

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Alasan Memilih Judul.....	6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
G. Identifikasi Variabel.....	10
H. Hipotesis Penelitian.....	12
I. Asumsi.....	13
J. Tinjauan Pustaka.....	14
K. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II : KAJIAN TEORI.....	18
A. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	18
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	25
3. Pengukuran Prestasi Belajar.....	45

B.	Tinjauan Tentang Kecerdasan Emosional.....	47
1.	Pengertian Kecerdasan Emosional.....	47
2.	Komponen-komponen Kecerdasan Emosional.....	52
3.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	65
4.	Meningkatkan Kecerdasan Emosi.....	68
C.	Hubungan Antara Prestasi Belajar PAI Dengan Kecerdasan Emosional.....	72
BAB III	: METODE PENELITIAN.....	79
A.	Jenis Penelitian.....	79
B.	Rancangan Penelitian.....	80
C.	Pendekatan Penelitian.....	81
D.	Populasi dan Sampel.....	81
E.	Jenis dan Sumber Data.....	83
F.	Tekhnik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	85
G.	Tekhnik Analisis Data.....	89
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	94
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	94
1.	Sejarah Berdirinya Sekolah.....	94
2.	Profil Sekolah.....	96
3.	Visi dan Misi Sekolah.....	97
4.	Struktur Organisasi Sekolah.....	97
5.	Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa.....	99
6.	Keadaan Sarana dan Prasarana.....	104
B.	Penyajian Data.....	111
C.	Analisis Data.....	139
BAB V	:PENUTUP.....	146
A.	Kesimpulan.....	146
B.	Saran.....	147

DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

