التجريد

زعيمة المريحة : ٢٠١٧ : تأثير الطريقة *(Know Want Learned How)* KWLH على أساس Adobe Flash CS4 نحو ترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع في مدرسة واحد هاسم ١ الثانوية مركزي سورابايا

في مدرسة واحد هاسم ١ الثانوية مركزي سورابايا هو إحدى الدورة التربية التي تعلم فيها العلم العام والعلم الدين. يتضمن العلم الدين اللغة العربية

الطريقة *(Know Want Learned How)* KWLH على أساس Adobe Flash CS4 هو إحدى الطريقة علّمها استخدم الوسائل يعني Adobe Flash CS4. هذا الطريقة والوسائل أن تكون في عملية تعلم اللغة العربية. الطريقة علّمها باستخدم اللغة العربية وإندونيسيا بالوسائل لتلاميذ لا سئم في تعلم اللغة العربية. هذه الطريقة استخدم السمعيّ البصريّ والسمعيّ الشفهيّ كما الطريقة كثير فعل قراءة واستماع وكلام لتلاميذ السّريع الفهم اللغة العربية. هذه الطريقة خصا لمهارة القراءة.

في هذا البحث الجامعي، تريد الباحثة أن تعرف تأثير الطريقة KWLH *(Know Want Learned How)* على أساس Adobe Flash CS4 نحو ترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع في مدرسة واحد هاسم ١ الثانوية مركزي سورابايا التي تحول في القضايا البحث كما يلي : ١. كيف مهارة قراءة اللغة العربية لتلاميذ الصف السابع في مدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزي سورابايا على أساس Adobe Flash CS4؟ ٢. كيف تطبيق الطريقة KWLH (Know Want Learned How) على أساس Adobe Flash CS4 نحو ترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع في مدرسة واحد هاشم ١ الثانويةمركزي سورابايا؟ ٣. كيف تأثير الطريقة KWLH (*Know Want Learned How*) على أساس Adobe Flash CS4 نحو ترقية مهارة القراءةلتلاميذالصف السابعفي مدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزي سورابايا؟

لنيل إجابة قضايا البحث، استعملت الباحثة منهج الكمية بجمع البيانات التين تحصلون بالملاحظة والمقابلة والاستبيانات والاختبار لنيل النتيجة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بناء على ذلك، تشرح الباحثة أن موجود التافه بين تأثير من الطريقة KWLH (*Know Want Learned How*) على أساس Adobe Flash CS4 نحو ترقية مهارة القراءة لتلاميذ الصف السابع في مدرسة واحد هاشم ١ الثانوية مركزي سورابايا.

نظرت الباحثة على تحليل البيانات برمز T-tes يعني: أن t_0 ٢.٠٩٩. بdf ٥٩ ونتشاور باللوحة نتيجة "t" في درجة الأهمّية ٥% نتيجته ٢.٠٠٠. لأن t_0 هو ٢.٠٩٩ أكبر من $t_{لوحة}$. وهكذا فرضية تورد أن موجوده الفرق تأثير الطريقة KWLH (*Know WantLearned How*) على أساس Adobe Flash CS4 قبل وبعد تطبيق.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRACT

Za'imatul Murihah : 2017 : Influence Method KWLH (*Know Want Learned How*) Based Adobe Flash CS4 to Improving Reading Skill for Grade VII Students in SMP Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya

SMP Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya is one of education Institute teaching public lesson and religion lesson which consists Arabic Language.

Method KWLH (*Know Want Learned How*) Based Adobe Flash CS4 is a method that teaches media Adobe Flash CS4. Method and media become one in Arabic learning process. How to teach it by using Arabic and Indonesian language Accompanied by media so students do not get bored Arabic learning. This method uses Audio-Visual and Lingual-Audio which is a method that many do Read, listening and saying so students quickly understand Arabic. This method is emphasized on reading skill.

