

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data tentang Peningkatan prestasi belajar Fiqih materi Tata Cara Shalat Berjamaah Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto Tahun Pelajaran 2014 / 2015 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran mata pelajaran Fiqih materi Tata Cara Shalat berjamaah pada siswa kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman kecamatan Mojoanyar kabupaten Mojokerto, dengan menekankan pada aktifitas siswa dalam memperagakan suatu proses Tata Cara Shalat Berjamaah dari takbirotul ihram, ruku', i'tidal, sujud, duduk iftiros, dan tahiyat. Demikian pula dengan tatacara shaf dalam shalat berjamaah, juga siapa yang diperbolehkan menjadi imam dan makmum. Dalam kegiatan yang sebenarnya memberikan pengaruh yang positif terhadap kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung, dengan mempraktekkan sendiri siswa merasa senang dan dapat dijadikan sebagai pengalaman yang akan dikenangnya sepanjang masa, sehingga dapat mencapai prestasi yang lebih baik lagi.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran mata pelajaran Fiqih materi Tata Cara Shalat berjamaah pada siswa kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman kecamatan Mojoanyar kabupaten Mojokerto, mengalami

Demi peningkatan hasil belajar siswa serta peningkatan pencapaian tujuan pendidikan pada umumnya dan lebih khusus lagi pada mata pelajaran Fiqih yang menjadi salah satu mata pelajaran inti di Madrasah Ibtidaiyah Darul Huda Gayaman Mojoanyar Mojokerto, maka perlu peneliti sampaikan saran-saran seperlunya kepada :

1. Siswa
 - a. Hendaknya menggunakan waktu belajarnya dengan sebaik-baiknya
 - b. Hendaknya meningkatkan hasil belajar yang telah dicapai, khususnya dalam mata pelajaran Fiqih..
 - c. Hendaknya lebih aktif belajar dan mengikuti kegiatan belajar, baik didalam maupun diluar sekolah.
 - d. Diharapkan membentuk kelompok belajar dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan belajarnya di sekolah.

1. Siswa

- ## 2. Guru

- [illegible]

