

PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA TEKNIK PROBING PROMPTING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 4 TUBAN

**Oleh :
Siti Sri Ambarwati**

ABSTRAK

Kemampuan komunikasi matematika merupakan salah satu kemampuan dasar yang sangat penting untuk dimiliki siswa dan pendidik dalam kegiatan belajar mengajar. Peningkatan kemampuan komunikasi matematika harus diperhatikan dalam pembelajaran. Salah satu alternatif yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran matematika agar siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran sehingga kemampuan komunikasi matematikanya berkembang yaitu dengan menggunakan teknik *Probing Prompting*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peningkatan kemampuan komunikasi matematika siswa setelah dilakukan pembelajaran dengan teknik *probing prompting*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu atau biasa disebut *Quasi Eksperimen* karena pada penelitian ini, peneliti hanya menggunakan kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII H SMP Negeri 4 Tuban. Pengumpulan data yaitu dengan lembar tes kemampuan komunikasi matematika sebanyak 3 soal uraian. Data dianalisis dengan menggunakan uji analisis data wilcoxon.

Dari hasil penelitian, didapatkan kesimpulan bahwa : 1) kemampuan komunikasi matematika siswa sebelum dikenakan perlakuan adalah termasuk dalam kategori rendah. 2) kemampuan komunikasi matematika siswa sesudah dikenakan perlakuan adalah termasuk dalam kategori cukup. 3) terjadi peningkatan kemampuan komunikasi matematika setelah dilakukan pembelajaran dengan teknik *probing prompting*.

Kata kunci : Kemampuan komunikasi matematika, pembelajaran matematika teknik *probing prompting*.