BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SMK Al-Amin

Bahwa sesungguhnya untuk menuju Indonesia "***baldatun toyibatun warrobun ghofur***" membutuhkan peran serta dari seluruh pihak sebagai komponen kebangsaan, dengan senantiasa berupaya meningkatkan sumber daya manusia melalui pengembangan dan peningkatan dunia pendidikan, untuk membekali generasi bangsa yang tangguh, yang memiliki wawasan kebangsaan yang luas dan utuh, yang bertaqwa kepada Alloh SWT, serta berketerampilan dan berakhlaq mulia.

Bahwa sesungguhnya kelahiran Yayasan Taman Pendidikan Al-Amin merupakan bagian yang tak terpisahkan dari upaya dan cita-cita Nahdlotul Ulama yang mengarah pada perjuangan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia menuju terwujudnya masyarakat yang, bermartabat, demokratis, adil, makmur dan sejahtera berdasarkan ajaran Islam Ahlussunnah wal Jama'ah.

Bahwa cita-cita perjuangan bangsa Indonesia dan upaya-upaya pembangunan nasional hanya bisa terwujud secara utuh dan berkelanjutan bila seluruh komponen bangsa dan potensi yang ada secara bersama-sama ikut berperan aktif ikut mewujudkan pencapaian tujuan tersebut, termasuk peran aktif dunia pendidikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Menyadari bahwa dengan tuntutan ajaran Islam Ahlussunah wal Jama'ah untuk menuju manusia paripurna, Yayasan Taman Pendidikan Al-Amin beriktikad membekali anak didik calon penerus cita-cita ulama dan bangsa, dengan pengetahuan dan ketrampilan yang menyelaraskan antara komitmen ilmiah dan amalia, komitmen moral dan komitmen spiritual.

Atas dasar pemikiran tersebut dan dengan memohon rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah Alloh SWT, disusunlah Yayasan Taman Pendidikan Al-Amin yang dikelola oleh PR. Nahdlatul Ulama Kelurahan Rungkut Menanggal Surabaya dengan Maksud dan tujuan Yayasan ini ialah :

1. Membina umat manusia untuk menjadi Muslim yang bertaqwa, berakhlakul karimah, berwawasan luas, berpengetahuan, berketrampilan, berguna bagi Agama, Nusa dan Bangsa dengan memadukan ala Ahlussunnah Wal Jama'ah.
2. Mengupayakan pemerataan pengaruh pendidikan Islam dalam kehidupan orang perseorangan, masyarakat dan negara.
3. Mewujudkan lembaga pengabdian serta pelayanan sosial kemasyarakatan.
4. Mempersiapkan anak-anak dan pemuda untuk menjadi generasi paripurna yang memiliki kecederdasan spiritual (Spiritual Quetions/ SQ), kecerdasan emosional (Emosional Quetions/ EQ), dan kecerdasan intelegensia (Intelectual Quetions/ IQ), dengan memadukan dzikir, fikir, dan amaliah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Untuk itu dalam rapat Pembina, Pengawas dan Pengurus Yayasan pada tanggal 15 Juli 2010 atas usulan Pengurus Yayasan dan kemudahan dari Diknas Kota Surabaya bahwasanya dalam 1 minggu harus mendirikan SMK berbasis Pesantren, maka diputuskan untuk mendirikan SMK Al - Amin.

Dalam perjalanannya, hal ini masih belum maksimal dikarenakan Promosi dan pendirian SMK yang memang dilakukan dalam masa aktif belajar tahun pelajaran baru 2010/2011 yaitu di bulan Agustus.

Namun, untuk tahun pelajaran 2010/2011 sampai sekarang telah berjalan dengan cukup baik walaupun masih dalam tahap pengembangan.

Pada tahun pelajaran 2011/2012 terjadi pergantian kepala sekolah dari ibu Roichatul Jannah , S.Pd digantikan oleh Bapak Muchammad Faisol , S.Ag.

