

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan seseorang. Pendidikan diperlukan untuk dijadikan pedoman dan pegangan hidup untuk menghadapi masa yang akan datang. Pembahasan tentang pendidikan tentu tidak akan jauh dari lembaga pendidikan. Ketika seseorang mulai menempuh pendidikan dari mulai TK, SD, SMP, SMA dan dilanjutkan ke tahap yang lebih tinggi yakni perguruan tinggi. Untuk mencapai kelulusan di setiap tingkatan pendidikan yang dijalani tentu memiliki tahap akhir yang wajib dijalani seperti ujian nasional saat di sekolah sedangkan saat di perguruan tinggi harus menyelesaikan tahap akhir yang disebut skripsi.

Ketidak siapan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi dikarenakan banyak hal, misalnya seperti bingung dalam menentukan topik dan judul penelitian karena terlalu banyaknya judul yang akan dipakai, atau kurang adanya ide untuk menentukan topik dan judul penelitan, kekhawatiran akan kesamaan

Pengertian *Task commitment* yang dijelaskan oleh Renzulli (dalam Syarifah dkk: 2011) merupakan suatu bentuk halus dari motivasi. Jika motivasi biasanya didefinisikan sebagai suatu proses energy utama yang merupakan faktor pemicu pada organism, tanggung jawab energy tersebut ditampilkan pada tugas tertentu yang spesifik. Dalam ini tugas tertentu ada skripsi yang harus diselesaikan oleh mahasiswa semester akhir. Pendapat lain mengenai *task commitment* menurut Hawadi (dalam Firmanto:2013), *task commitment* secara awam dapat dipahami sebagai motivasi dari dalam diri atau motivasi internal yang dapat menjadi daya dorong amat kuat untuk memunculkan kesenjangan antara potensi yang dimilikinya dengan prestasi yang ditunjukkannya. Beberapa faktor yang memengaruhi *task commitment* menurut dimiyati dkk (dalam Syarifah,dkk.2011) adalah cita-cita mahasiswa yang akan memperkuat motivasi dalam menyelesaikan skripsi, kemampuan mahasiswa akan memperkuat tanggung jawab untuk segera menyelesaikan skripsinya karena keinginan perlu dibarengi dengan kecakapan untuk mencapainya, kondisi mahasiswa yang meliputi jasmani dan rohani mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, kondisi lingkungan mahasiswa dapat berupa keadaan alam, tempat bergaul

dengan teman, hubungan antara anak dnengan orang tua yang perlu ditingkatkan mutunya, unsure-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran dan upaya pendidik dalam memberikan pendidikan pada mahasiswa.

Selain daripada itu dari hasil wawancara fenomena-fenomena yang sering terjadi di lingkungan mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi adalah tekanan sosial yang dialami oleh mahasiswa akhir, beberapa orang dilingkungannya termasuk keluarga sering menanyakan tentang kapan wisuda, terkadang beberapa orang tua menanyakan bagaimana kabar skripsinya, sudah sampai mana, bahkan ada yang hanya menanyakan wisudanya kapan tanpa menanyakan skripsinya, tetapi orang tua jarang bertanya apa yang tidak bisa atau mengenai kesulitan yang dialami mahasiswa.

Hal tersebut diungkap dari hasil survey yang dilakukan peneliti terhadap terhadap 10 mahasiswa psikologi UINSA Surabaya, dua responden mengatakan orang tuanya sempat menanyakan bagaimana perkembangan pengajuan judul mereka, bahkan ada yang mendapat saran dari orang tua sebelum semester 8 sudah menyiapkan beberapa alternative judul tetapi mereka masih merasakan malas untuk memikirkan hal itu, alhasil saat menginjak semester 8 mereka mulai bingung menentukan judul. Dua responden lainnya mengatakan tidak pernah mendapatkan respon dari orang tua mengenai kuliah dan skripsi mereka lebih mendapatkan pertanyaan dan dukungan dari saudara seperti kakak, karena menurut mereka orang tua mereka sudah tua dan tidak pernah mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi, jadi mereka tidak mengetahui alur pendidikan di perguruan tinggi. Dua responden lain mengatakan mereka

