

التجريد

آيدي إخوان مسلم، تطوير مواد التعليم اللغة العربية لمهارة القراءة في المنهج ٢٠١٣ فصل السابع في مدرسة رادن فاكو المتوسطة الإسلامية كداميان كرسيك.
المشرف : مفلحة الماجستر.

الكلمة الرئيسية : المنهج، المواد التعليمية، مهارة القراءة

المدرسة رادن فاكو هي واحدة من حديقة تعلم الطلاب فيكداميا كرسيك. تعليم اللغة العربية واحدة من الدراسات في هذه المدرسة. التعليم في القديم باستخدام المنهج مستوى الوحدة التريبة (KTSP)، والآن كانت المدرسة تستخدم بالمنهج الجديد، المنهج ٢٠١٣.

تعلم الطلاب في المادة اللغة العربية مع المنهج الجديد حاجة للتكيف. لأن المنهج من حيث المواد والتدريبات في المنهج ٢٠١٣ كان مختلفا عن المنهج القديم، المنهج مستوى الوحدة التريبة (KTSP). بوجود المنهج الجديد لا تزال الطلاب مألوفة مع المنهج ٢٠١٣، أرادت الباحث لمساعدة الطلاب على أكثر سهولة والتعود على فهم محتويات المواد والتدريبات التي هي في المنهج ٢٠١٣ مع المواد التعليمية المستخدمة من الباحث.

استنادا إلى الرأي بأن المواد التعليمية يمكن استخدام كبديل، الاستراتيجي، وتسريع إعادة بناء التعليم والتعلم اللغة العربية تحصل فعالية إذا كانت مدعومة من الكتب المدرسية الجيدة.

والهدف من التطور المستخدم و المصمم من الباحث هو لإنتاج مواد تعليم اللغة العربية نص الكتاب فصل السابع في المدرسة رادن فاكو المتوسطة الإسلامية مناسبة و لائقا

للطلاب. وعلى المستوى ينظر إليه من نتائج التصديق من الخبراء من وسائل الإعلام، وخبراء المواد، واستجابة المعلمين والطلاب على الكتب المدرسة المستخدمة. هذا البحث هو البحث والتطوير (Research & Development R & D) بمرحلة تتكون من:

(١) تحليل الاحتياجات (٢) تصميم التعليم (٣) تطوير منتج (٤) تصديقات المواد و المسائل بالخبر (٥) استجابة المعلمين والطلاب (٦) المنتج النهائي.

يتم عملية التصديق من قبل اثنين خبير من وسائل المواد الخبراء، وكانت مواضيع البحث في المدرسة رادن فاكو المتوسطة الإسلامية كرسيك. تحصل البيانات من الاستبيان بالخبر وسائل المواد. وكذلك استجابة الطلاب على الكتب المدرسية التي يتم تطويرها على الجوانب المادية، والتعلم، وجوانب من وسائل الإعلام، واستخدام.

بعد تطوير المواد التعليمية اللغة العربية لمهارات القراءة في منهج ٢٠١٣ قام بالتدريس، وفهمها الى الطلاب فصل السابع، يرجى إعطاء الحافز للطلاب لدوام الحماسة في تعلم اللغة العربية ولا تجعل اللغة العربية درسا الصعب للفهم، والى مدرس اللغة العربية أن يعطى الاهتمام الكامل لإعداد المواد التعليمية المناسبة لأحوال الطلاب وتطوير التكنولوجيا.

ABSTRAK

Edi Ichwanun Muslim, *Pengembangan bahan ajar Bahasa Arab Keterampilan Membaca dalam Kurikulum 2013 di Kelas VII MTs Raden Paku Kedamean Gresik.*

Pembimbing : Muflikhah, M. Pd.I

Kata Kunci : Materi Pembelajaran, Ketrampilan Membaca, Kurikulum.

Madrasah tsanawiyah raden paku merupakan salah satu taman belajar siswa yang ada di kedamean gresik. Pendidikan bahasa arab menjadi salah satu mata pelajaran yang ada di sekolah ini. Pendidikan yang dulunya masih menggunakan kurikulum ktsp, sekarang madrasah sudah menggunakan kurikulum yang baru, yaitu kurikulum 2013.

Pembelajaran bahasa arab siswa dengan kurikulum baru perlu adanya adaptasi. Karena dari segi materi dan latihan yang ada di kurikulum 2013 sudah berbeda dengan kurikulum yang lama, ktsp. Dengan adanya kurikulum baru dan siswa masih belum terbiasa dengan kurikulum 2013, maka penulis ingin membantu siswa untuk lebih mudah dan terbiasa dalam memahami isi materi dan latihan-latihan yang ada didalam kurikulum 2013 dengan bahan ajar yang disediakan oleh penulis.

dilandasi dengan pandangan bahwa bahan ajar menjadi alternatif strategis-akseleratif pembangunan kembali dunia pendidikan dan pembelajaran bahasa arab akan berlangsung dengan baik dan efektif jika didukung oleh buku teks pelajaran yang baik juga.

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan buku teks pelajaran bahasa arab mts kelas VII yang sesuai dan layak untuk siswa. Pada jenjang tersebut dilihat dari hasil validasi ahli media, ahli materi, dan respon guru serta siswa terhadap buku teks pelajaran yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (research & development) / R&D) dengan tahapan yang terdiri dari : (1) analisis kebutuhan (2) desain pembelajaran (3) pengembangan produk (4) validasi ahli media dan materi (5) respon guru dan siswa (6) produk akhir.

Proses validasi dilakukan oleh dua ahli media dan materi, subjek penelitian adalah madrasah tsanawiyah raden paku kedamean gresik. Data diperoleh dari angket oleh ahli media dan materi serta respon siswa terhadap buku teks pelajaran yang dikembangkan pada aspek materi, pembelajaran, aspek media, dan penggunaan.

Setelah pengembangan bahan ajar bahasa arab pada keterampilan qira'ah dalam kurikulum 2013 telah diajarkan, dipelajari, dan dipahami oleh siswa kelas VII, diharapkan bisa memberikan motivasi terhadap siswa agar tetap semangat dalam

belajar bahasa arab dan tidak menjadikan bahasa arab menjadi pelajaran yang susah untuk dipahami. Dan kepada guru bahasa arab agar memberikan perhatian penuh akan penyusunan bahan ajar yang lebih sesuai dengan keadaan siswa dan perkembangan teknologi.

