

ABSTRAK

Ahmad Nur Alhamidiy, 2015, *Penerapan Media “Loncatan Bulat Kata” Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa-Siswi Kelas X di Madrasah Aliyah Maarif Keraton Mojo Kediri*.

Kata Kunci : Media “Loncat Bulat Kata”, Meningkatkan Kemampuan Membaca.

Penelitian ini merupakan penelitian yang dilatar belakangi oleh media pembelajaran yang digunakan siswa-siswi Madrasah Aliyah Maarif Keraton Mojo Kediri yang mempengaruhi kemampuannya dalam membaca bahasa arab. Hal tersebut dikarenakan media pembelajaran merupakan salah satu faktor yang juga mempengaruhi kemampuan pedagogik guru. Sedangkan kemampuan pedagogik guru itu sendiri mempunyai signifikasi terhadap kemampuan membaca siswa siswi Madrasah Aliyah Maarif Keraton Mojo Kediri. Perubahan yang terjadi pada kemampuan pedagogik guru akan berpengaruh pada kemampuan membaca siswa-siswi Madrasah Aliyah Maarif Keraton Mojo Kediri. Maka dari itu salah satu media yang di gunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca yaitu media “loncat bulat kata” akan dibahas di penelitian ini. Setiap sekolah memiliki ciri khas tersendiri yang terdiri dari prasarana hingga media. Meskipun tak luput dari persyaratan yang sudah ditetapkan dalam Kementrian Agama dan Kementrian Pendidikan Nasional. Adapun ciri khas yang dimiliki oleh Madrasah Aliyah Almaarif Keraton Mojo Kediri masih memiliki sedikit komputer dan hanya satu proyektor. Hal ini tidak menyebabkan guru patah semangat untuk membuat media yang terbaik dengan tanpa menggunakan sarana tersebut. Karena masih banyaknya kreativitas yang bisa digunakan sebagai penunjang kemampuan membaca siswa-siswi Madrasah Aliyah Maarif Keraton Mojo Kediri Maka dari itu guru lebih suka membuat media yang tidak menggunakan komputer dan proyektor. Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka peneliti mengambil judul tentang *Penerapan Media “Loncat Bulat Kata” dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa-Siswi Kelas X di Madrasah Aliyah Maarif Keraton Mojo Kediri*. Peneliti bermaksud untuk mengetahui keefektifan dari penerapan tersebut. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Metode Analisis yang digunakan adalah Analisis Bivariat. Sedangkan Rumus yang digunakan untuk membedakan dua variabel adalah t-test dependent. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Adapun hasil dari penelitian ini adalah adanya perbedaan yang besar antara sebelum penerapan media “loncatan bulat kata” dengan sesudah penerapan media tersebut yaitu adanya peningkatan kemampuan membaca siswa-siswi kelas X di madrasah aliyah maarif keraton mojo kediri.

