

محتويات البحث

أ. الشعار.....

ب. قصة المشرف.....

ت. التصديق.....

ث. الإهداء.....

ح. التجريد.....

د. كلمة الشكر والتقدير.....

ر. محتويات البحث.....

الباب الأول : المقدمة

1. خلفية البحث
3. قضايا البحث
3. الأهداف والفوائد البحث
4. أهمية البحث
5. مجال البحث وحدوده
5. توضيح بعض المصطلحات
6. الدراسة السابقة
7. خطة البحث

الباب الثاني : الدراسة النظرية

الصف الاول : عن الوسيلة التعليمية

9. أ. مفهوم الوسيلة التعليمية.....

34..... ز. طريقة جمع البيانات

35..... ح. بنود البحث

36..... ط. تحليل البيانات

38..... ي. هيكل البحث

الباب الرابع : الدراسة الميدانية والدراسة التحليلية

الصف الأول: لمحة عن المدرسة المتوسطة نور الهدى سيدوارجو

40. أ. تاريخ تأسيس المدرسة المتوسطة نور الهدى سيدوارجو.....
41. ب. رؤية، و بعثة المدرسة المتوسطة نور الهدى سيدوارجو.....
42. ج. الهيكل التنظيمي.....
44. د. أحوال المعلمين.....
46. هـ. أحوال المعلمين.....
47. و. أحوال الوسيلة التعليمية.....
48. ز. تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة نور الهدى سيدوارجو.....

الصف الثاني: عرض الحقائق و تحليلها

أ. تطبيق وسيلة التعليم *Folding Board* لترقية مهارة الترجمة لتلاميذ الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة نور الهدى سيدوارجو.....48

ب. تطبيق وسيلة التعليم *Folding Board* لترقية مهارة الترجمة لتلاميذ الصف السابع
بالمدرسة المتوسطة نور الهدى سيدوارجو.....50

الصف الثالث: مباحثها

أ. تطبيق وسيلة التعليم *Folding Board* لتعزيز مهارة الترجمة لتلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة نور الهدى سيدوارجو.....61

ب.فعالية تطبيق وسيلة التعليم *Folding Board* لترقية مهارة الترجمة لتلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة نور الهدى سيدوارجو.....62

الباب الخامس

67..... أ. نتائج البحث

69.....ب. الاقتراحات

المراجع
الملحقات