Sarafino (1998) menggambarkan dukungan sosial sebagai suatu kenyamanan, perhatian penghargaan atau bantuan yang diterima individu dari orang lain maupun kelompok. Sarafino menyatakan bahwa individu yang memperoleh dukungan sosial akan meyakini bahwa ia dicintai, dirawat, dihargai, berharga, dan merupakan bagian dari lingkungan sosialnya. Sarafino (2006), menyatakan setiap pekerjaan yang dilakukan oleh mahasiswa tak lepas dari dukungan sosial orang tua. bentuk-bentuk dukungan sosial yang dapat diterima individu adalah dukungan secara emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan pertemanan. Hal yang sama juga diungkapkan oleh Baron & Byrne (2000) bahwa dukungan sosial adalah kenyamanan fisik dan psikologis yang diberikan oleh teman dan keluarga individu tersebut.

[illegible]

pendapat. Karena skripsi ini adalah tahap akhir ujian seorang mahasiswa, bisa dikatakan sebagai penentuan selama menjalankan pendidikan diperguruan tinggi. Namun dukungan dari orang tua tersebut harus di imbangi dengan komitmen dalam menyelesaikan tugas (*task commitmen*) mahasiswa itu sendiri tugas disini dalam artian menyelesaikan skripsi, jika sudah mendapatkan dukungan sosial dari orang tua tetapi mahasiswa tidak memiliki komitmen dalam menyelesaikan skripsi maka tidak akan dicapai hasil yang maksimal. Tetapi jika dukungan sosial orang tua tinggi diimbangi dengan *task commitmen* mahasiswa yang tinggi akan tujuan itu akan bisa dicapai dengan baik yaitu menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Berdasarkan latar belakang ini, penulis tertarik untuk meneliti pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap *task commitmen* dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa semester 8 fakultas psikologi dan kesehatan yang sedang mulai menyusun skripsi. Pemilihan mahasiswa psikologi hanya semester 8 dikarenakan peneliti ingin mengetahui apakah ada pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap task commitment dalam menyelesaikan skripsi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka permasalahan yang akan dibahas didalam penelitian ini yaitu: “apakah ada pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap *task commitment* dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa semester 8 fakultas psikologi dan kesehatan UINSA Surabaya?”

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

2. Manfaat Praktis

- a. Memberikan bahan pertimbangan bagi orang tua untuk meningkatkan perhatian dan dukungan terhadap anak dalam proses belajar.
- b. Bagi mahasiswa penelitian ini menjadi masukan pentingnya komitmen terhadap tugas (*task commitment*) dalam penuntasan proses belajar. Karena dengan komitmen terhadap tugas (*task commitment*) yang tinggi dalam hal ini adalah tugas menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi pedoman untuk lebih baik di penelitian selanjutnya.

E. Keaslian Penelitian

Penelitian sebelumnya, dalam bentuk jurnal penelitian Ade Riza Rahma Rambe yang berjudul “korelasi antara dukungan sosial orang tua dan *self directed learning* siswa SMA” ditemukan hasil bahwa dukungan sosial orang tua dapat meningkatkan kemandirian belajar pada diri siswa. Sampel yang digunakan adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Medan. Jumlah subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 195 siswa. Penelitian ini menggunakan metode korelasional.

Penelitian selanjutnya ini berjudul Hubungan antara Dukungan Sosial dan Masalah Psikologis antara Anak Murid Oleh Md Aris Safree Md Yasin memberikan informasi penting yang berkaitan dengan hubungan antara sosial dukungan dan masalah psikologis di kalangan siswa. Temuan penelitian ini jelas menunjukkan bahwa ada korelasi negatif yang signifikan antara dukungan sosial dan masalah psikologis. Ini menemukan dukungan lebih lanjut pentingnya mengenali dan mengelola dukungan sosial, agar tidak membiarkan masalah psikologis mempengaruhi prestasi akademik siswa. Penelitian yang digunakan adalah metode korelasional.

Sedangkan dalam jurnal berjudul hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan komitmen terhadap tugas (*task commitmen*) pada siswa akselerasi tingkat SMA oleh Alvie dkk mendapatkan hasil ada hubungan antara dukungan sosial orang tua dngan komtmen terhadap tugas (*task commitmen*) pada siswa akselerasi tingkat SMA yang artinya semakin tinggi dukungan sosial orang tua maka semakin tinggi pula komitmen terhadap tugas siswa akselerasi dan sebaliknya

