ABSTRAK

Siti Cholifah,2015 Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk meningkatkan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Pokok Bahasan Akhlaq Terpuji kelas IV di MI Darul Muslimin Buncitan Sedati Sidoarjo Tahun Pelajaran 2014/2015

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick, Prestasi belajar

Metode pembelajaran kooperatif tipe talking stick merupakan strategi pembelajaran melalui kelompok kecil yang saling bekerjasama dalam memaksimalkan kondisi belajar untuk mencapai tujuan belajar. Penerapan metode ini, diharapkan peserta didik dapat menerima pelajaran dengan baik. Keunggulan talking stick adalah menggunakan media yang berupa tongkat, dan bisa diterapkan untuk semua materi pelajaran baik umum maupun agama.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: a.Bagaimana penerapan pembelajaran kooperatif tipe talking stick pada siswa kelas IV di MI Darul Muslimin Buncitan dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq? b. Bagaimana prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq kelas IV di MI Darul Muslimin Buncitan sebelum menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe talking stick? c. Apakah dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe talking stick pada siswa kelas IV di MI Darul Muslimin Buncitan dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran aqidah akhlaq ?

Tujuan penelitian ini adalah: a.Untuk mengetahui penerapan mata prestasi belajar pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq pokok bahasan akhlaq terpuji sebelum menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe talking stick. c. untuk mengetahui seberapa besar penerapan pembelajaran kooperatif tipe Talking stick. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (classroom action research) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu : perencanaan,pelaksanaan tindakan, pengumpulan data, refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Darul Muslimin Buncitan Sedati . Data yang diperoleh berupa daftar nilai, prosentase keberhasilan belajar, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Kesimpulan penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlaq pokok bahasan akhlaq terpuji kelas IV MI Darul Muslimin Buncitan Sedati Sidoarjo mengalami peningkatan yang signifikan setelah menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe talking stick.Dengan prosentase ketuntasan hasil belajar 45 % pada siklus I menjadi 90 % pada siklus II. Peningkatan ini menandakan bahwa penelitian ini dapat dikatakan berhasil.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id