
	<u>Guru mengajak siswa untuk menghafal hadits secara bersama-sama.</u>		✓			2
	Guru memanggil satu persatu siswa untuk menghafal hadits tentang kebersihan.				✓	4
	Konfirmasi					
	Guru mengulang kembali materi dengan melafalkan hadits tentang kebersihan.			✓		3
	Guru memberi penguatan tentang materi yang telah diajarkan dan menanyakan tentang materi yang belum dimengerti.				✓	4
Kegiatan Akhir	Penutup					
	Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang selesai				✓	4

baik, dengan nilai 2, Guru menanyakan, siapa yang mendapat kertas warna merah? Yang mendapat kertas warna merah, berkumpul dibangku nomer satu. Siswa kurang kondusif karena harus pindah tempat duduk. Kegiatan eksplorasi dimulai dengan Guru membagi media puzzle dan amplop yang berisi gambar beserta hadits tentang kebersihan kepada tiap kelompok, dalam kategori baik, dengan nilai 3, Guru menjelaskan cara menggunakan media puzzle, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Dengan instruksi guru, semua kelompok membongkar media puzzle dan membuka amplop yang berisi gambar beserta hadits. Guru memberi aba-aba dengan mulai menghitung dari angka 1,2,3. Guru memberikan semangat, bagi kelompok yang berhasil menyelesaikan tugasnya terlebih dahulu akan mendapatkan bintang. Guru mengajak siswa untuk belajar menghafal bersama-sama, dalam kategori tidak baik, dengan nilai 2, siswa pasif dalam menghafal. Guru memanggil satu persatu siswa untuk menghafal hadits tentang kebersihan, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Kegiatan konfirmasi dimulai dengan Guru mengulang kembali materi yang dipelajari dengan melafalkan hadits tentang kebersihan secara bersama-sama, dalam kategori baik dengan nilai 3, Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti. Guru memberi penguatan tentang materi yang telah dipelajari, dalam kategori sangat baik dengan nilai 4.

Kegiatan penutup dimulai dari Guru memberi penghargaan pada kelompok yang menang dengan memberi tanda bintang, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Guru memotivasi siswa agar selalu belajar dirumah dan mengingatkan tentang materi yang akan dipelajari, dalam kategori sangat baik dengan nilai 4. Guru

	menyampaikan tujuan pembelajaran					
Kegiatan Inti	Elaborasi					
	Siswa secara bersama – sama, menirukan pelafalan hadits yang sudah dicontohkan guru.				✓	4
	Siswa menerima kertas bewarna dari guru dengan tertib				✓	4
	<u>Siswa berkelompok dengan 5 teman yang mendapatkan kertas warna yang sama.</u>		✓			2
	Eksplorasi					
	<u>Siswa mendapat media puzzle dan amplop yang berisi hadits secara berkelompok</u>			✓		3
	Siswa bersemangat mendengarkan ketika diperkenalkan dan dijelaskan oleh guru cara belajar dan bermain dengan menggunakan media puzzle hadits				✓	4
	Siswa membongkar dan membuka amplop sesuai perintah guru				✓	4

	Siswa mulai merangkai hadits dengan menggunakan media puzzle bersama kelompoknya		✓			2
	Siswa berlomba-lomba untuk merangkai hadits dengan menggunakan media puzzle bersama kelompoknya untuk selesai terlebih dahulu.			✓		3
	Siswa bersama kelompok maju ke depan kelas untuk melafalkan hadits tentang kebersihan dengan menggunakan media puzzle.			✓		3
	<u>Siswa belajar menghafal secara bersama-sama dengan bimbingan guru kemudian dihafalkan dengan teman sebangku</u>		✓			2
	Siswa maju satu persatu untuk menghafal hadits tentang kebersihan			✓		3
	Konfirmasi					