Profil

SMK Al-Amin Surabaya

Nama Yayasan	: Yayasan Pendidikan Al-Amin
Alamat Yayasan	: Jl. Raya Kyai Abdul Karim
	Rungkut Menanggal No:2 Surabaya
Akte Pendirian	
Notaris	: Saiful Munir, SH
Tanggal	: 20-06-2006
Nomor	: 12

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ketua Yayasan	: Abdul Khaliq S,Pd
Alamat	: Rungkut Menanggal Rw. 01 Rw. 02 No. 05 Surabaya
Nama Madrasah	: SMK Al-Amin
Nomor Statistik Madrasah (Nss/Nsm)	: 404056015108
Tahun Berdiri	: 20 Juni 2010
Status Madrasah	: Swasta
Alamat Madrasah	
Jalan	: Jl. Kyai Abdul Karim No.2 Surabaya
Desa / Kelurahan	: Rungkut Menanggal
Kecamatan	: Gunung Anyar
Kota	: Surabaya
Telepon	: 031-8781636
Nama Kepala Madrasah	: M. Faisol, S. Ag.
Alamat	: Rungkut Menanggal I Rt. 1 Rw.1 No. 25
Telepon	: 031-70262702
Akreditasi Terakhir	: -

Demikian sejarah singkat SMK Al-Amin Surabaya sejak di dirikan sampai sekarang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Letak geografis

SMK Al-Amin Surabaya terletak di Desa Rungkut Menanggal Surabaya, tepatnya kecamatan Gunung Anyar ,yaitu ± 1 km dari kecamatan Gunung anyar atau ± 7 km dari kota Surabaya.

Adapun batas-batas lokasi SMK Al-Amin Surabaya adalah sebagai berikut:

- Bagian Utara berbatasan dengan desa Rungkut Tengah
- Bagian Sealatan berbatasan dengan desa Wadung Asri
- Bagian Barat berbatasan dengan desa PT Sier (KutiSari)
- Bagian Timur berbatasan dengan desa Gunung anyar

Sesuai dengan letak SMK Al-Amin Surabaya, maka murid-murid berasal dari berbek, gedongan, tambak sumur, ngeni, tropodo, rungkut menanggal.

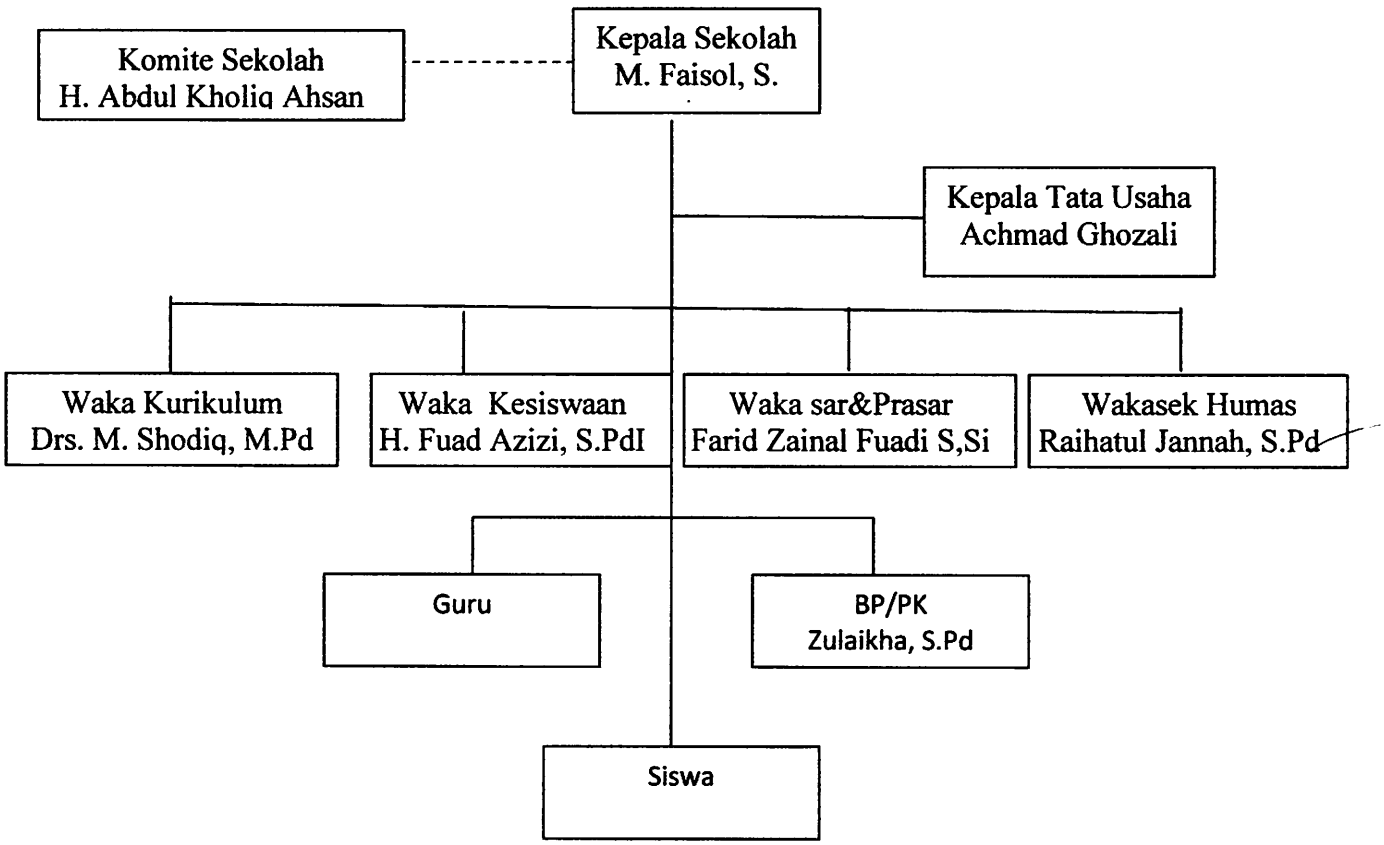
3. Struktur Organisasi SMK Al-Amin Rungkut Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012

