

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
 BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Batasan Penelitian.....	6
G. Sistematika Pembahasan	6
 BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Teknik Probing Prompting	7
B. Kemampuan Komunikasi Matematika.....	10
C. Pembelajaran Teknik <i>Probing Prompting</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika.....	15
D. Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV).....	16
 BAB III	
METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Rancangan Penelitian	25
C. Tempat Penelitian	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian	25

	E. Variabel Penelitian.....	26
	F. Hipotesis Statistik	26
	G. Prosedur Penelitian	26
	H. Instrumen Penelitian	27
	I. Metode Pengumpulan Data	28
	J. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	37
	A. Deskripsi data penelitian.....	37
	B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	40
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V	PENUTUP	57
	A. Keimpulan	57
	B. Saran	57
	DAFTAR PUSTAKA	58
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rubrik penskoran kemampuan komunikasi matematika tulis	28
Tabel 3.2	Rubrik penskoran kemampuan komunikasi matematika lisan.....	31
Tabel 3.3.	Kategori penskoran kemampuan komunikasi matematika	33
Tabel 4.1	Nama-nama validator	37
Tabel 4.2	Daftar nilai <i>pre-test</i> tulis kemampuan komunikasi matematika.....	40
Tabel 4.3	Daftar nilai <i>pre-test</i> lisan kemampuan komunikasi matematika.....	41
Tabel 4.4	Daftar nilai <i>pre-test</i> kemampuan komunikasi matematika	42
Tabel 4.5	Kategori penilaian kemampuan komunikasi matematika sebelum perlakuan (<i>pre-test</i>).....	43
Tabel 4.6	Daftar nilai <i>post-test</i> tulis kemampuan komunikasi matematika.....	44
Tabel 4.7	Daftar nilai <i>post-test</i> lisan kemampuan komunikasi matematika.....	45
Tabel 4.8	Daftar nilai <i>post-test</i> kemampuan komunikasi matematika	46
Tabel 4.9	Kategori penilaian kemampuan komunikasi matematika sesudah perlakuan (<i>post-test</i>).....	48
Tabel 4.10	Uji Wilcoxon	48
Tabel 4.11	Indikator kemampuan komunikasi matematika tulis dan lisan.....	51