	AISYAH AZIS						
9	DENIS SAGITA	65	80	60	205	68	Tidak tuntas
10	DEVINA AGUSTINA DEWI	70	58	70	198	66	Tidak tuntas
11	DIVA DWI AGUSTIN	70	72	75	217	72	Tuntas
12	EGGI PUTRA SETIAWAN	70	83	70	223	74	Tuntas
13	FARAH ACINTYA WIYANTRI	75	83	80	238	79	Tuntas
14	FEBRI VALENTINA	70	70	65	205	68	Tidak tuntas
15	FEDORA ELISYA	65	72	70	207	69	Tidak tuntas
16	GARVA NUR ALDIANSYAH	60	87	65	212	70	Tuntas
17	HANZ BAYU PUTRA DINATA	70	72	75	217	72	Tuntas
18	KARINA WAHYU OKTAVIA	60	58	65	183	61	Tidak tuntas
19	LUTVIANA DWI JANNATI	75	66	75	216	72	Tuntas
20	MEISYA AZZA ALIVIA	50	87	55	192	64	Tidak tuntas
21	MUHAMMAD ALFAN AL MUZAQI	75	50	75	200	66	Tidak tuntas
22	MUHAMMAD FAHRI IBRAHIM	80	72	70	222	74	Tuntas
23	MUHAMMAD IQBAL ABDI PRATAMA	70	87	80	237	79	Tuntas
24	MUHAMMAD MUGNI LABIB	80	72	65	217	72	Tuntas
25	NAJIB DAROJATUN	70	66	70	206	68	Tidak tuntas

26	NASRIL FAKHRIAN AHMAD	80	80	70	230	76	Tuntas
27	NUR RIZAR ALFANANI	85	58	70	240	80	Tuntas
28	NURUL AULIA RAMADHANI	70	72	80	222	74	Tuntas
29	PRISKA AMELIA AMANDA	80	83	75	238	79	Tuntas
30	PUTRI ZAKIYAH WARDAH LUKMANA	70	72	85	227	75	Tuntas
31	REGINA TRI HAPSARI	70	80	75	225	75	Tuntas
32	INTAN AYU LESTARI	60	58	65	183	61	Tidak tuntas
33	RENDY RENATA	60	83	65	208	69	Tidak tuntas
34	SHEILLA MEITTA DIVANA PUTRI	75	66	70	211	70	Tuntas
35	SYIFA AULIA AZ ZAHRAH	85	88	80	253	84	Tuntas
36	SYIFA'UL JANNAH (RACHEL)	80	70	85	235	78	Tuntas
37	TALIA ANDINI	85	66	75	226	75	Tuntas
38	WARDA SOFFI MAULIDAH	70	88	85	243	81	Tuntas
39	ZASKIA DANI SALSABILA	60	70	60	190	63	Tidak tuntas
40	ZASKYA AZ ZAHRA SETYANINGR UM	85	80	75	240	80	Tuntas
41	LAILA LULU AMALIA	60	88	55	203	67	Tidak tuntas
42	SINTA	70	88	75	233	77	Tuntas
	Jumlah Skor					3.040	

	Seluruh						
	Nilai rata-rata kelas					72,3	
	Jumlah siswa yang tuntas						28 siswa

$$P = \frac{F_x}{N} 100\%$$

N

$$= \frac{28}{42} \times 100\%$$

42

= 66,6 % (Cukup)

Keterangan:

P : Prosentase ketuntasan belajar

F : Frekuensi(siswa yang tuntas)

N : Jumlah Siswa dalam satu kelas

Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar

Prosentase	Nilai Huruf	Kriteria
90 % - 100%	A	Sangat Baik
80 % - 89 %	B	Baik
65% - 79%	C	Cukup
55 % - 64 %	D	Kurang
<55 %	TL	Gagal

d. Refleksi (Reflekting)

Berdasarkan hasil observasi, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media puzzle untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas I siklus I sudah menunjukkan adanya peningkatan dari kondisi sebelumnya (pra tindakan). Pada siklus I masih terdapat kekuranganyang

- Siswa masih bingung ketika berkelompok harus dengan pindah tempat duduk, akibatnya tidak kondusif.
- Siswa terlihat pasif ketika menghafal bersama
- Siswa ramai sendiri dengan teman sebangku, ketika disuruh menghafal hadits dengan teman sebangku.

Adapun hal-hal yang perlu dilakukan untuk upaya perbaikan pada siklus II adalah sebagai berikut:

- Siswa dibagi 4 kelompok yaitu dengan cara 2 bangku berhadapan.
- Guru mengajak menghafal dengan perolehan reward, contoh guru mengajak menghafal dengan memotong tiap kalimat, kemudian siswa dalam satu deret tempat duduk mengikuti.
- Guru membuat media pembelajaran, dari 8 media puzzle + 2 media puzzle = 10 media puzzle
- Disetiap siswa ramai, guru mengajak siswa tepuk konsentrasi.