Struktur organisasi SMK Al-Amin Surabaya adalah sama dengan struktur organisasi SMK lain:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Struktur Organisasi SMK Al-Amin Rungkut Surabaya Tahun

Pelajaran 2011/2012



4. Keadaan Guru, Karyawan, Siswa, Dan Prasarana SMK Al-Amin Surabaya

a. Keadaan Guru SMK Al-Amin Surabaya

Tabel 4.1

Data GT/PT SMK Al-Amin Surabaya

NO	NAMA	JABATAN	PENDIDIKAN AKHIR
1	M. Faisol, S. Ag.	Kepala Sekolah	S_1 Agama

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2	Drs. M. Shodiq, M.Pd	Waka Kurikulum/ Matematika kls X & XI	S_2 Pendidikan
3	H. Fuad Azizi, S.Pd.I	Waka Kesiswaan/Guru PAI kls X & XI	S_1 Pendidikan Agama Islam
4	Roichatul Jannah, S.Pd	Waka Humasy/ Guru IPS dan PKN kls X & XI	S_1 Pendidikan
5	Julaeha, S.Pd	Guru KWU, BP kls X & XI	S_1 Pendidikan
6	Dra. Hj. Suhestianingsih	Guru KE-NU-AN kls X & XI	S_1
7	Sulastri, S.S	Wali Kelas X Mm 1/ Guru Bhs.Inggris kls X & XI	S_1 Sastra
8	Arif Trisetyo.A, S.Or	Guru Penjaskes kls X & XI	S_1 Olah Raga
9	Farid Zainal. F, S.SI	Wali Kelas X Mm 2/Guru Fisika, kimia, KKPI kls X & XI	S_1 Sains
10	Aniek Rachmawati, S.Pd	Guru SBK kls X	S_1 Pendidikan
11	Luluk Hadibyono, S.Pd	Guru Produtif kls XI	S_1 Pendidikan
12	Juki Irwansyah, S.Kom	Guru Produtif kls XI	S_1 Komunikasi
15	Lilis Yulianingsih, S.Pd	Guru Bhs. Indonesia kls X & XI	S_1 Pendidikan
16	Mada Murgito, S. Kom	Guru Produtif kls X	S_1 Komunikasi
17	Muhammad Amari, S. Pd	Guru Guru SBK kls X	S_1 Pendidikan
18	H. M. Yahya, S. Pd	Guru SKI XI	S_1 Pendidikan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

19	Ahsan Asy'ari, S. Kom	Guru Tekinkom kls X & XI	S_1 Komunikasi
20	Mahfudhoh, S. Pd.I	Guru Ta'lim kls X & XI	S_1 Pendidikan Agama Islam
21	Kholifatul Mar'ati, S. Pd.I	Guru SKI kls X	S_1 Pendidikan Agama Islam
22	Luluk Masykuroh	Tata Usaha	SMA
23	Achmad Ghozali	Tata Usaha	SMA

b. Keadaan Siswa SMK Al-Amin Surabaya Bulan Mei 2012

Pada saat penelitian dilakukan, siswa SMK Al-Amin Surabaya berjumlah 79 siswa yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas satu 72 berjumlah dan kelas dua berjumlah 7 siswa , untuk lebih jelasnya lihat tabel berikut:

Tabel 4.2

Keadaan Siswa SMK Al-Amin Surabaya Bulan Mei 2012

Kelas	Jumlah Kelamin		Jumlah
	Putra	Putri	
X	3	4	7
XI MM 1	21	15	36
XI MM 2	22	14	36
	46	33	79

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Keadaan Sarana Prasarana SMK Al-Amin Surabaya

