

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Batasan Masalah.....	7
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. <i>Design Research</i>	9
B. <i>Didactical Design Research</i>	14
C. <i>Metapedadidaktik</i>	16
D. Hambatan Epistemologis	23
E. Limit Fungsi Aljabar.....	28
F. Teori Pendukung	34
1. Teori Bruner.....	34
2. Teori piaget	36
3. Teori Vygotsky.....	36
4. Teori Dienes.....	37
5. Teori APOS.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	39

C. Subjek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Teknik Analisis Data	46
H. Desain Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	52
A. Identifikasi Hambatan Epistemologis Konsep Limit Fungsi Aljabar	52
B. Deskripsi Desain Didaktis Konsep Limit Fungsi Aljabar	90
C. Deskripsi Hubungan Pedagogis.....	103
D. Deskripsi Hasil Tes setelah Penerapan Desain Didaktis	105
E. Temuan Penelitian.....	123
F. Kelemahan Penelitian.....	127
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	128
A. Simpulan	128
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	