

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan uji-T dua sampel saling bebas (*independent samples t-test*), maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat perbedaan yang signifikan kecenderungan perilaku bunuh diri antara tipe kepribadian *ekstrovert* dan *introvert* dibuktikan dengan analisis dengan t test bahwa $t = -8,585$ dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Berdasarkan rata-rata kecenderungan perilaku bunuh diri, untuk tipe kepribadian *ekstrovert* sebesar 45,3000 dan tipe kepribadian *introvert* sebesar 67,4286, maka dapat disimpulkan bahwa tipe kepribadian *introvert* lebih rentan untuk memiliki kecenderungan perilaku bunuh diri daripada tipe kepribadian *ekstrovert*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi subjek penelitian

Para narapidana dan tahanan diharapkan agar lebih berpikir realistis dalam menghadapi masalah yang sedang dihadapi sehingga mampu menyelesaikannya dengan baik dan tidak mudah merasa putus asa. Juga diharapkan para narapidana dan tahanan agar lebih terbuka dengan

orang lain termasuk para narapidana dan tahanan lain dan para petugas Rumah Tahanan.

2. Bagi Rumah Tahanan Negara Kelas IIB Gresik

Diharapkan hasil penelitian ini dapat membantu untuk mengurangi jumlah kejadian bunuh diri dengan cara lebih mengenali perubahan perilaku pada narapidana dan tahanan yang menunjukkan ciri-ciri kecenderungan perilaku bunuh diri.

Diharapkan juga para petugas bisa membuat sebuah lembaga atau kegiatan khusus yang bisa digunakan sebagai tempat curhat atau tempat bertukar pendapat bagi para narapidana dan tahanan agar para narapidana dan tahanan bisa menjadi lebih terbuka pada orang lain

3. Bagi penelitian selanjutnya

Disarankan bagi penelitian selanjutnya agar lebih mendalami variabel yang akan diteliti, lebih berhati-hati saat penyebaran angket dan diusahakan agar mengawasi subjek penelitian secara langsung saat mengisi skala yang diberikan, juga menggunakan lebih banyak populasi atau sampel.