

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, Yaumil. (2012). *Hubungan antara konsep diri dengan motivasi belajar remaja panti asuhan Sabilul Ulum Alhidayah Sidoarjo*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Surabaya: akultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Azwar, Saifuddin. (2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2008). *Validitas da Reliabilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy Toward A Unfyng of Behavioral Psychology*. Review.
- Cherian, Jacob & Jacob, Jolly. (2013). *Impact of Self Efficacy on Motivation and Performance of Employess*. International Jurnal of Bussiness and Management; Vol. 8 No. 14.
- Dariyono, Agoes. (2004). *Pengetahuan Tentang Penelitian dan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa*. Jurnal Psikologi vol.2 no.1.
- Djaali, A. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimyati. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Friedman, Howard, S., & Schustack, Miriam.W. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta : Erlangga.
- Ghufron., & Risnawati. (2011). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, Sutrisno. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Hafzah. (2014). *Hubungan Sense Of Humor Guru dalam Mengajar di Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Sanggata Utara*. Jurnal Psikologi. Vol.2 No.1. hal. 14-23.

- Muhid, Abdul. (2010). *Analisis Statistik*. Sidoarjo: Zifatama.
- Novariandhini, Dinda Ayu., & Latifah, Mely. (2012). *Harga Diri, Efikasi Diri, Motivasi Belajar, dan Prestasi Akademik Siswa SMA Pada Berbagai Model Pembelajaran*. Jurnal Ilm. Kel & Kons. Vol. 5, No.2, hal 138-146.
- Ormrod, Jeanne Ellis.(2003). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*.ed.6. Jakarta: Erlangga.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2010). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. ed.7 Jakarta: Erlangga.
- Plass, Jan L., & O'Keefe, Paul A., dkk. (2013). *The Impact of Individual, Competitive, And Collaborative Mathematics Game Play on Learning, Performance, and Motivation*. Journal Educational Psychology.022-0663/13
- Purwanto, Ngilim. (2011). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Kurniyawati, Rita. (2012). *Hubungan Efikasi Diri dengan Motivasi Belajar Siswa*. Jurnal Publikasi. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah.
- Santrock, Jhon W. (2007). *Psikologi Pendidikan Ed. Kedua*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sardiman A. M. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Jakarta : Grafindo Persada.
- Schunk, D, H. (1990). *Self Efficacy and Academic Motivation*. Educational Psychologist, 26, 207-231.
- Schunk, D, H. (1995). *Self efficacy, Motivation and Performance*. Journal of Applied Sport Psychology, 7(2), 112-137.
- Syamsu, Y. & Nurihsan, A, J. (2008) *.Teori Kepribadian*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Soeitoe Samuel. (1982). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Lembaga penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.

- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (1982). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suryabarata, S. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni, Sri. (2013). *Hubungan Efikasi Diri dan Regulasi Emosi dengan Motivasi Berprestasi Pada Siswa SMK Negeri 1 Samarinda*. Jurnal Psikologi 1 (1) 88-89.
- Yudhiawati & Haryanto. (2011). *Teori-Teori Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Yufita, & Budiarto. (2006). *Motivasi kerja guru ditinjau dari self efficacy dan iklim sekolah (studi pada guru-guru yayasan X*. Jurnal Ilmiah Psikologi Industri dan Organisasi. Vol 8.2, 181-195.
- Zimmerman, Barry J. (2000). *Self Efficacy : An Essential Motive to Learn*. Journal Educational Psychology 25, 82-91.