

Kata kunci : *Metode Problem Solving, Hasil belajar*

Berdasarkan hasil pembelajaran yang kurang memuaskan, maka dari itu perlu diterapkan pembelajaran yang baik, tidak hanya guru tetapi peran siswa juga diperlukan dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan pemahaman dalam proses belajar siswa. Tujuan masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui penerapan metode problem solving materi menampilkan Nilai-nilai Pancasila dalam proses pembelajaran pada siswa kelas 2 MI Sabilil Khoir Glagaharum – Porong?

Analisa data menunjukkan bahwa Penerapan Metode Problem Solving dalam proses pembelajaran materi menampilkan nilai-nilai pancasila yang dilakukan di kelas II MI Sabilil Khoir Glagaharum-Porong mengalami perubahan dan peningkatan dengan cara pembelajaran individu dan kelompok menggunakan metode problem solving menunjukkan hasil yang signifikan antara pra-siklus I dengan siklus II dan siklus III. Hal ini dibuktikan dengan adanya dari hasil belajar siswa serta observasi yang sangat baik. Berdasarkan analisis data menunjukkan dari data hasil tes pra siklus menunjukkan nilai rata-rata 59,5 dengan prosentase 15,9 % pada siklus I nilai rata-rata I sudah baik dengan angka 67,9 dan prosentase ketuntasannya mencapai 57,9% pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 83,2 atau dapat dikategorikan sangat baik, begitu juga dengan prosentase prestasi belajar mencapai 89,5% dan setelah melakukan tindakan jadi antara pra siklus, siklus I, siklus II dan tindakan yang dilakukan oleh peneliti pengaruh yang cukup besar.