الباب الثالث

طريقة البحث

ينبغى للباحث أنّ تعيّن مصادر الحقائق التى تأخذ منها للوصول الى الحقائق التى تقصد اليها فى هذا البحث العلمى . والطريقة المعينة التى يخطو عليها الباحث فهي كما تلي:

ب.نوع البحث

كما عرفنا أنّ استراتيجية البحث ينقسم إلى قسمين هما ال والطريقة الكيفيّة (Kualitatif) والطريقة الكمّيّة (Kuantitatif). الطريقة الكيفيّة هي طريقة البحث التي استغنى فيها الحساب والأرقام العدديّة. وعكسها طريقة كمّية فإنّها يكون فيها الحساب والأرقام العدديّة.

وطريقة البحث التى استخدمها الباحث هي ''طريقة الكمّيّة''. وهي طريقةالعملية فى نيل المعرفة باستعمال البيانات الرقميّة كآلة فى إيجاد البيان عن الشيئ المنشود. وأمّا جنس هذا البحث فهو بحث تجريبيّ (Uji Coba) وأهدافه إستقصاء إمكان العلاقة بين السبب وعقيبته بإجراء التجربة إلى الفرقة التجريبيّة (Kelompok Eksperimen) .

ب- هيكل البحث

إجراءات البحث الكمي يعني كل بحث يغادر من المشكلة دائما ولكنه جاء الباحث نوعي و كمي بشكل مختلف. وكانت البحوث الكمية يجب فيها التي رفعتها أن يكون واضحا و أما المشكلة في البحوث الكمية مبدئي وسوف تتطورها بعد أن يدخل الباحث مجل.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ثم يتم صياغة المشكلة القادمة، أما صياغة المشكلة العامة يطالب في الكلمة تصريحات. وبذلك هذه الأسئلة يستطيع أن يحمل على الباحث في عملية التالي.

وتستخدم النظرية في البحث الكمي للرد على صياغة المشكلة يستخدم نظرية جدود تسمى الفرضية. كانت فرضية هي إجابة مؤقتة لصياغة المشاكل البحثية.

بعد ذلك، يتم جمع البيانات في قطاعات معينة من السكان التي تم وضعها من قبل الباحثين. ثم يمكن للباحثين أن يجلب العينة المسحوبة من السكان. أما آلة لجمع البيانات يمكن أن يكون اختبار و غير اختبار.

ثم تم تحليل البيانات التي تم جمعها. توجه تحليل للرد على صياغة المشكلة والفرضية المقترحة. في تحليل البحوث الكمية باستخدام تحليل البيانات الإحصائية. كان نتائج تحليل البيانات يستلزم أن تزود بحثا يستخدم عرض البيانات باستخدام جدول, جدول توزيع الترددات, خط الرسم البياني, رسم بياني, رسوم البيانية الدائرية, مصور التوضيحي. نتائج شرح وتفسير البيانات مناقشة التي تم تقديمها دراسة متعمقة.

وبعد أن يحصل البحث تعطى بحثا مزيد من الاستدلال الدراسة يحتوي على إجابات موجزة على أي صياغة المشكلة، استنادا إلى البيانات التي تم جمعها. إذا كان الأمر وكذلك صياغة المشكلة هي أن هناك خمسة ثم الاستنتاج أيضا خمسة.

ج- متغير البحث

المتغير هو مفعول البحث أو الشيء المنشود المهم على البحث. والمتغير نوعان هما المتغير المستقل (Variabel Independen) والمتغير التابع (Variabe Dependen). والمتغير المستقل هو المتغير الذي يؤثر التابع ويسمى بمتغير "X" و أما المتغير التابع فهو المتغير المعلق ويسمى بمتغير "Y" والمتغير المستقل في هذا البحث هو استراتيجية " رمي كرة ثلجية " (Snowball Trhowing) و "مهارة الاستماع" هي المتغير التابع.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- فروض البحث

فروض البحث هي إجابة مقيّدة على مسألة البحث ومقرّرة بالبينات المجموعة.[٣٨] وقال سوهارسيمي أريكونطا أن فروض البحث نوعان وهما :

1. فروضية البدليّة (Ha)

هي توضيح وجود علاقة بين مـتغيّر مستقل (Variabel x) و مـتغيّر غير مستقل (Variabel y) والفروض البدلية لهذالبحث هي يوجد تطبيق استراتيجية " رمي كرة ثلجية " (Snowball Trhowing) لترقية مهارة الاستماع للتلاميذ في الفصل الحدي عشر بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان.

