

٢. الأنشطة

- أ) ينادي المعلم تلميذا من فرقة X و تلميذا من فرقة O ليتقدما إلى الأمام
ثم يسألهما لتعيين من سيلعب أولا من حيث قرع
- ب) ثم يعطي المعلم الأمر إلى التلاميذ الذي يكون اللاعب الأول (فرقة X)، "خذ سؤالا واحدا ثم اقرأ إلى فرقتك!"
- ج) ثم يجيب أحد من فرقته جوابا صحيحا
- د) ثم يعطي المعلم الأمر إلى هذه الفرقة، "ضع X إلى اللوحة!" و في هذا
التدريس اللوحة هي السليد فووير فونت.
- هـ) ثم يضع اللاعب X في المكان يشاء.
- و) ثم يأخذ أحد من فرقة X ليأخذ السؤال الآخر وقرأ إلى فرقته
- ح) ثم لا يستطيع فرقة X أن يجيب بالجواب صحيح
- ط) ثم يعطي المعلم هذه السؤال إلى فرقة O
- ي) يلعب فرقة O كما يلعب فرقة X

٣. الاختتام

- أ) عيّن المعلم فرقة فائزة
- ب) تأكيد و تخلص من المعلم عن المواد
- ج) يختتم المعلم الدراسة بالسلام

اللوحة: ٢

كيف حالة تدريس اللغة العربية في الفصل؟

الرقم	الأجوبة المختارة	F	%
أ	مفرح	٢٥	٩٦
ب	ممل	١	٤
ج	مخف	—	—
مجموع		٢٦	١٠٠

اللوحة: ٣

كيف حالتك عند تعلم اللغة العربية بويصلة لعبة XO؟

الرقم	الأجوبة المختارة	F	%
أ	حب	١٨	٦٩
ب	مقبول الحب	٧	٢٧
ج	غير الحب	١	٤
مجموع		٢٦	١٠٠

اللوحة: ٨

هل لعبة XO تسهّل في الاستماع؟

الرقم	الأجوبة المختارة	F	%
أ	نعم	١٦	٦٢
ب	أحيانا	١٠	٣٨
ج	لا	—	—
مجموع		٢٦	١٠٠

اللوحة: ٩

هل وسائل لعبة XO يستطيع أن يحلّ صعبك في تعليم اللغة العربية؟

الرقم	الأجوبة المختارة	F	%
أ	نعم	١٦	٦٢
ب	أحيانا	٩	٣٥
ج	لا	١	٣
مجموع		٢٦	١٠٠

٧٥	أفريدا أنعمة المباركة	١١
٧٥	أهلا عين السلامة	١٢
٧٠	أنيس عزيزي	١٣
٦٠	ألف مودة رحمواي	١٤
٧٠	ألفيا نلتا عزة	١٥
٦٠	بنت نور رحمة	١٦
٦٠	بنت صالحة	١٧
٥٠	ديوي ماسطة	١٨
٦٠	إيليسا نور زهريا	١٩
٥٠	فائزة الأرينا زلفا	٢٠
٦٠	عناية اللطيفة	٢١
٥٠	مفتاح اللطيفة	٢٢
٦٠	ناديا قدسية نور جنة	٢٣
٦٠	ريريس أولة الرفيدة	٢٤
٦٠	سيتي إرما نيعسيه	٢٥
٦٠	سيتي معرفة الهداية	٢٦
١٥٩٥		المجموع
٦١,٣		المتوسط

