

لكي يركز بحثه فيما وضع لأجله ولا يتسع إطارا وموضوعا فحدده الباحث في ضوء ما يلي :

٢- إن هذا البحث يركز في تحليليّة زمن الفعل المضارع من حيث وجودهما في سورة الأنفال.

⁴ سلامات دارین، البادية في علم الصرف (ملنحي) : مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق، ٢٠١٢م)، ١-٢.

نور الخيزتين "مشكلات زمن الحال في فعل المضارع" بحث تكميلي لنيل
الدرجة الأولى في اللغة العربية وأدبها كلية الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية
الحكومية سورابايا، سنة ٢٠٠٣م. وهذا بحث الباحثة دراسة علم الصرف فيه بحث
عن فعل المضارع الذي لا يتعلق بزمان واحد فقط بل هناك زمان الأخرى كما فعل
الماضي والأمر. أمّا طريقة التي تستخدم الباحثة منهج وصفي يعني أن تبين آراء
العلماء وتشرح رأى الباحثة التي تتعلق لهذا البحث. وفي هذا البحث تستنبط
الخلاصة لأنّ فعل المضارع له مباحث كثيرة تحتاج لبحث.

أحمد سوسانطا "الزّمن و قرائنه في سورة القيامة" بحث تكميلي لنيل الدّرجة الأولى في اللّغة العربيّة وأدبها كليّة الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلاميّة الحكوميّة سورابايا، سنة ٢٠١٢م. وهذا شرح في بحث علم الصّرف الذي ضمن فيه الفعل من ناحية معنى الزّمان. والباحث يستخدم المنهج بنوعي وصفي وهو يحلّ المواد المتعلّق ببحثة المراجع يستطع أن يحلّ و يشرح المواد التي قسم بنظرية نحويّة المتعلّقة بهذا البحث. والخلاصة هذا البحث أنّ الفعل في علم الصّرف يتضمّن معنى الزّمان من ناحية المعنى.

دووي فراستيا "تغير زمن الأفعال و عواملها في سورة الفاطر من القرآن" بحث تكميلي لنيل الدرجة الأولى في اللغة العربيّة وأدبها كليّة الآداب جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكوميّة سورابايا، سنة ٢٠١٣م. وهذا سوف يشرحها في بحث علم الصّرف الذي يبحث فيه عن الفعل. ويستخدم المنهج بنوعي وصفي وهو محلّ