In this paper, the author wants to know Influence Method KWLH (*Know Want Learned How*) Based Adobe Flash CS4 to Improving Reading Skill for Grade VII Students in SMP Wachid Hasyim which consists of: 1. How to read Arabic language for grade VII students in SMP Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya based Adobe Flash CS4? 2. How to implement method KWLH (*Know Want Learned How*) based Adobe Flash CS4for grade VII students in SMP Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya? 3. How to influence method KWLH (*Know Want Learned How*) based Adobe Flash CS4 to improving reading skill for grade VII students in SMP Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya?

To answer some problem cases above, the author used quantitative method in this observation by collecting data of observation, data of interview, data of documentasion, data of question and examination for getting value.

Those data explained that no strong differentiation between influence method KWLH (*Know Want Learned How*) based Adobe Flash CS4. So the method and media effect on the increase reading skills for Grade VII Students in SMP Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya.

Form the data, we can see the analising of data by using T-tes and while to find T-tes the result of *t* to find the result t_0 2.099. with df 59 we consult the value table "t" the level of significance 5% results 2.000. because $t_0$obtained 2.099 which is greater than $t_{table.}$ Thus the hypothesis states that the differences of influence method KWLH (*Know Want Learned How*) based Adobe Flash CS4 before and after applied.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Za'imatul Murihah : 2017 : Pengaruh Metode KWLH (*Know Want Learned How*) Berbasis Adobe Flash CS4 terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca untuk Siswa Kelas VII di SMP Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya

SMP Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya merupakan salah satu lembaga pendidikan yang mengajarkan pendidikan umum dan agama. Diantara pendidikan agama yang ada yaitu bahasa Arab.

Metode KWLH (*Know Want Learned How*) berbasis Adobe Flash CS4 adalah suatu metode yang mengajarnya memakai media yaitu Adobe Flash CS4. Metode dan Media ini menjadi satu dalam proses pembelajaran bahasa Arab. Cara mengajarnya dengan menggunakan bahasa Arab dan bahasa Indonesia disertai dengan media agar siswa tidak bosan dalam pembelajaran bahasa Arab. Metode ini menggunakan Audio-Visual dan Audio Lingual yang mana suatu metode yang banyak melakukan membaca, mendengarkan dan mengucapkan agar siswa cepat memahami bahasa Arab. Metode ini di tekankan pada keterampilan membaca.

Dalam skripsi ini, penulis ingin mengetahui Pengaruh Metode KWLH (*Know Want Learned How)* Berbasis Adobe Flash CS4 terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca untuk Siswa Kelas VII di SMP Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya yang tercakup dalam rumusan masalah sebagai berikut: 1. Bagaimana keterampilan membaca bahasa Arab untuk siswa kelas 7 di SMP Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya berbasis Adobe Flash CS4? 2. Bagaimana penerapan metode KWLH (*Know Want Learned How)* brbasis Adobe Flash CS4 untuk siswa kelas VII di SMP Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya? 3. Bagaimana Pengaruh metode KWLH (*Know Want Learned How*) berbasis Adobe Flash CS4 terhadap peningkatan keterampilan membaca untuk siswa kelas VII di SMP Wachid Hasyim 1 Pusat Surabaya?

Untuk menjawab rumusan masalah diatas, dalam proses penelitian penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif yang dilakukan melalui pengumpulan data-data dan hasil observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan ujian untuk memperoleh nilai.

Dari hasil data tersebut dapat dijelaskan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara pengaruh dari metode metode KWLH (*Know Want Learned How*) berbasis Adobe Flash Cs4. Jadi metode dan media tersebut berpengaruh terhadap peningkatan keterampilan membaca siswa kelas VII SMP Wachid Hasyim I Pusat Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dalam hal ini bisa dilihat melalui analisis data yang menggunakan rumus T-tes, yang dapat diketahui T-tes dari hasil *t* yaitu diketahui hasil $t_0$2.099. dengan df 59 kita berkonsultan dengan tabel nilai "t" pada taraf signifikansi 5 % hasilnya 2.000. karena t_0 diperoleh 2.099 yang lebih besar dari t_{tabel}. Dengan demikian hipotesa yang menyatakan bahwa adanya perbedaan pengaruh metode KWLH (*Know Want Learned How*) berbasis Adobe Flash Cs4 sebelum dan sesudah diterapkan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id