DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN MOTTO iii

LEMBAR PERSETUJUAN iv

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 8

C. Tindakan Yang Dipilih 8

D. Tujuan Penelitian 9

E. Lingkup Penelitian 9

F. Manfaat Penelitian 9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia 11

B. Hakikat Membaca di Madrasah Ibtidaiyah 13

C. Media Kartu dalam Pembelajaran Membaca 28

BAB III PROSEDUR PENELITIAN TINDAKAN KELAS

A. Metode Penelitian 32

B. Setting Penelitian dan Karakteristik Subyek Penelitian 33

C. Data dan Sumber Data 34

D. Instrumen Penelitian 34

E. Teknik Pengumpulan Data 35

F. Analisis Data 37

G. Tahap-tahap Penelitian 38

H. Tim Peneliti dan Tugasnya 48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 50

B. Pembahasan 61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 69

B. Saran 70

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR PUSTAKA 71

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id