Tabel 4.3

Keadaan Sarana Prasarana SMK Al-Amin Surabaya

NO	Sarana Dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	8	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Wakasek	1	Baik
4	Ruang BP/BK	1	Baik
5	Ruang UKS	1	Baik
6	Ruang TU	1	Baik
7	Ruang Guru	1	Baik
8	Laboratorium komputer	1	Baik
9	Laboratorium bahasa	1	Baik
10	Ruang Perpustakaan	1	Baik
11	Ruang OSIS	1	Baik
12	Kamar Mandi/WC. Guru	2	Baik
13	Kamar Mandi/Wc. Murid	5	Baik
14	Gudang	1	Baik
15	Mushollah	1	Baik
16	Kantin	1	Baik
17	Lapangan Olah Raga	1	Baik
18	Parkir untuk guru,siswa &tamu	1	Baik
19	Pos satpam	1	Baik
20	Komputer	2	Baik
21	Laptop	2	Baik

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

22	Lemari	3	Baik
23	Rak buku	3	Baik
24	Brankas	1	Baik
25	Wifi	1	Baik
26	Telepon	1	Baik
27	Mading	1	Baik

Hal-hal yang perlu diketahui bahwa SMK Al-Amin Surabaya masuknya adalah siang hari dengan ketentuan waktu sebagai berikut:

Hari	**Jam ke**	**Pukul**
Senin s/d kamis	I	12.30 -13.05
	II	13.05 – 13.40
	III	13.40 -14.15
	IV	14.15 -14.50
	V	14.50 – 15.25
	VI	15.25 -16.00
	Istirahat	16.00 -16. 20
	VII	16.20 -16.55
	VIII	16.55 – 17.30

Hari	**Jam ke**	**Pukul**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sabtu	I	12.30 -13.05
	II	13.05 – 13.40
	III	13.40 -14.15
	IV	14.15 -14.50
	V	14.50 – 15.25
	Istirahat	15.25 -16.00
	VI	16.00 -16. 20
	VII	16.20 -16.55

Hari	**Jam ke**	**Pukul**
Jum'at	I	13.05 – 13.40
	II	13.40 -14.15
	III	14.15 -14.50
	IV	14.50 – 15.25
	V	15.25 -16.00
	Istirahat	16.00 -16. 20
	VI	16.20 -16.55
	VII	16.55 – 17.30

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Penyajian Data dan Analisis Data

1. Data dan Analisis Data Tentang Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam Smk Al-Amin Surabaya

Untuk memperoleh data tentang kedisiplinan guru Pendidikan Agama Islam, penulis sebarkan angket kepada 79 responden dengan jumlah 10 item. Angket yang dimaksud, disusun dalam bentuik pilihan dengan 3 alternatif jawaban dengan skor sebagaimana tertera dibawah ini:

a. Diberi skor 3 untuk alternatif jawaban A.

b. Diberi skor 2 untuk alternatif jawaban B.

c. Diberi skor 1 untuk alternatif jawaban C.

Berikut ini akan penulis paparkan data hasil angket:

Tabel 4.4

Data Hasil Angket

Tentang Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam

NO	Item Pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

5	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28
6	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
8	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
10	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
11	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
12	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28
13	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
14	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
15	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	27
16	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	28
17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
18	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	28
19	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
22	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
24	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
26	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
27	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	28
28	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	27
29	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
30	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
31	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
32	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
33	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
34	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	27

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

35	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
37	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28
38	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
39	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
40	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29
41	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
42	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	28
43	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
44	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	28
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
46	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	28
47	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	27
48	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	28
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
52	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
54	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
56	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
57	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
58	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
59	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	28
60	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	27
61	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
63	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
64	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

65	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29
66	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	27
67	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	29
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
70	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
71	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
72	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
73	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
74	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28
75	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
77	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	29
78	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	28
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Jumlah	$\sum x = 2271$

Untuuk menjawab rumusan masalah yang pertama, terlebih dahulu penulis akan menganalisis prosentase hasil angket tiap item.

Tabel 4.5

Tabulasi Jawaban Angket Item 1 Tentang

Guru masuk ke kelas tepat waktu

no	Jawaban	N	F	%
a.	Ya, selalu	79	73	92,41
b.	Kadang-kadang		6	7,59
c.	Tidak pernah		0	0
			79	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya, selalu 73 responden (92,41%) menjawab kadang-kadang 6 responden (7,59%) dan yang menjawab tidak pernah tidak ada (0%). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa guru masuk ke kelas tepat waktu, karena yang menjawab ya,selalu 92,41%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.6

Tabulasi Jawaban Angket Item 2 Tentang

Guru Sebelum Mengajar Menyiapkan Perencanaan Pembelajaran

no	Jawaban	N	F	%
a.	Ya, selalu	79	74	93,67
b.	Kadang-kadang		5	6,33
c.	Tidak pernah		0	0
			79	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya, selalu 74 responden (93,67%) menjawab kadang-kadang 5 responden (6,33%) dan yang menjawab tidak pernah tidak ada (0%). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa guru sebelum mengajar harus menyiapkan perencanaan pembelajaran , karena yang menjawab ya, selalu 93,67%.

