

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis tes kemampuan komunikasi matematika dan analisis wawancara, maka dapat disimpulkan kemampuan komunikasi matematika siswa dalam memecahkan soal sebagai berikut:

1. Subjek bergaya belajar visual keduanya memenuhi semua indikator komunikasi matematika dalam memecahkan soal, maka kemampuan komunikasi matematika subjek bergaya belajar visual dalam memecahkan soal sangat baik.
2. Subjek bergaya belajar auditori keduanya tidak memenuhi semua indikator komunikasi matematika dalam memecahkan soal, maka kemampuan komunikasi matematika subjek bergaya belajar auditori dalam memecahkan soal kurang.
3. Subjek 1 bergaya belajar kinestetik hanya memenuhi indikator komunikasi matematika pertama dan kedua serta hanya sebagian dari indikator ketiga dalam memecahkan soal, maka kemampuan komunikasi matematika subjek 1 bergaya belajar kinestetik dalam memecahkan soal dengan baik.
Subjek 2 bergaya belajar kinestetik memenuhi semua indikator komunikasi matematika dalam memecahkan soal, maka kemampuan komunikasi matematika subjek 2 bergaya belajar kinestetik dalam memecahkan soal sangat baik.

B. Saran

Disarankan agar para guru dalam mengajar khususnya pelajaran matematika, selain memperhatikan prestasi siswa seharusnya juga memperhatikan gaya belajar yang dimiliki siswa. Sehingga dapat menumbuhkan kemampuan komunikasi matematika siswa dalam memecahkan soal matematika.