

Abstract

Mukarromah, Luluk. (2015). *The Effectiveness of Realia Strategy to Improve Students Writing Ability in Descriptive Text for the Second Grade Students of Junior High School Kyai Hasyim Surabaya*. English Department, Faculty of Education and Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Advisor: M. Hanafi, M.A and Rikar Eka, M.Pd

Key word: Realia strategy, writing ability, Descriptive text

Writing ability is very important in global literature community to transfer knowledge easily, however this ability becomes a big problem for the students. They have low motivation in English particularly writing of descriptive text. The teachers have to prepare a method related to the materials well; because media influences students in learning process. This study was conducted to investigate whether realia strategy is effective to improve students writing ability in descriptive text for the second year students of junior high school Kyai Hasyim Surabaya. The researcher used quasi experimental research as research design and took two classes as the sample; VIII B as the experimental group, while VIII A as the control group. The researcher did test before giving treatment and final test after giving treatment. The experimental group was taught by realia strategy as treatment and control group was not. The data collected from written test were processed by using statistic descriptive to know students writing ability in experimental group and control group after giving treatment. To know the effectiveness of realia strategy, the researcher processed the data by using normality test that was used to check whether the final test score of experimental group and control group were normally distributed. Homogeneity test was used to calculate the homogeneity of variance of both experimental and control group final test score. Statistical analysis using t-test shows that the experimental group has better in writing ability with the mean of 68,51 compared to 63,78 of the control group. The comparison of t-value and t-table show that t-value is higher than t-table with $2.742 > 1.66629$. It means that H_0 was rejected and H_1 was accepted. The result of statistic test showed that realia strategy is effective to be used in teaching writing descriptive text in Second Year Students of Junior High School Kyai Hasyim Surabaya.

ABSTRAK

Mukarromah, Luluk. (2015). *The Effectiveness of Realia Strategy to Improve Students Writing Ability in Descriptive Text for the Second Grade Students of Junior High School Kyai Hasyim Surabaya*. English Department, Faculty of Education and Training, State Islamic University Sunan Ampel Surabaya. Advisor: M. Hanafi, M.A and Rikar Eka, M.Pd

Key word: Realia strategy, writing ability, Descriptive text

Kemampuan menulis sangat penting dalam komunitas sastra dunia untuk menyampaikan pengetahuan dengan mudah, bahkan kemampuan ini menjadi masalah yang besar bagi siswa. Karena mereka mempunyai motivasi yang rendah dalam bahasa Inggris khususnya dalam skill menulis deskriptif teks. Guru harus menyiapkan metode sesuai materi, karena media mempengaruhi siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dilakukan untuk meneliti apakah strategi realia efektif untuk mengembangkan kemampuan menulis siswa dalam teks deskriptif pada siswa kelas delapan di SMP Kyai Hasyim Surabaya. Peneliti menggunakan quasi experimental sebagai desain penelitian dan mengambil dua kelas sebagai sampel; VIII B sebagai experimental group dan VIII A sebagai control group. Peneliti melakukan tes sebelum diberikan treatment dan final test setelah diberikan treatment pada kedua kelas tersebut. Experimental group diajari menggunakan strategi realia sedangkan control group tidak. Data yang diambil dari tes tulis diproses dengan menggunakan deskriptif statistic untuk mengetahui kemampuan menulis siswa pada experimental group dan control group setelah diberikan treatment. Untuk mengetahui keefektifan strategi realia, peneliti memproses data dengan menggunakan tes normalitas untuk mengetahui apakah skor tes dari experimental group dan control group mempunyai distribusi normal atau tidak. Tes homogenitas digunakan untuk menghitung varian dari skor tes pada kedua grup. Hasil analisis statistik menggunakan t-test menunjukkan bahwa experimental group mempunyai kemampuan menulis yang lebih tinggi daripada control group, hal ini bisa dilihat dari skor rata-rata yaitu 68,51 untuk experimental group dan 63,78 untuk control group. Sedangkan hasil t-test lebih besar daripada t-table ($2.742 > 1.66629$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian tes statistic menunjukkan bahwa strategi realia efektif untuk digunakan dalam mengajar deskriptif teks khususnya dalam writing skill pada siswa kelas delapan di SMP Kyai Hasyim Surabaya.