Dengan cara :

[illegible]

Siswa = melakukan tepuk 1 kali

Guru = tepuk kuning ?

Siswa = melakukan tepuk 2 kali

Guru = tepuk hijau ?

Siswa = melakukan tepuk 3 kali

3. Siklus II

Pada penelitian tindakan kelas ini, siklus II dilaksanakan dalam satu kali pertemuan dengan waktu 2x35 menit atau 2 jam pelajaran. Adapun tahapan-tahapan pada siklus II adalah sebagai berikut:

Siklus II dilaksanakan pada tanggal 30 Mei 2015 dengan pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi Hadits tentang kebersihan dengan menggunakan Media Puzzle.

a. Perencanaan

Rencana tindakan pada siklus II merupakan tindak lanjut evaluasi dari pelaksanaan siklus I. Pada tahap ini diupayakan lebih maksimal untuk menyempurnakan kekurangan yang ada pada siklus I. Langkah-langkah yang dilakukan dalam siklus II adalah sebagai berikut:

1. Identifikasi masalah dan penetapan alternatif pemecahan masalah, Guru lebih meningkatkan kualitas proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menciptakan kondisi pembelajaran yang aktif, kreatif dan inovatif.

gigi? Dengan apa? Peserta didik menjawab pertanyaan guru. Guru menjelaskan sedikit materi yang akan dipelajari. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti terdiri dari elaborasi, eksplorasi, konfirmasi. Kegiatan elaborasi dimulai dengan Guru memberikan contoh cara melafalkan hadits yang benar secara berulang-ulang dengan memotong setiap kalimat. Siswa menirukan pelafalan hadits dengan benar secara berulang-ulang dengan melihat media puzzle. Siswa diberi kertas berwarna satu persatu oleh guru, dengan 4 warna yang sama. Guru menanyakan, siapa yang mendapat kertas warna yang sama dengan temannya langsung berhadapan dalam satu bangku. Setelah siswa sudah berkelompok. Kegiatan eksplorasi dimulai dengan Guru membagi media puzzle dan amplop yang berisi gambar beserta hadits tentang kebersihan kepada tiap kelompok. Guru menjelaskan cara menggunakan media puzzle. Dengan instruksi guru, semua kelompok membongkar media puzzle yang berisi gambar beserta hadits. Guru memberi aba-aba dengan mulai menghitung dari angka 1,2,3. Secara berkelompok siswa memasang kepingan media puzzle pada papan media puzzle. Guru memberikan semangat, bagi kelompok yang berhasil menyelesaikan tugasnya terlebih dahulu akan mendapatkan bintang. Guru mengajak siswa untuk belajar menghafal dengan metode drill. Guru mengajak siswa tepuk konsentrasi, ketika siswa ramai. Guru memanggil satu persatu siswa untuk menghafal hadits tentang kebersihan. Kegiatan konfirmasi dimulai dengan Guru dan siswa mengulang kembali materi yang dipelajari dengan melafalkan hadits tentang kebersihan secara bersama-sama. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti. Guru memberi penguatan tentang materi yang telah dipelajari.

Kegiatan Inti	Elaborasi					
	Guru memberikan contoh cara melafalkan hadits yang benar secara berulang-ulang dengan memotong setiap kalimat.			✓		3
	<u>Guru membagi siswa dalam kelompok dengan cara 4 siswa dikasih kertas berwarna yang sama.</u>				✓	4
	<u>Guru mengatur tempat duduk siswa</u>				✓	4
	Eksplorasi					
	<u>Guru membagi media puzzle hadits tentang kebersihan kepada tiap kelompok.</u>			✓		3
	Guru menjelaskan cara menggunakan media puzzle.				✓	4
	Guru menyuruh siswa untuk membongkar media puzzle dan membuka amplop.				✓	4
	Guru memberi aba-aba dengan mulai berhitung dari angka 1,2,3				✓	4
	Guru memberikan semangat kepada siswa, bagi kelompok yang selesai terlebih dahulu akan mendapat bintang.				✓	4
	<u>Guru memanggil satu persatu siswa untuk melafalkan hadits dengan media puzzle</u>			✓		3
	<u>Guru mengajak siswa untuk menghafal hadits secara berulang-ulang dengan memotong setiap kalimat</u>				✓	4
	<u>Guru mengajak tepuk konsentrasi ketika siswa ramai</u>				✓	4
	Guru memanggil satu persatu siswa untuk menghafal hadits tentang kebersihan.				✓	4

