

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan tindakan pada siklus 1 dilaksanakan pada tanggal 29 April 2015. Subjek penelitian adalah siswa kelas II MI ROUDHOTUL HUDA Ngasem Bojonegoro yang berjumlah 10 siswa.

Guru memberikan apersepsi sekaligus motivasi diawal pembelajaran dengan memperlihatkan sebuah gambar kartun (siswa sedang bersih – bersih). Guru membangun konsep berpikir siswa dengan bertanya “ siapa yang tahu ini gambar tentang apa?”. Siswa menjawab dengan pemikiran mereka masing – masing. Kemudian guru mempertegas penjelasannya dengan berkata “ kalau ibu sudah menjelaskan isi dari gambar ini, coba sekarang kalian yang menjelaskan apa isi dari gambar ini, jelaskan sesuai dengan apa yang kalian pahami dari gambar ini.

Guru membagikan gambar pada masing – masing anak, setelah siswa menerima gambar, guru menginstruksikan kepada siswa untuk menjelaskan isi gambar tersebut didepan kelas.

Pada saat kegiatan berlangsung siswa tampak antusias tetapi mereka juga tampak cemas, takut dan malu. Siswa kurang mengerti harus bagaimana cara menjelaskan isi gambar tersebut.

c. Pengamatan siklus 1

Tabel 4.1

Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1

No	Kegiatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Kegiatan Awal				
	a. Siswa menjawab salam		√		
	b.Siswa membaca berdoa		√		
	c..Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran	√			
	d.Siswa mendengarkan pembelajaran yang akan dipelajari		√		
	e..Siswa melakukan senam otak	√			
2	Kegiatan Inti				
	a. Siswa memperhatikan gambar yang dibawa oleh guru		√		
	b. Siswa memberikan masukan tentang isi dari gambar tersebut		√		
	c. Siswa memberikan nama pada isi gambar tersebut		√		
	d. Siswa menjelaskan isi gambar tersebut satu persatu maju kedepan kelas		√		

	e. siswa diberikan kesempatan bertanya apabila ada yang kurang dimengerti		√		
	f. Siswa merasa senang apabila diberikan perayaan seperti tepuk tangan dll.			√	
	Kegiatan Penutup				
	a. Siswa mendengarkan kembali penjelasan guru tentang materi yang kiranya belum dipahami siswa			√	
	b. Siswa menjawab evaluasi yang diberikan oleh guru		√		
	c. Siswa berdoa bersama		√		
	d.Siswa menjawab salam		√		
	Skor perolehan = 30 Skor Akhir = $\frac{\text{jumlahskorperolehan}}{\text{jumlahskormaksimal}} \times 100$ $\frac{30}{60} \times 100 = 50$				

Dari perolehan nilai yang telah dijelaskan di atas, disimpulkan bahwa Penelitian tindakan Kelas ini perlu adanya perbaikan pada siklus II.

Tabel 4.2

No	Kegiatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Kegiatan Awal				
	a. Guru mengucapkan salam			√	
	b. Guru mengajak berdoa			√	
	c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		√		
	d. Guru mengaitkan pembelajaran yang sudah dipelajari dengan pembelajaran yang akan dipelajari	√			
	e. Guru memotivasi siswa dengan melakukan senam otak		√		

2	Kegiatan Inti				
	a. Guru memulai pelajaran dengan menunjukkan sebuah gambar kepada siswa (T)		√		
	b. Guru bertanya kepada siswa tentang pemikiran mereka terhadap gambar tersebut (A)		√		
	c. Guru memerintahkan siswa untuk memberikan nama apa saja yang berkaitan dengan gambar tersebut (N)	√			
	d. Guru memerintahkan kepada siswa satu persatu untuk menceritakan / menjelaskan tentang isi gambar dengan menggunakan bahasa yang yang mudah di mengerti (D)			√	
	e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk menanyakan apabila ada hal – hal yang kurang jelas (U)			√	
	f. Guru memberikan apresiasi tepuk tangan kepada siswa yang sudah berani maju menjelaskan isi gambar di depan kelas. (R)			√	

Nilai Performance Siklus 1 Siswa Kelas II MI Roudhotul Huda, Ngasem, Bojonegoro Dengan Menggunakan Model Pembelajaran

No	Nama siswa	Skor perolehan	Skor ideal	Nilai
1	M. Ridwan	9	16	56
2	Muhtarom	11	16	69
3	Tutut Lenia	11	16	69
4	Rahma Kasih	14	16	87
5	Siti Nafisatus Zahro	12	16	75
6	Vita Diah Nur'aini	10	16	62

Berdasarkan refleksi tersebut siklus 2 perlu diadakan, meskipun sudah ada peningkatan tetapi belum semua mencapai standar yang ditentukan. Masih ada siswa yang mendapatkan nilai dibawah 70. Untuk itu peneliti merancang tindakan untuk memperbaiki hal – hal yang kurang pada tahap pelaksanaan, agar proses dan hasil yang diinginkan sesuai dengan tujuan peneliti.

a. Perencanaan siklus II

Keterampilan menjelaskan isi gambar perlu dikembangkan agar siswa lebih terampil lagi dalam menjelaskan isi gambar, dan tidak merasa malu ketika menjelaskan isi gambar kedepan kelas. Kegiatan ini difokuskan pada keaktifan serta semangat peserta dalam proses pembelajaran.

