BAB III

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP Yamassa Surabaya

1. Sejarah Singkat Sekolah

SMP Yamassa Surabaya dibawa naungan Departemen Pendidikan Nasional mulai melaksanakan proses pembelajaran sekitar tahun 1990 yang dahulunya bernama SMP Sunan Kalijaga sekarang menjadi SMP Yamassa Surabaya. Dengan berjalanya waktu proses pembangunan di sekolah tersebut terus berlangsung hingga sekarang memiliki sekitar 10 kelas dan dilengkapi pula sarana prasarana penunjang proses pembelajaran.

Di bawah kepemimpinan bapak Drs. H. M. Syuhud, M.Pd. sekolah ini banyak melakukan pembangunan yang diperolah dari dana blokgrant juga sumbangan wali murid, sehingga sekolah ini memiliki fasilitas-fasilitas semisal laboraturium yang dilengkapi berbagai peralatan laboraturium guna mempermudah siswa dalam proses belajar mengajar khususnya dalam bidang bahasa.

2. Profil Sekolah

1. Nama Sekolah	:	SMP YAMASSA SURABAYA
2. No. Statistik Sekolah	:	204056014206
3. Tipe Sekolah	:	
4. Alamat Sekolah	:	JL. Kedung Asem No. 80
Kecamatan	:	Rungkut
Kota	:	Surabaya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Propinsi : Jawa Timur

5. Telepon/HP/Fax : 031-8714191

6. Status Sekolah : Swasta

7. Nilai Akreditasi Sekolah : A Skor = 86,75

8. Luas Lahan, dan jumlah rombel :

Luas Lahan : 1663 m2

jumlah ruang pada lantai 1 : 1

jumlah ruang pada lantai 2 : 6

jumlah ruang pada lantai 3 : -

Jumlah Rombel : 7 Nilai Akreditasi Sekolah : 86,75

Lantai = 2

3. Visi dan Misi

a. Visi

"Mencetak Insan Berakhlakul Karimah, Cerdas, Kreatif, Inovatif, Berprestasi dan Peduli".

b. Misi

- Mencetak peserta didik mampu menjalankan ajaran agama islam ala ahlus sunnah wal jama'ah
- Membentuk pondasi berkarakter guru dan peserta didik untuk mencetak prestasi berwawasan peduli lingkungan
- Mengkader peserta didik untuk berbudaya lingkungan hidup di sekolah dan lingkunganya
- Mengembangkan bakat dan kreatifitas siswa dalam pengelolaan pemanfaatan limbah sampah basah dan kering
- Melaksanakan pengembangan pelestarian terhadap lingkungan hidup

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

– Melaksanakan pencegahan pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup

4. Tujuan Sekolah

1) Memenuhi standar kompetensi maksimal dalam prestasi akademis maupun non akademis melalui bakat, minat, kreatifitas dan ketrampilan.
2) Memenuhi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan yang adaptif dan proaktif.
3) Memenuhi pembelajaran dan bimbingan aktif, kreatif, efektif, inovatif, menyenangkan dan peduli lingkungan.
4) Menumbuhkan dasar-dasar pengetahuan keagamaan sehingga mengenal dan mencintai agama, mempertebal iman dan taqwa kepada Tuhan YME.
5) Memenuhi hasil kelulusan yang cerdas bertaqwa dan memiliki daya saing tinggi.
6) Memenuhi penyediaan sarana dan prasarana pendidikan yang relevan dan efektif.
7) Memenuhi media pembelajaran yang inovatif.
8) Memenuhi sumber daya manusia yaitu guru dan tenaga kependidikan yang berkualitas, kreatif, memiliki kemampuan dan etos kerja yang tinggi.
9) Memenuhi system pendidikan yang dikelola secara transparan, akuntabel, efektif dan demokratis.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

10) Memenuhi program pendidikan berstandar nasional bertaraf internasional.
11) Memenuhi standar penilaian sesuai tuntutan kurikulum.
12) Memenuhi sumber daya manusia yang mampu dalam penguasaan teknologi informasi pembelajaran.
13) Menciptakan kestabilan suasana sekolah yang kondusif bagi seluruh pemangku pendidikan.
14) Mewujudkan pelestarian lingkungan hidup yang di dukung pengetahuan berorientasi pentingnya pencegahan pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup.
15) Menciptakan individu yang mampu mengelola lingkungan hidup dengan baik.
16) Mewujudkan pemanfaatan limbah sampah dan kering.
17) Mewujudkan pengelolaan limbah sampah dan kering.

5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa

a. Guru

Tenaga guru atau pendidik merupakan salah satu faktor yang memegang peranan penting dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran, karena gurulah yang secara langsung berhadapan dengan murid oleh karenanya kompetensi guru baik secara profesional,kepribadian dan sosial perlu diperhatikan dan ditingkatkan. Demi mensukseskan kegiatan proses belajar mengajar khususnya dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

program sekolah pada umumya. Tabel jumlah personalia guru di SMP Yamassa Surabaya.

1) Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah dan Status Guru				Jumlah
		GT/PNS		GTT/Guru Bantu		
		L	P	L	P	
1.	S3/S2	1				1
2.	S1	4	8	3	4	19
3.	D-4					
4.	D3/Sarmud					
5.	D2					
6.	D1	1		1		2
7.	≤ SMA/sederajat					
	Jumlah	6	8	4	4	22

2) Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan (keahlian)

No.	Guru	Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah guru dengan latar belakang pendidikan yang TIDAK sesuai dengan tugas mengajar				Jumlah
		D1/D2	D3/ Sarmud	S1/D4	S2/S3	D1/D2	D3/ Sarmud	S1/D4	S2/S3	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1.	IPA			1						
2.	Matematika			2						
3.	Bahasa Indonesia			2				1		
4.	Bahasa Inggris			1				1		
5.	Pendidikan Agama	1		4						
6.	IPS			1						
7.	Penjasorkes			1						
8.	Seni Budaya	1								
9.	PKn							1		
10.	TIK/Keterampilan			1						
11.	BK			1						
12.	Lainnya: a. Bahasa daerah b. Pembukuan			1		1				
	Jumlah	2		16		1		3		

3) Pengembangan kompetensi / profesionalisme guru

No.	Jenis Pengembangan Kompetensi	Jumlah Guru yang telah mengikuti kegiatan pengembangan kompetensi/profesionalisme			
		Laki-laki	Jumlah	Perempuan	Jumlah
1.	Penataran KBK/KTSP	1		4	
3.	Penataran Metode			1	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	Pembelajaran (termasuk CTL)				
4.	Penataran PTK			3	
5.	Penataran Karya Tulis Ilmiah			-	
6.	Sertifikasi Profesi/Kompetensi			4	
7.	Penataran PTBK				
8.	Penataran lainnya:				

b. Keadaan siswa

Siswa juga salah satu faktor penting dalam pelaksanaan pendidikan. Pada hakekatnya siswa adalah yang mempunyai ciri cirri khusus yang sangat berkaitan dengan orang dewasa baik kemampuan maupun keadaan psikisnya. Maka dalam memberikan pendidikan kepada anak didik agar berhasil dengan baik harus mempelajari dan mengerti tentang hakekat anak.

a. Data Siswa 4 (empat tahun terakhir):

Th. Pelajaran	Jml Pendaftar (Cln Siswa Baru)	Kelas VII		Kelas VIII		Kelas IX		Jumlah (Kls. VII + VIII + IX)	
		Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Jml Siswa	Jumlah Rombel	Siswa	Rombel

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2008/2009	56	56	2	72	2	41	2	169	6
2009/2010	72	72	2	50	2	69	2	191	6
2010/2011	102	102	3	72	2	91	3	264	7
2012/2013	80	80	2	86	3	69	2	260	7
2014/2015	79	79	2	62	2	97	3	238	7

c. Keadaan karyawan (*Data Terlampir*)

No.	Tenaga pendukung	Jumlah tenaga pendukung dan kualifikasi pendidikannya						Jumlah tenaga pendukung Berdasarkan Status dan Jenis Kelamin				Jumlah
		≤ SMP	SMA	D1	D2	D3	S1	PNS		Honorer		
								L	P	L	P	
1.	Tata Usaha		1				1				2	2
2.	Perpustakaan		3				1				4	4
3.	Laboran lab. IPA											
4.	Teknisi lab. Komputer											
5.	Laboran lab. Bahasa											
6.	PTD (Pend Tek. Dasar)											
7.	Kantin / dapur											
8.	Penjaga Sekolah	1								1		1
9.	Tukang Kebun / Pesuruh	2								2		2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

10.	Keamanan		1							1		1
11.	Lainnya: uks											
	Jumlah	3	5				2			4	6	10

6. Sarana dan Prasarana

a) Data Ruang Belajar (Kelas)

Kondisi	Jumlah dan ukuran				Jml. ruang lainnya yg digunakan untuk r. Kelas (e)	Jumlah ruang yg digunakan u. R. Kelas (f)=(d+e)
	Ukuran 7x9 m^2 (a)	Ukuran > 63m^2 (b)	Ukuran < 63 m^2 (c)	Jumlah (d) =(a+b+c)		
Baik	4	2	1	7	- ruang, yaitu: ……	7
Rsk ringan						
Rsk sedang						
Rsk Berat						
Rsk Total						

b) Data Ruang Belajar Lainnya

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Perpustakaan				6. Lab. Bahasa	1	30 m2	BAIK
2. Lab. IPA				7. Lab. Komputer	1	50 m2	BAIK
3. Ketrampilan				8. PTD			
4. Multimedia				9. Serbaguna/aula			

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5. Kesenian	1	20 m2	BAIK	10. ……			

c) Data Ruang Kantor

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)
1. Kepala Sekolah	1	30 m2	BAIK
2. Wakil Kepala Sekolah	-	-	-
3. Guru	1	20 m2	BAIK
4. Tata Usaha	1	12 m2	BAIK
5. Tamu	1	10 m2	BAIK
Lainnya: ……			

d) Data Ruang Penunjang

Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi*)	Jenis Ruangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi
1. Gudang	1	9 m2	BAIK	10. Ibadah	1	120 m2	BAIK
2. Dapur	-	-	-	11. Ganti	-	-	-
3. Reproduksi	-	-	-	12. Koperasi	-	-	-
4. KM/WC Guru	1	6 m2	BAIK	13. Hall/lobi	-	-	-
5. KM/WC Siswa	8	120 m2	BAIK	14. Kantin	1	90 m2	BAIK

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6. BK	1	15 m2	BAIK	15. Rumah Pompa/ Menara Air	-	-	-
7. UKS	-	-	-	16. Bangsal Kendaraan	1	90 m2	BAIK
8. PMR/Pramuka	-	-	-	17. Rumah Penjaga	1	72 m2	BAIK
9. OSIS	-	-	-	18. Pos Jaga	-	-	-

e) Lapangan Olahraga dan Upacara

Lapangan	Jumlah (buah)	Ukuran (pxl)	Kondisi	Keterangan
1. Lapangan Olahraga a. Basket b. Volley c. Bulu tangkis d. ..... e.	1 1	500 m2	BAIK	
2. Lapangan Upacara	1		BAIK	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id