Tabel 4.7

Tabulasi Jawaban Angket Item 3 Tentang

Guru menyampaikan appersepsi sebelum masuk ke materi pelajaran

no	Jawaban	N	F	%
a.	Ya, selalu	79	77	97,47
b.	Kadang-kadang		2	2,53

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c.	Tidak pernah		0	0
			79	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya, selalu 77 responden (97,47%) menjawab kadang-kadang 2 responden (2,53%) dan yang menjawab tidak pernah tidak ada (0%). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa Guru harus menyampaikan appersepsi sebelum masuk ke materi pelajaran, karena yang menjawab ya, selalu 97,47%.

Tabel 4.8

Tabulasi Jawaban Angket Item 4 Tentang

Guru Selalu Memberitahukan Tujuan Pembelajaran Yang Akan Dicapai

no	Jawaban	N	F	%
a.	Ya, selalu	79	64	81,01
b.	Kadang-kadang		15	18,99
c.	Tidak pernah		0	0
			79	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya, selalu 64 responden 81,01%) menjawab

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kadang-kadang 15 responden (18,99%) dan yang menjawab tidak pernah tidak ada (0%). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa guru harus memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, karena yang menjawab ya, selalu 81,01%.

Tabel 4.9

Tabulasi Jawaban Angket Item 5 Tentang

Guru Memberi Penguatan Sebelum Mengakhiri Pelajaran

no	Jawaban	N	F	%
a.	Ya, selalu	79	63	79,75
b.	Kadang-kadang	79	16	20,25
c.	Tidak pernah		0	0
			79	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya, selalu 63 responden (79,75%) menjawab kadang-kadang 16 responden (20,25%) dan yang menjawab tidak pernah tidak ada (0%). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa guru harus memberi penguatan sebelum mengakhiri pelajaran, karena yang menjawab ya, selalu 79,75%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.10

Tabulasi Jawaban Angket Item 6 Tentang

Guru Memberi Pertanyaan Setiap Selesai Pelajaran

no	Jawaban	N	F	%
a.	Ya, selalu	79	67	84,81
b.	Kadang-kadang		12	15,19
c.	Tidak pernah		0	0
			79	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya, selalu 67 responden (84,81%) menjawab kadang-kadang 12 responden (15,19%) dan yang menjawab tidak pernah tidak ada (0%). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa guru harus memberi pertanyaan setiap selesai pelajaran, karena yang menjawab ya, selalu 84,81%.

Tabel 4.11

Tabulasi Jawaban Angket Item 7 Tentang

Guru Mengakhiri Pelajaran Tepat Waktunya

no	Jawaban	N	F	%
a.	Ya, selalu	79	63	79,75
b.	Kadang-kadang		16	20,25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c.	Tidak pernah		0	0
			79	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya, selalu 63 responden (79,74%) menjawab kadang-kadang 16 (20,25%) dan yang menjawab tidak pernah tidak ada (0%). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa guru harus mengakhiri pelajaran tepat waktunya, karena yang menjawab ya, selalu 79,74%.

Tabel 4.12

Tabulasi Jawaban Angket Item 8 Tentang

Guru Mengadakan Tes Ulangan Harian

no	Jawaban	N	F	%
a.	Ya, selalu	79	74	93,67
b.	Kadang-kadang		5	6,33
c.	Tidak pernah		0	0
			79	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya, selalu 74 responden (93,67%) menjawab kadang-kadang 3 responden (6,33%) dan yang menjawab tidak berurutan tidak

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ada (0%). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa guru harus mengadakan tes ulangan harian , karena yang menjawab ya, selalu 93,67%

Tabel 4.13

Tabulasi Jawaban Angket Item 9 Tentang

Guru Menyenangkan dalam Menyampaikan Materi Pelajaran

no	Jawaban	N	F	%
a.	Ya, selalu	79	74	93,67
b.	Kadang-kadang		5	6,33
c.	Tidak pernah		0	0
			79	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab selau 74 responden (93,67%) menjawab kadan-kadang 5 responden (6,33%) dan yang menjawab tidak pernah tidak ada (0%). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa guru menyenangkan dalam menyampaikan materi pelajaran, karena yang menjawab ya, selalu 93,67%.

