

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis di atas maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima, yaitu ada hubungan negative antara persepsi terhadap kebisingan dengan kejenuhan belajar. Semakin positif persepsi siswa terhadap kebisingan maka semakin rendah kejenuhan belajar yang dialami siswa., begitupun sebaliknya. Dan nilai *R Square* adalah sebesar 0,17% atau sumbangan efektif dari persepsi terhadap kebisingan terhadap kejenuhan belajar sebesar 16.4% sisanya sebesar 98.3% dipengaruhi oleh factor lain diluar penelitian ini.

B. Saran

1. Untuk guru, diharapkan memberikan konseling kepada siswa agar tidak jenuh dalam belajar atau sekolah dipindahkan untuk menghindari dampak yang lebih buruk.
2. Untuk peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian sejenis, maka disarankan untuk melibatkan faktor lain seperti adanya konflik dalam lingkungan belajar, waktu yang lama saat belajar tanpa istirahat atau kurang istirahat.
3. Untuk pejabat yang berwenang, diharapkan memperhatikan lokasi yang akan didirikan pabrik dan dampak yang diberikan pabrik terhadap lingkungan sekitar pabrik.

4. Untuk siswa, siswa diharapkan hendaknya lebih fokus kepada pelajaran dan tidak menghiraukan suara yang timbul selain suara dalam kelas.