

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara self efficacy dengan motivasi belajar pada siswa kelas X di SMK Negeri 3 Surabaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasi dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa skala self efficacy dan skala motivasi belajar. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 120 yakni diambil 20% dari jumlah populasi sebanyak 600 siswa. Pengambilan sampel yang digunakan ada tiga teknik yakni 1) Teknik Kuota; 2) Teknik Proportional dan ;3) Teknik Random. Pengujian hipotesis menggunakan teknik korelasi product moment pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan antara self efficacy dengan motivasi belajar pada siswa kelas X di SMK Negeri 3 Surabaya. Hal ini dapat diketahui dari nilai koefisien korelasi self efficacy dan skala motivasi belajar dengan nilai R sebesar 0,515 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis diterima. Nilai koefisien korelasi dari hasil analisis data bersifat positif, jadi menunjukkan adanya arah hubungan yang berbanding lurus. Artinya, semakin tinggi tingkat self efficacy maka semakin tinggi pula tingkat motivasi belajar pada siswa. Sebaliknya, semakin rendah tingkat self efficacy maka semakin rendah pula tingkat motivasi belajar pada siswa.

Kata Kunci : Self Efficacy, Motivasi Belajar, Siswa SMK

ABSTRACT

The purpose of the research was determine the relationship between self efficacy and motivation learning in the tenth (10th) grade students in SMK Negeri 3 Surabaya. This research is a quantitative correlation using data collection techniques such as the scale of self efficacy and learning motivation. The subjects were students in grade tenth (10th) are numbered 120 which is 20 % of the total population of 600 student. The sample used three techniques that; 1)techniques quota ;2) techniques proportional ;3)techniques random. Hypotesis testing using correlation technique the product moment pearson. The results showed that there was a relationship between self efficacy with learning motivation in the tenth (10th) grade students in SMK Negeri 3 Surabaya. It can be seen from the correlation coefficient self efficacy and learning motivation the R value of 0,515 with significance $0,000 < 0,05$ so, the hypotehesis is accepted. The value correlation coefficient of the data analysis are positive, so it shows the direction directly proportional relationship. That is, the higher level of self efficacy, so the higher level of learning motivation in students. Conversely, the lower level of self efficacy, so the lower level of learning motivation in students.

Keywords: Self Efficacy, Learning Motivation, SMK Student