Aktivitas guru pada kegiatan inti terdiri dari elaborasi, eksplorasi, konfirmasi. Kegiatan elaborasi dimulai dengan Guru memberikan contoh cara melafalkan hadits yang benar secara berulang-ulang dengan memotong setiap kalimat, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4, di buktikan dengan siswa menirukan pelafalan hadits dengan benar secara berulang-ulang dengan melihat media puzzle. Siswa diberi kertas berwarna satu persatu oleh guru, dengan 4 warna yang sama, dalam kategori baik, dengan nilai 3, Guru menanyakan, siapa yang mendapat kertas warnayang sama dengan temannya langsung berhadapan dengan temannya satu bangku. Kegiatan eksplorasi dimulai dengan Guru membagi media puzzle hadits tentang kebersihan kepada tiap kelompok, dalam kategori baik, dengan nilai 3, Guru menjelaskan cara menggunakan media puzzle, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Dengan instruksi guru, semua kelompok membongkar media puzzle dan membuka amplop yang berisi gambar beserta hadits. Guru memberi aba-aba dengan mulai menghitung dari angka 1,2,3. Guru memberikan semangat, bagi kelompok yang berhasil menyelesaikan tugasnya terlebih dahulu akan mendapatkan bintang. Guru mengajak siswa untuk belajar menghafal dengan metode drill, dalam baik, dengan nilai 3, siswa aktif dalam menghafal. Guru mengajak tepuk konsentrasi ketika siswa ramai, Guru memanggil satu persatu siswa untuk menghafal hadits tentang kebersihan, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Kegiatan konfirmasi dimulai dengan Guru mengulang kembali materi yang dipelajari dengan melafalkan hadits tentang kebersihan secara bersama-sama, dalam kategori baik dengan nilai 3, Guru dan siswa

	mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari					
	Siswa mendengarkan ketika guru menyampaikan tujuan pembelajaran			✓		3
Kegiatan Inti	Eksplorasi					
	Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru				✓	4
	Siswa menerima kertas berwarna dengan tertib			✓		3
	<u>Siswa berkelompok dengan 4 teman yang mendapatkan kertas warna yang sama.</u>			✓		3
	<u>Siswa mendapat media puzzle hadits secara berkelompok</u>				✓	4
	Siswa bersemangat mendengarkan ketika di perkenalkan dan di jelaskan oleh guru cara belajar dan bermain dengan menggunakan media puzzle hadits				✓	4
	Elaborasi					
	Siswa membongkar dan membuka amplop sesuai perintah guru				✓	4
	Siswa mulai merangkai hadits dengan				✓	4

	menggunakan media puzzle bersama kelompoknya					
	Siswa berlomba-lomba untuk merangkai hadits dengan menggunakan media puzzle bersama kelompoknya untuk selesai terlebih dahulu.				✓	4
	Siswa secara bersama – sama, menirukan pelafalan hadits yang sudah dicontohkan guru dengan melihat media puzzle.				✓	4
	<u>Siswa maju ke depan kelas untuk melafalkan hadits tentang kebersihan dengan menggunakan media puzzle.</u>				✓	4
	<u>Siswa mendengar kemudian menirukan guru dalam menghafal hadits</u>				✓	4
	<u>Siswa mengikuti tepuk kosentrasi</u>				✓	4
	Siswa maju satu persatu untuk menghafal hadits tentang kebersihan				✓	4
	Konfirmasi					
	Siswa mengulang kembali materi yang			✓		3

diduduk. Kegiatan eksplorasi : siswa mendapat materi dari tiap kelompok, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Penjelasan guru dengan senang, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Berkelompok siswa memasang kepingan media pembelajaran, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Secara berpasangan, siswa menghafalkan hadits tentang kebersihan, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Menyimak dalam menghafal hadits dengan menggambar, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Kelas 1, dalam kategori baik dengan nilai 3. Siswa berpasangan satu siswa untuk menghafal hadits tentang kebersihan, dalam kategori baik dengan nilai 3. Kegiatan konfirmasi dimulai dengan pertanyaan, dalam kategori baik dengan nilai 3. Yang dipelajari dengan melafalkan hadits tentang kebersihan, dalam kategori baik dengan nilai 3.

