

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	4
F. Batasan Masalah	5
G. Sistematika Pembahasan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakekat Matematika	7
B. Matematika Sebagai Simbol	8
C. Komunikasi Matematika	8
D. Pemecahan Masalah Matematika	11
E. Komunikasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal	12
F. Gaya Belajar	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	19
B. Subjek Penelitian	19
C. Waktu dan Tempat Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	20
E. Instrumen Penelitian	21
F. Teknik Pengumpulan Data	21
G. Metode Analisis Data	22

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi dan Analisis Data V_1	24
B. Deskripsi dan Analisis Data V_2	29
C. Deskripsi dan Analisis Data A_1	33
D. Deskripsi dan Analisis Data A_2	37
E. Deskripsi dan Analisis Data K_1	41
F. Deskripsi dan Analisis Data K_2	46
G. Pembahasan Kemampuan Komunikasi Matematika	51
H. Diskusi Hasil Penelitian	61

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

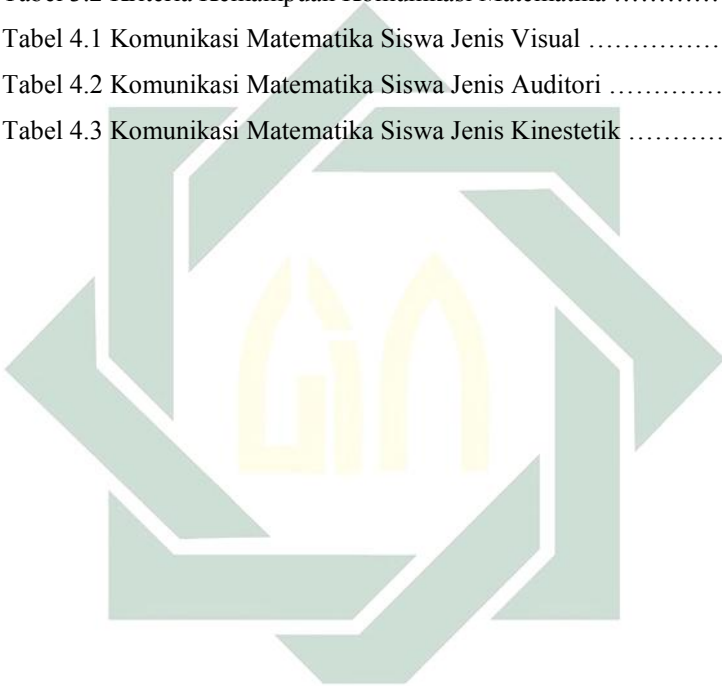
DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	----

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Penilaian Tes Komunikasi Matematika	23
Tabel 3.2 Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematika	23
Tabel 4.1 Komunikasi Matematika Siswa Jenis Visual	51
Tabel 4.2 Komunikasi Matematika Siswa Jenis Auditori	53
Tabel 4.3 Komunikasi Matematika Siswa Jenis Kinestetik	57



DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Halaman
Gambar 4.1.1 Jawaban V_1 Soal Tes Komunikasi Matematika.....	24
Gambar 4.2.1 Jawaban V_2 Soal Tes Komunikasi Matematika	29
Gambar 4.3.1 Jawaban A_1 Soal Tes Komunikasi Matematika	34
Gambar 4.4.1 Jawaban A_2 Soal Tes Komunikasi Matematika	38
Gambar 4.5.1 Jawaban K_1 Soal Tes Komuniksai Matematika	42
Gambar 4.6.1 Jawaban K_2 Soal Tes Komunikasi Matematika	47