DAFTAR ISI

COVER i

HALAMAN PERSETUJUAN..... ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR LAMPIRAN..... xii

DAFTAR TABEL xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Batasan Masalah 4

D. Tujuan Penelitian 4

E. Manfaat Hasil Penelitian 4

F. Definisi Operasional 6

G. Sistematika Pembahasan 9

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Bimbingan dan Konseling 11

1. Pengertian Bimbingan 11

2. Pengertian Konseling 12

3. Tujuan Bimbingan Dan Konseling 14

4. Fungsi Bimbingan Dan Konseling 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.

B. Pengertian Kurang Percaya Diri 17
C. Dzikir 20
a. Definisi 20
b. Macam-macam 23
BAB III : METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
B. Informan Penelitian 28
C. Kehadiran Peneli 29
D. Lokasi Penelitian 30
E. Sumber Data 30
F. Tahapan penelitian 31
G. Teknik Pengumpulan Data 33
H. Teknik Analisis Data 36
I. Keabsahan Penelitian 37
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Profil Sekolah .....
39
B. Penyajian Data 46
a. Keadaan Siswa 46
b. Tahap-tahap Terapi Dzikir 49
c. Teknik Terapi Dzikir 61
C. Analisis Data
1. Identifikasi kasus pada siswa Y dengan masalah pemarah 61
2. Diagnosis prognosis siswa Y dengan masalah pemarah 62
3. Proses pelaksanaan teknik kursi kosong pada siswa pemarah 67
4. Evaluasi dan Follow Up pada siswa pemarah 78

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 81

B. Saran..... 83

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.