diduduk. Kegiatan eksplorasi : siswa mendapat materi dari tiap kelompok, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Penjelasan guru dengan senang, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Berkelompok siswa memasang kepingan media pembelajaran, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Secara berpasangan, siswa menghafalkan hadits tentang kebersihan, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Menyimak dalam menghafal hadits dengan menggambar, dalam kategori sangat baik, dengan nilai 4. Kelas 1, dalam kategori baik dengan nilai 3. Siswa berpasangan satu siswa untuk menghafal hadits tentang kebersihan, dalam kategori baik dengan nilai 3. Kegiatan konfirmasi dimulai dengan pertanyaan, dalam kategori baik dengan nilai 3. Yang dipelajari dengan melafalkan hadits tentang kebersihan, dalam kategori baik dengan nilai 3.

	AGUSTINA DEWI						
11	DIVA DWI AGUSTIN	75	80	75	230	76	Tuntas
12	EGGI PUTRA SETIAWAN	60	83	65	208	69	Tidak tuntas
13	FARAH ACINTYA WIYANTRI	80	90	80	250	83	Tuntas
14	FEBRI VALENTINA	75	70	70	215	71	Tuntas
15	FEDORA ELISYA	70	60	70	200	66	Tidak tuntas
16	GARVA NUR ALDIANSYAH	80	85	75	240	80	Tuntas
17	HANZ BAYU PUTRA DINATA	75	83	75	233	77	Tuntas
18	KARINA WAHYU OKTAVIA	60	80	60	200	66	Tidak tuntas
19	LUTVIANA DWI JANNATI	80	60	75	215	71	Tuntas
20	MEISYA AZZA ALIVIA	50	72	65	187	62	Tidak tuntas
21	MUHAMMAD ALFAN AL MUZAQI	75	90	75	240	80	Tuntas
22	MUHAMMAD FAHRI IBRAHIM	75	86	70	231	77	Tuntas
23	MUHAMMAD IQBAL ABDI PRATAMA	80	60	80	220	73	Tuntas
24	MUHAMMAD MUGNI LABIB	75	80	70	225	75	Tuntas
25	NAJIB DAROJATUN	60	72	65	197	65	Tidak tuntas
26	NASRIL FAKHRIAN AHMAD	80	90	70	240	80	Tuntas
27	NUR RIZAR	70	82	70	222	74	Tuntas

	ALFANANI						
28	NURUL AULIA RAMADHANI	75	75	80	230	76	Tuntas
29	PRISKA AMELIA AMANDA	75	85	75	235	78	Tuntas
30	PUTRI ZAKIYAH WARDAH LUKMANA	85	72	85	242	81	Tuntas
31	REGINA TRI HAPSARI	75	75	75	225	75	Tuntas
32	INTAN AYU LESTARI	75	75	75	225	75	Tuntas
33	RENDY RENATA	70	82	70	222	74	Tuntas
34	SHEILLA MEITTA DIVANA PUTRI	70	85	70	225	75	Tuntas
35	SYIFA AULIA AZ ZAHRAH	80	75	80	235	78	Tuntas
36	SYIFA'UL JANNAH (RACHEL)	80	72	85	237	79	Tuntas
37	TALIA ANDINI	75	85	75	235	78	Tuntas
38	WARDA SOFFI MAULIDAH	80	75	85	240	80	Tuntas
39	ZASKIA DANI SALSABILA	80	80	75	235	78	Tuntas
40	ZASKYA AZ ZAHRA SETYANINGRU M	75	82	75	232	77	Tuntas
41	LAILA LULU AMALIA	70	85	70	225	75	Tuntas
42	SINTA	75	86	75	236	78	Tuntas
	Jumlah Skor seluruh					3.168	
	Nilai Maksimal					4.200	
	Nilai rata-rata kelas					75	
	Jumlah siswa					36	