2. فرضية الصفريّة (Ho)

هي توضيح وجود العلاقة بين تغيّر مستقل (Variabel x) وتغيّر غير مستقل (Variabel y) والفروض البدلية لهذالبحث هي لايوجد تطبيق استراتيجية " رمي كرة ثلجية " (Snowball Trhowing) لترقية مهارة الاستماع للتلاميذ في الفصل الحدي عشر بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان

ه- مجتمع البحث وعينته

1. مجتمع البحث

والمراد بمجتمع البحث هو جمع من الأفراد، او الأشياء التي تصف بما يصفه. وزاد سوهرسيمي أريكونطا بأن الأفراد او الأشخاص والأشياء التي تكون في موضوع البحث.

أما مجتمع البحث في هذا البحث فهو التلاميذ في الفصل الحدي عشر بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان.

2. عينة البحث

---

[10] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta 2006), hal. 62

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الّذي يكون نائبا منه.[٣٩] و أما عينة البحث في هذا البحث هو جميع التلاميذ في الفصل الحدي عشر (ب) بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان.

"28" تلميذا . و أخذت الطريقة العينة في هذا البحث هي العينة القصدية الطبقية (Purposive Sampling) في هذا الفصل التجربي.

و- طريقة **جمع البيانات**

جمع البيانات المتعلقة بما تحتاج اليه الباحثة في تأليف هذا البحث لا يستخدم طريقة واحدة بل نستخدم طرائق موافقة، كما يلى :

5. استراتيجية الملاحظة (observasi)

هي وسيلة استخدمها الباحثة في النساب الخيرات والمعلومات من خلال ما تشاهد أو تسمعع منه وهي طريقة مشاهدة الأعراض والأمرات ثم كتبها وتكون الملاحظة مباشرة وغير مباشرة.[٤٠] تقدمت الباحثة بالإستبيانات لتلاميذ في مدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان.

6. الوثائق (dokumentasi)

المراد بها جمع البيانات من مصدرها المكتوب والكتب والمجلات والجرائد والوثائق وحضور الاجتماع المذكرات وما إلى ذلك . استعملت

---

39 يترجم من :

Margono, *Metodologi Penelitian Pendekatan*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1997), hal. 121

40 يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.229

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباحثة هذه الاستراتيجية للحصول على البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وعدد المعلمين والتلاميذ في هذه المدرسة.

7. الإختبار (test)

فهي الاختبار العادى الموجود في مؤسسة الإختبار المضموم صحيحة وهذ الإختبار قد اختبر بشكل مستمر حتى يقال هذا جيد لتنفيذ هذه الاستراتيجية يستعين معلمو اللغة العربية لاختبار التلاميذ. استخدمت الباحثة هذه الاستراتيجية لمعرفة فهم الاستماع بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان.

8. المقابلة (Wawancara)

في هذه المنهج تتناول الباحثة التصريح من أستاذ اللغة العربية بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان عن تطبيق استراتيجية "رمي كرّة ثلجية" في تدريس الاستماع. ومن هذه المقابلة حصل الباحث على أنّ تطبيق استراتيجية "رمي كرّة ثلج ية" أجيدُ من الاستراتيجية القديمة في دوافع التلاميذ ورغبته و نتيجته. (يشرحها الباحث في البحث الاتى).

ز- بنود البحث

بنود البحث هو المقياس في البحث الذي استخدمه الباحثة ليقيس صدق و ثبوت متغيّر البحث. الصدق بمعنى أن تلك البنود يستطيع أن يستعمل ليقيس ما يقيس. و الثبوت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فنتيجته ثابتة [٤١]. الاختلافات في نوع أداة البحث كان استبيان، تحقيق قائمة، والملاحظة مقابلة المبادئ التوجيهية. واستعمل الباحث أدوات البحث كثيرة منها:

1. صفحة الملاحظة لمعرفة عملية تعليمية اللغة العربية في المدرسة.
2. الوثائق المكتوبة و الإلكترونية في استراتيجية الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة.
3. التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن تطبيق استراتيجية " رمي كرة ثلجية " (Snowball Trhowing) لترقية مهارة الاستماع للتلاميذ في الفصل الحدي عشر بمدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان.

ح- تحليل البيانات

أعطت الباحث هذه الأسئلة إلى تلاميذ المدرسة حسن منادي الثانوية بانجلي بيجي فاسوروهان . التي يستخدم الاستراتيجية الإحصائية بالقاعدة: "Uji T" لامتحان استراتيجية البحث ولمعرفة استراتيجية " رمي كرة ثلجية " (Snowball Trhowing) لترقية مهارة الاستماع. أما الرمز التي يستعملها الباحثة فيما يلي :

- رمز المقارنة ("t" tes)

ت. وأمّا رمز المقارنة ("t" tes) للعينتين الصغيرتين ولاإرتباطا بينهما، فيستعمل رمز فيسر (Fisher) فيما يلى:

ث.

$t_{(}$

[41] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal.136

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البيان:

M_D = المتوسط (Mean)

M

$\sum D$ = عدد مختلفة

N = جملة البيانات

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id