

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Keaslian Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Remaja	13
1. Pengertian Remaja	13
2. Karakteristik Remaja	16
3. Tugas Perkembangan Remaja	17
B. Kematangan Emosi	18
1. Pengertian Emosi	18
2. Bentuk-Bentuk Emosi	19
3. Perkembangan Emosi Remaja	21

a. Periode Praremaja	22
b. Periode Remaja Awal	22
c. Periode Remaja Tengah	23
d. Periode Remaja Akhir	23
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi Remaja	24
a. Perubahan Jasmani	24
b. Perubahan Pola Interaksi dengan Orang Tua	25
c. Perubahan Pola Interaksi dengan Teman Sebaya	26
d. Perubahan Pandangan Luar	26
e. Perubahan Interaksi dengan Sekolah	27
5. Kematangan Emosi	27
C. Pola Asuh	36
1. Pengertian Pola Asuh	36
2. Macam-Macam Pola Asuh	39
a. Gaya Pengsuan Otoritarian	40
b. Gaya Pengasuhan Otoritatif	40
c. Gaya Pengasuhan Mengabaikan	41
d. Gaya Pengasuhan Menuruti	41
D. Keluarga Militer	42
1. Pengertian Keluarga Militer	42
2. Karakteristik Keluarga Militer	45
E. Hubungan Antara Pola Asuh dengan Kematangan Emosi	45
F. Kerangka Teoritik	48
G. Hipotesis	50
1. Hipotesis Mayor	50
2. Hipotesis Minor	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Identifikasi Variabel	52
C. Definisi Operasional	53
1. Pola Asuh	53
2. Kematangan Emosi	54
D. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	54
1. Populasi	54
2. Sampel	55
3. Teknik Sampling	55
E. Instrumen Penelitian	56
1. Skala Pola Asuh	56
2. Definisi Operasional	57
3. Indikator	58

a. Gaya Pengasuhan Otoritarian	58
b. Gaya Pengasuhan Otoritatif	58
c. Gaya Pengasuhan Mengabaikan	59
d. Gaya Pengasuhan Menuruti	59
4. <i>Blue Print</i>	60
5. Uji Daya Diskriminasi Aitem dan Uji Estimasi Reliabilitas	62
a. Uji Daya Diskriminasi Aitem	62
b. Uji Estimasi Reliabilitas	64
6. Skala Kematangan Emosi	65
7. Definisi Operasional	66
8. Indikator	66
9. <i>Blue Print</i>	67
10. Uji Daya Diskriminasi Aitem dan Uji Estimasi Reliabilitas	69
a. Uji Daya Diskriminasi Aitem	69
b. Uji Estimasi Reliabilitas	71
F. Analisis Data	72
BAB IV PEMBAHASAN	73
A. Hasil Penelitian	73
1. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	73
a. Tahap Persiapan Penelitian	73
b. Tahap Pengambilan Data	73
c. Tahap Pengolahan Data	74
d. Tahap Pembahasan	75
2. Deskripsi Hasil Penelitian	76
B. Pengujian Hipotesis	79
1. Uji Hipotesis Mayor	79
a. Hubungan Antara Pola Asuh dengan Kematangan Emosi Remaja pada Keluarga Militer	79
2. Uji Hipotesis Minor	80
a. Hubungan Antara Pola Asuh Otoritarian dengan Kematangan Emosi Remaja pada Keluarga Militer	80
b. Hubungan Antara Pola Asuh Otoritatif dengan Kematangan Emosi Remaja pada Keluarga Militer	81
c. Hubungan Antara Pola Asuh Mengabaikan dengan Kematangan Emosi Remaja pada Keluarga Militer	82
d. Hubungan Antara Pola Asuh Menuruti dengan Kematangan Emosi Remaja pada Keluarga Militer	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN	93
A. Kesimpulan	93

B. Saran	94
1. Bagi Orang Tua	94
2. Bagi Siswa	94
3. Bagi Guru dan Sekolah	95
4. Bagi Peneliti.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Jenis-Jenis Emosi dan Dampaknya pada Perubahan fisik	21
Tabel. 3.1. Populasi Siswa-Siswi Kelas XI SMA Hang Tuah 1 Surabaya ...	53
Tabel 3.2. Penilaian Skala Pola Asuh	55
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh	59
Tabel 3.4. Hasil Uji Diskrimiasi Aitem	62
Tabel 3.5. Penilaian Skala Kematangan Emosi	64
Tabel 3.6. Blue Print Skala Kematangan Emosi	66
Tabel 3.7. Hasil Uji Diskrimiasi Aitem	69
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan penelitian di SMA Hang Tuah 1 Surabaya	73
Tabel 4.2. Sebaran Jenis Kelamin Responden SMA Hang Tuah 1 Surabaya	77
Tabel 4.3. Tabel Usia Responden	78
Tabel 4.4. Pengujian Korelasi Simultan	80
Tabel 4.5. Pola Asuh Otoritaritarian dengan Kematangan Emosi	81
Tabel 4.6. Pola Asuh Otoritaritatif dengan Kematangan Emosi	81
Tabel 4.7. Pola Asuh Mengabaikan dengan Kematangan Emosi	82
Tabel 4.8. Pola Asuh Mengabaikan dengan Kematangan Emosi	83
Tabel 4.9. Nilai Sumbangan Efektif	83

DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1. Kerangka Teoritik	48
Grafik 4.1 : Sebaran Jenis Kelamin Responden SMA Hang Tuah 1 Surabaya ...	77
Gambar 4.2. Grafik Sebaran Usia Responden	78