

ABSTRAK

Mucharror, 2012: ” *Aplikasi Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Bidang Studi Al-Qur'an Hadits Kelas III di Madrasah Diniyah Darul-Hijroh Surabaya*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing: Dra. Husniyatus Salamah ZA, M.Ag.

Kata Kunci: Metode Card Sort, Motivasi Belajar, Bidang Studi Al-Qur'an Hadits.

Fokus Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan ”*Aplikasi Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Bidang Studi Al-Qur'an Hadits.*” Pergeseran paradigma pendidikan sekarang ini, berpengaruh pada metode dan strategi yang digunakan dalam proses belajar mengajar, sebab metode merupakan salah satu faktor atau komponen pendidikan yang sangat menentukan berhasil tidaknya suatu pembelajaran. Pergeseran paradigma tersebut juga akan berpengaruh pada fungsi pendidik itu sendiri, yaitu sebagai fasilitator.

Untuk mendapatkan kepastian maka diambil rumusan masalah bagaimanakah aplikasi metode card sort pada siswa kelas III bidang studi Al-qur'an hadits, dan bagaimanakah motivasi belajar siswa kelas III setelah diterapkannya metode card sort bidang studi Alqur'an Hadits di Madrasah Diniyah Darul Hijrah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan aplikasi metode card sort pada siswa kelas III bidang studi al-Qur'an Hadits, dan untuk menjelaskan motivasi belajar siswa kelas III setelah diterapkannya metode card sort bidang studi Al-Qur'an Hadits di Madrasah Diniyah Darul Hijrah.

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu peneliti mengamati dan berinteraksi dengan guru bidang studi, kepala Madrasah, dan siswa/siswi, serta pihak-pihak yang berkompeten di Madrasah tersebut serta data-data yang didokumentasikan. Teknis Pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dianalisis secara deskriptif melalui proses editing.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi metode card sort dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III bidang studi Al-Qur'an Hadits di Madrasah Diniyah Darul Hijrah. Di sini pendidik lebih banyak bertindak sebagai fasilitator dan menjelaskan materi yang perlu dibahas atau materi yang belum dimengerti siswa setelah presentasi selesai. Motivasi belajar siswa kelas III meningkat setelah diterapkannya metode card sort bidang studi Al-Qur'an Hadits di Madrasah Diniyah Darul Hijrah, karena dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan metode card sort terdapat beberapa unsur, diantaranya: *Pertama* pengalaman; dengan metode ini peserta didik mendapatkan pengalaman langsung dengan mengaktifkan lebih banyak indra daripada hanya mendengarkan. *Kedua*, Interaksi dan diskusi dapat melatih siswa dalam berinteraksi dengan orang lain serta berani mengemukakan argumen-argumennya. *Ketiga*, komunikasi; siswa dapat mengungkapkan pikirannya baik secara lisan ataupun tulisan akan memantapkan pemahaman siswa tentang apa yang dipelajari. *Keempat*, refleksi; dengan adanya interaksi dan komunikasi siswa dapat melakukan refleksi. *Kelima*, Daya ingat; dengan lebih banyak melibatkan siswa dalam kegiatan belajar dan lebih banyak menggunakan indera yang dimiliki akan menambah daya ingat siswa terhadap materi yang telah dipelajari.