Tabel 4.14

Tabulasi Jawaban Angket Item 10 Tentang

Guru Minta Izin Dan Memberi Tugas Jika Berhalangan Hadir

no	Jawaban	N	F	%
a.	Ya, selalu	79	60	75,95

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b.	Kadang-kadang		19	24,05
c.	Tidak pernah		0	0
			79	100

Berdasarkan hasil angket yang diperoleh diatas dapat dikatakan bahwa responden yang menjawab ya, selalu 53 responden (75,95%) menjawab kadan-kadang 19 responden (24,05%) dan yang menjawab tidak pernah tidak ada (0%). Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa guru selalu minta izin dan memberi tugas jika berhalangan, karena yang menjawab ya, selalu 75,95%.

Berdasarkan analisis prosentase hasil angket tiap item tersebut, maka untuk memudahkan dalam menganalisis, penulis membuat tabel rekapitulasi data hasil presentase jawaban angket beserta kategori jawaban sebagai berikut:

Tabel 4.15

Tabel Rekapitulasi Data Hasil Presentase Jawaban Angket

No		Frekuensi (F)						Jml respo nden
		A	%	B	%	C	%	
1.	Guru masuk ke kelas tepat waktu	73	92,41	6	7,59			79
2.	Guru menyiapkan perencanaan pembelajaran sebelum mengajar	74	93,67	5	6,33			79
3.	Guru menyampaikan appersepsi sebelum	77	97,47	2	2,53			79

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	masuk ke materi pelajaran							
4.	Sebelum menyampaikan materi pelajaran guru memberitahukan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	64	81,01	15	18,99			79
5.	Memberi penguatan terlebih dahulu sebelum mengakhiri pelajaran	63	79,75	16	20,25			79
6.	Memberikan pertanyaan setiap selesai pelajaran	67	84,81	12	15,19			79
7.	Guru mengakhiri pelajaran tepat waktu	63	79,75	16	20,25			79
8.	Guru mengadakan tes ulangan harian	74	93,67	5	6,33			79
9.	Guru menyenangkan ketika menyampaikan materi pelajaran	74	93,67	5	6,33			79
10.	Guru minta izin dan memberi tugas jika berhalangan hadir	60	75,95	19	24,05			79
	Jumlah	**689**	**872,16**	**101**	**127,84**			**790**

Untuk mengetahui hasil tentang kedisiplinan guru di SMK Al-Amin Surabaya , maka penulis akan menganalisis data yang berasal dari hasil angket diatas. Penulis akan mengambil nilai dari jawaban alternatif a, karena jawaban a adalah jawaban yang sangat mendukung dalam penelitian ini. Maka penulis menggunakan rumus berikut :

$$Mx = \frac{\sum x}{N}$$

Keterangan :

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

M = Mean yang dicari

$\sum x$ = Jumlah dari skor-skor yang ada

N = Number of cases (banyak skor-skor itu sendiri)

Jadi apabila dilihat dari tabel hasil angket diatas, Kemudian dimasukkan ke dalam rumus diatas maka data yang akan diperoleh adalah sebagai berikut:

$$Mx = \frac{872,16\%}{10}$$

$$= 87,21\ \%$$

$$= 87\%$$

Berdasarkan pada standar yang penulis tetapkan, maka nilai 87% tergolong baik karena berada diantara 76% - 100%. Dengan demikian dapat diketahui bahwa kedisiplinan guru PAI di SMK Al-Amin Surabaya tergolong baik.

2. Data dan Analisis Tentang Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang PAI di SMK Al-Amin Surabaya

Untuk prestasi belajar siswa di SMK Al-Amin Surabaya, datanya penulis peroleh dengan metode test dan dokumentasi nilai raport siswa. Adapun nilai rapot siswa SMK Al-Amin dapat lihat pada tabel dibawah ini:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tabel 4.16

Data Hasil Prestasi Belajar Siswa

Pada Bidang Pendidikan Agama Islam

NO	Nama Siswa Kelas X MM I	Nilai Raport PAI
1	A'an Ristiawan	9
2	Achmad Amiruddin	8
3	Ahmad Hairul Anwar	9
4	Andika Ardiansyah	9
5	Aliyah Citra Setya Hati	8
6	Ashadi	9
7	Chairul Fatich	9
8	Dian Chirun Nisa'	8
9	Didit Aringga	9
10	Eka Putri Faradila	9
11	Farich Fahreza	8
12	Fitri Alfiah Dewi	9
13	Happy Tiris Arianto	9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