	DANIYAH		Tuntas		
5	ARYADITA KAGENDRA PARAMESTI	62	Tidak tuntas	71	Tuntas
6	ARYADUTA KAGENDRA PARAMESTI	74	Tuntas	76	Tuntas
7	AURELLIA NAJWA KHAWLA	81	Tuntas	83	Tuntas
8	BUNGA AISYAH AZIS	77	Tuntas	81	Tuntas
9	DENIS SAGITA	68	Tidak tuntas	68	Tidak tuntas
10	DEVINA AGUSTINA DEWI	66	Tidak tuntas	75	Tuntas
11	DIVA DWI AGUSTIN	72	Tuntas	76	Tuntas
12	EGGI PUTRA SETIAWAN	74	Tuntas	69	Tidak tuntas
13	FARAH ACINTYA WIYANTRI	79	Tuntas	83	Tuntas
14	FEBRI VALENTINA	68	Tidak tuntas	71	Tuntas
15	FEDORA ELISYA	69	Tidak tuntas	66	Tidak tuntas
16	GARVA NUR ALDIANSYAH	70	Tuntas	80	Tuntas
17	HANZ BAYU PUTRA DINATA	72	Tuntas	77	Tuntas
18	KARINA WAHYU OKTAVIA	61	Tidak tuntas	66	Tidak tuntas
19	LUTVIANA DWI JANNATI	72	Tuntas	71	Tuntas
20	MEISYA AZZA ALIVIA	64	Tidak tuntas	62	Tidak tuntas
21	MUHAMMAD ALFAN AL MUZAQI	66	Tidak tuntas	80	Tuntas
22	MUHAMMAD FAHRI IBRAHIM	74	Tuntas	77	Tuntas

23	MUHAMMAD IQBAL ABDI PRATAMA	79	Tuntas	73	Tuntas
24	MUHAMMAD MUGNI LABIB	72	Tuntas	75	Tuntas
25	NAJIB DAROJATUN	68	Tidak tuntas	65	Tidak tuntas
26	NASRIL FAKHRIAN AHMAD	76	Tuntas	80	Tuntas
27	NUR RIZAR ALFANANI	80	Tuntas	74	Tuntas
28	NURUL AULIA RAMADHANI	74	Tuntas	76	Tuntas
29	PRISKA AMELIA AMANDA	79	Tuntas	78	Tuntas
30	PUTRI ZAKIYAH WARDAH LUKMANA	75	Tuntas	81	Tuntas
31	REGINA TRI HAPSARI	75	Tuntas	75	Tuntas
32	INTAN AYU LESTARI	61	Tidak tuntas	75	Tuntas
33	RENDY RENATA	69	Tidak tuntas	74	Tuntas
34	SHEILLA MEITTA DIVANA PUTRI	70	Tuntas	75	Tuntas
35	SYIFA AULIA AZ ZAHRAH	84	Tuntas	78	Tuntas
36	SYIFA'UL JANNAH (RACHEL)	78	Tuntas	79	Tuntas
37	TALIA ANDINI	75	Tuntas	78	Tuntas
38	WARDA SOFFI MAULIDAH	81	Tuntas	80	Tuntas
39	ZASKIA DANI SALSABILA	63	Tidak tuntas	78	Tuntas
40	ZASKYA AZ ZAHRA SETYANINGRUM	80	Tuntas	77	Tuntas
41	LAILA LULU	67	Tidak	75	Tuntas

Hasil penelitian ini akan disajikan dalam bentuk peningkatan dari hubungan antar siklus. Berdasarkan pengamatan dari analisis data yang ada, dapat dilihat adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas I MI Miftahul Ulum dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan media puzzle.

Berdasarkan data hasil penelitian, hasil belajar siswa siklus I mengalami peningkatan dari 50% menjadi 66,6%. Hal tersebut terjadi karena adanya partisipasi

1. Setelah penelitian ini dilakukan diharapkan siswa dapat menguasai materi hadits tentang kebersihan dan hasil belajar siswa pada pelajaran Al-Qura'an Hadits materi hadits tentang kebersihan meningkat.

