

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Penalaran Matematis.....	7
1. Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis.....	7
2. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	9
B. Keterampilan Sosial Siswa	10
C. Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP) ..	12
D. Kemampuan Matematika.....	17
E. Hubungan Antara Kemampuan Penalaran Matematis dengan Keterampilan Sosial	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Teknik pengumpulan Data.....	24
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Keabsahan Data	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Prosedur Penelitian.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Kemampuan Penalaran Matematis Dan Keterampilan Sosial Siswa Dengan Kemampuan Matematika Tinggi..	39
1. Subjek S1	40
a. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematis Subjek S1	40
b. Analisis Data Kemampuan Penalaran Matematis Subjek S1	44
c. Deskripsi Data Keterampilan Sosial Subjek S1.....	46
d. Analisis Data Keterampilan Sosial Subjek S1.....	47
2. Subjek S2.....	52
a. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematis Subjek S2.....	52
b. Analisis Data Kemampuan Penalaran Matematis Subjek S2.....	56
c. Deskripsi Data Keterampilan Sosial Subjek S2.....	58
d. Analisis Data Keterampilan Sosial Subjek S2.....	58
B. Kemampuan Penalaran Matematis Dan Keterampilan Sosial Siswa Dengan Kemampuan Matematika Sedang	68
1. Subjek S3.....	68
a. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematis Subjek S3.....	68

b. Analisis Data Kemampuan Penalaran Matematis Subjek S3.....	72
c. Deskripsi Data Keterampilan Sosial Subjek S3.....	73
d. Analisis Data Keterampilan Sosial Subjek S3.....	74
2. Subjek S4.....	79
a. Deskripsi Data Kemampuan Penalaran Matematis Subjek S4.....	79
b. Analisis Data Kemampuan Penalaran Matematis Subjek S4.....	82
c. Deskripsi Data Keterampilan Sosial Subjek S4.....	84
d. Analisis Data Keterampilan Sosial Subjek S4.....	84

BAB V PEMBAHASAN

A. Pembahasan Profil Kemampuan Penalaran Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP) Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa	95
1. Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP) pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Matematika Tinggi	95
2. Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP) pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Matematika Sedang	96
3. Profil Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP) pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Matematika Tinggi.....	97
4. Profil Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i> (CMP) pada Siswa yang Memiliki Kemampuan Matematika Sedang	98

B. Diskusi Hasil Penelitian	99
-----------------------------------	----

BAB VI PEMBAHASAN

A. Simpulan.....	101
B. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