14	Imam Fatoni	9
15	Joko Sutrisno	8
16	Khasibatun. N	9
17	Ludvia Hanum Sakinah	9
18	M. Agus Nur. C	8
19	M. Ainur Rofiq	8
20	M. Amirul Mukminin	9
21	M. Hariyanto	9
22	M. Helmi Fatchurrozy	8
23	Moch. Nur Hidayat	9
24	M. Rifqi Kurniawan	9
25	M. Syaiful Arif	9
26	M. Yatim	9
27	Novi Harlina	9
28	Nur Atiqatun Nadifah	8

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

29	Nurul Azza Fitriyah	9
30	Nurul Khabibah	9
31	Putri Megawati	9
32	Qurrata A'yun	9
33	Rasmudi	9
34	Rizti Aulia Anggaraini	8
35	Tri Handini	9
36	Zainal Abidin	9
NO	**Nama Siswa Kelas X MM II**	**Nilai Raport PAI**
37	Abdul Budi Utomo	8
38	Ahmad Muhri	9
39	Angga Pradana	9
40	Binti Mu'arifah	8
41	Deni Indrarika	9
42	Dewi Istiana	9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

43	Dewi Nasidah	9
44	Dzakwan Arik	9
45	Evi Susianti	9
46	Fitria Andriani	9
47	Galih Catur Yulianto	8
48	Hendra Adhi Setyawan	9
49	Ihwan Alifin	9
50	Iin Maghfiroh	8
51	Ja'far Luqman Hakim	9
52	Lailatul Afiah	9
53	Lutfiana Anwar	9
54	Malik Ali Akbar	9
55	M. Ansori	9
56	M. Efendi Zein	9
57	Moch. Fahrizal Ardiansyah	9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

58	M. Hikam Rifky	9
59	M. Mavid Ali	9
60	M. Nashrul Umam	8
61	M. Yusuf	9
62	Nikmatus Solicha	9
63	Ninik Anggraini	9
64	Nona Amanda	9
65	Nurul Noviatul Umami	9
66	Putra Sugeng.P	8
67	Reni Kusniawati	9
68	Rika Dwi Oktaviana	9
69	Rochmad Nur Hadi	9
70	Stevanus Wigy Dharma	9
71	Taufiqur Rohman	9
72	Viviana	9

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

NO	Nama Siswa Kelas XI MM I	Nilai Raport PAI
73	Megawati Hayu Endah.Y	9
74	Mochammad Ali Badri	9
75	Siti Nasiroh	8
76	Putra Gumilar Mangestubagio	9
77	Putra Gumilang Mangestubagio	9
78	Dyah Ayu Purnamasari	9
79	Wahyu Eka Setyawati	9
Jumlah		**$\sum y = 694$**

Untuk menganalisis data tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Amin Surabaya, penulis menggunakan rumus sebagai berikut :

$$My = \frac{\sum y}{N}$$

Jadi apabila dilihat dari tabel XV Kemudian dimasukkan ke dalam rumus diatas maka data yang akan diperoleh adalah sebagai berikut:

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$My = \frac{694}{79}$$

$$= 8,7$$

$$= 8$$

Dari data tersebut, kemudian dikonsultasikan dengan nilai raport sebagai berikut:

a. 1 = Amat buruk
b. 2 = Buruk
c. 3 = Amat kurang
d. 4 = Kurang
e. 5 = Tidak Cukup
f. 6 = Cukup
g. 7 = Lebih dari cukup
h. 8 = Baik
i. 9 = Amat baik
j. 10 = Istimewa

Berdasarkan hasil perhitungan diatas maka prestasi belajar PAI siswa di SMK Al-Amin Surabaya dapat dikategorikan baik kerena mendapat nilai 8.

3. Analisis Tentang Pengaruh Kedisiplinan Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Amin Surabaya

Sedangkan untuk mengetahui ada / tidaknya Pengaruh Kedisiplinan Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Amin Surabaya, penulis menggunakan rumus product moment yang mana datanya diperoleh dari angket yang diberikan kepada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3	29	9	841	81	261
4	29	9	841	81	261
5	28	8	784	64	224
6	29	9	841	81	261
7	29	9	841	81	261
8	29	8	841	64	232
9	29	9	841	81	261
10	28	9	784	81	252
11	29	8	841	64	232
12	28	9	784	81	252
13	29	9	729	81	261
14	28	9	784	81	252
15	27	8	729	64	216
16	28	9	784	81	252
17	29	9	841	81	261

