

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian ini tentang penggunaan strategi pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas IV MI. As Syafi'iyah Tanggul Wonoayu Sidoarjo, bahwa :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas IV MI. As Syafi'iyah Tanggul Wonoayu Sidoarjo sudah masuk dalam kategori **sangat baik**. Hal ini terbukti bahwa ada peningkatan dari hasil nilai rata-rata kelasnya yaitu 88,05 dengan prosentase ketuntasan 94,44%.
2. Berdasarkan observasi awal hasil belajar siswa kelas IV MI. As Syafi'iyah Tanggul Wonoayu Sidoarjo pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam masih belum bisa maksimal, hal ini dikarenakan proses pembelajaran yang digunakan oleh guru terlalu monoton selalu menggunakan metode ceramah dan penugasan. Oleh karena itu peneliti mencoba menggunakan strategi pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas IV MI. As Syafi'iyah Tanggul Wonoayu

2. Hendaknya strategi pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dapat digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di sekolah. Karena strategi pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.