

ABSTRAK

Dewi Alfatul Arifa, NIM. D31208041, 2012. *Hubungan Antara Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Di SMK PGRI 1 Surabaya*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Penelitian yang berjudul *Hubungan Antara Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Kecerdasan Emosional Siswa Di SMK PGRI 1 Surabaya* bertujuan untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar PAI siswa SMK PGRI 1 Surabaya, bagaimana kecerdasan emosional siswa SMK PGRI 1 Surabaya, bagaimana hubungan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan kecerdasan emosional siswa SMK PGRI 1 Surabaya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X (sepuluh), XI (sebelas), dan XII (dua belas) berjumlah 1.021 siswa yang terdiri dari 28 kelas, sedangkan sampel yang di ambil yaitu sebanyak 94 orang siswa kelas XI (sebelas) dan XII (dua belas).

Setelah penelitian ini dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa : prestasi belajar PAI yaitu penulis peroleh dari hasil dokumentasi nilai raport semester 1 dengan hasil 78, yang mana standar penafsiran nilai berkisar antara 75 sampai dengan 81 tergolong baik, dalam arti bahwa prestasi belajar PAI siswa baik, kecerdasan emosional siswa yaitu penulis peroleh dari hasil jawaban skala kecerdasan emosional dengan hasil nilai 87,021, yang mana standar penafsiran untuk nilai yang berkisar antara 76-98 termasuk kategori baik, dalam arti bahwa kecerdasan emosional siswa baik . Dari hasil analisa diketahui Hasil perhitungan nilai $r_{xy} = 0,245$ kemudian pada tabel "r "product moment dengan db 92, diperoleh nilai pada taraf 5% = 0,205. Dengan demikian nilai r_{xy} lebih besar dibandingkan dengan nilai untuk taraf 5%. Maka H_a diterima dan H_o ditolak, yakni ada hubungan antara prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) dengan kecerdasan emosional siswa SMK PGRI 1 Surabaya.

Kata kunci : prestasi belajar PAI, kecerdasan emosional