[illegible]

Kegiatan inti, seperti halnya disiklus 1 masing – masing siswa mendapatkan 1 buah gambar kemudian masing – masing siswa menjelaskan apa isi dari gambar tersebut dengan menggunakan bahasa mereka masing – masing.

Tabel 4.4

Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II

[illegible]

	e..Siswa melakukan senam otak			√	
2	Kegiatan Inti				
	a. Siswa memperhatikan gambar yang dibawa oleh guru				√
	b. Siswa memberikan masukan tentang isi dari gambar tersebut				√
	c. Siswa memberikan nama pada isi gambar tersebut				√
	d. Siswa menjelaskan isi gambar tersebut satu persatu maju kedepan kelas				√
	e. siswa diberikan kesempatan bertanya apabila ada yang kurang dimengerti				√
	f. Siswa merasa senang apabila diberikan perayaan seperti tepuk tangan dll.				√
3	Kegiatan Penutup				
	a. Siswa mendengarkan kembali penjelasan guru tentang materi yang kiranya belum dipahami siswa				√
	b. Siswa menjawab evaluasi yang diberikan oleh guru				√
	c. Siswa berdoa bersama				√

	d. Guru mengaitkan pembelajaran yang sudah dipelajari dengan pembelajaran yang akan dipelajari				√
	e. Guru memotivasi siswa dengan melakukan senam otak			√	
2	Kegiatan Inti				
	a.Guru memulai pelajaran dengan menunjukkan sebuah gambar kepada siswa (T)				√
	b.Guru bertanya kepada siswa tentang pemikiran mereka terhadap gambar tersebut (A)				√
	c.Guru memerintahkan siswa untuk memberikan nama apa saja yang berkaitan dengan gambar tersebut (N)				√
	d.Guru memerintahkan kepada siswa satu persatu untuk menceritakan / menjelaskan tentang isi gambar dengan menggunakan bahasa yang yang mudah di mengerti (D)				√
	e.Guru memberikan kesempatan kepada siswa lainnya untuk menanyakan apabila ada hal – hal yang kurang jelas (U)			√	

	f.Guru memberikan apresiasi tepuk tangan kepada siswa yang sudah berani maju menjelaskan isi gambar di depan kelas. (R)				√
3	Kegiatan Penutup				
	a.Guru mengulangi/menjelaskan kembali materi yang kiranya belum dipahami siswa			√	
	b.Guru memberikan evaluasi dengan melakukan tanya jawab			√	
	c.Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengingatkan siswa-siswi untuk belajar				√
	d.Guru mengakhiri dengan salam				√
	Jumlah skor = 56				
	Nilai Akhir = $\frac{\text{jumlahskorperolehan}}{\text{jumlahskormaksimal}} \times 100$ $\frac{56}{60} \times 100 = 93$				

Table 4.6

Nilai Performance Siklus 1I Siswa Kelas II MI Roudhotulloh Huda, Ngasem, Bojonegoro Dengan Menggunakan Model Pembelajaran

Quantum Teaching

No	Nama siswa	Skor perolehan	Skor ideal	Nilai
1	M. Ridwan	16	16	100

2	Muhtarom	15	16	94
3	Tutut Lenia	16	16	100
4	Rahma Kasih	16	16	100
5	Siti Nafisatus Zahro	16	16	100
6	Vita Diah Nur'aini	10	16	62
7	Revan Dewa	13	16	81

[illegible]

d. Refleksi siklus II

Pada pembelajaran siklus II ini siswa mengalami peningkatan yang luar biasa. Siswa begitu percaya diri ketika menjelaskan isi gambar di depan teman – temannya, begitupun dengan siswa lain sangat antusias ketika ada teman lain yang sedang menjelaskan isi gambar. Sikap siswa selama pembelajaran pun juga sangat tertib dengan adanya permainan tepuk ketika siswa mulai ramai.

Adapun hasil yang diperoleh dari siklus II adalah sebagai berikut:

- [illegible]

2. Siklus II

[illegible]