

PENUTUP

Berdasarkan uraian dari pada bab sebelumnya, maka penulis menyimpulkan skripsi ini sebagai berikut:

- 101

kaffah baik aqidah,
mi juga bertujuan un
sehingga terciptalah
bagai insan yang be

a. Faktor Pendukung, antara lain:

b. Sedangkan kendala-kendala dalam pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler dalam membina mental siswa keagamaan di SMA Islam Kartika Surabaya adalah:

Langkah penanggulangan yang dilakukan sebagai pengurus dan pembimbing kegiatan ekstra kurikuler keagamaan adalah

2) Untuk menarik minat para siswa maka pengurus biasanya mendatangkan tenaga pengajar atau pembina dari luar sekolah sehingga dengan hal ini maka diharapkan dapat menarik minat para siswa.

B. Saran

1. Dalam kegiatan ekstra kurikuler, diharapkan agar Pembina dan pembimbing untuk selalu bekerja sama dengan guru agama dalam membina mental siswa dan wawasan siswa tentang ajaran-ajaran islam.
2. Dalam pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler keagamaan, siswa diharapkan untuk selalu mendukung semua kegiatan yang ada dan dapat bekerja sama sehingga organisasi ekstra kurikuler keagamaan dapat terus berkembang serta dapat lebih meningkatkan keberhasilan dalam membina mental.
3. Untuk menarik minat dan perhatian para siswa terhadap kegiatan ekstra kurikuler keagamaan, diharapkan kepada pengurus dan pembimbing untuk selalu bekerjasama dengan orang tua/wali siswa agar selalu memberi motivasi serta dukungan kepada siswa agar lebih semangat dan selalu aktif dalam mengikuti kegiatan ekstra kurikuler keagamaan.