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

18	28	8	784	64	224
19	29	8	841	64	232
20	29	9	841	81	261
21	30	9	900	81	270
22	29	8	841	64	232
23	30	9	900	81	270
24	29	9	841	81	261
25	29	9	841	81	261
26	29	9	841	81	261
27	28	9	784	81	252
28	27	8	729	64	216
29	29	9	841	81	261
30	29	9	841	81	261
31	29	9	841	81	261
32	29	9	841	81	261

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

33	29	9	841	81	261
34	27	8	729	64	216
35	29	9	841	81	261
36	29	9	841	81	261
37	28	8	784	64	224
38	29	9	841	81	261
39	29	9	841	81	261
40	29	8	841	64	232
41	29	9	841	81	261
42	28	9	784	81	252
43	29	9	841	81	261
44	28	9	784	81	252
45	30	9	900	81	270
46	28	9	784	81	252
47	27	8	729	64	216

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

48	28	9	784	81	252
49	30	9	900	81	270
50	29	8	841	64	232
51	29	9	841	81	261
52	29	9	841	81	261
53	30	9	900	81	270
54	29	9	841	81	261
55	30	9	900	81	270
56	29	9	841	81	261
57	29	9	841	81	261
58	29	9	841	81	261
59	28	9	784	81	252
60	27	8	729	64	216
61	29	9	841	81	261
62	29	9	841	81	261

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

63	29	9	841	81	261
64	29	9	841	81	261
65	29	9	841	81	261
66	27	8	729	64	216
67	29	9	841	81	261
68	29	9	841	81	261
69	30	9	900	81	270
70	29	9	841	81	261
71	29	9	841	81	261
72	29	9	841	81	261
73	29	9	841	81	261
74	28	9	784	81	252
75	29	8	841	64	232
76	30	9	900	81	270
77	29	9	729	81	261

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

78	28	9	784	81	252
79	30	9	900	81	270
	∑x= 2271	**∑y= 694**	**∑x2= 65219**	**∑y2= 6106**	**∑xy = 19963**

Kemudian dari data tersebut, penulis masukkan ke dalam rumus diatas yakni :

$$r\,xy = \frac{n\sum xy - \left(\sum x\right)\left(\sum y\right)}{\sqrt{\left\{n\sum x^2 - \left(\sum x\right)^2\right\}\left\{n\sum y^2 - \left(\sum y\right)^2\right\}}}$$

$$= \frac{79.19963 - (2271)(694)}{\sqrt{\{79.65219 - (2271)^2\}\{79.6106 - (694)^2\}}}$$

$$= \frac{1577077 - 1576074}{\sqrt{\{5152301 - 5157441\}\{482374 - 481636\}}}$$

$$= \frac{1003}{\sqrt{\{-5140\}\{738\}}}$$

$$= \frac{1003}{\sqrt{-3793320}}$$

$$= \frac{1003}{1947{,}64473}$$

$$= 0{,}514$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

=0,51

Jadi dapat diketahui bahwa nilai koefisien korelasinya adalah 0,514, selanjutnya untuk mengetahui apakah Hipotesis kerja (Ha) atau hipotesis nol (Ho) yang diterima maka dicari derajat bebas terlebih dahulu dengan menggunakan rumus :

$df = N - n\,r$

$= 79 - 2$

$= 77$

Dengan demikian dapat diketahui bahwa df atau db sebesar 77 pada tabel nilai " r " adalah pada taraf signifikasi 5% diperoleh harga " r " tabel 0,232. Sedangkan pada taraf signifikasi 1% diperoleh harga " r " tabel 0,302.

Dari perhitungan diatas diperoleh nilai rxy = 0,514 kemudian pada tabel "r " product moment pada taraf 5% = 0,232 dan taraf 1% = 0,302. Maka dapat diketahui bahwa nilai rxy lebih besar dari nilai taraf 5% dan 1% sehingga dapat dikatakan bahwa Ha diterima dan Ho ditolak, jadi ada Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang PAI di SMK Al-Amin Surabaya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang PAI di SMK Al-Amin Surabaya dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

Besarnya " r " Product moment	interpretasi
0, 0 – 0, 20	Antara variable X dan variable Y memang terdapat korelasi akan tetapi korelasinya sangat rendah sehingga korelasinya diabaikan atau dianggap tidak ada
0, 20 – 0, 40	Antara variable X dan Variable Y terdapat korelasi yang lemah
0, 40 – 0, 70	Antara variable X dan Variable Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0, 70 – 0, 90	Antara variable X dan Variable Y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi
0, 90 – 1, 00	Antara variable X dan Variable Y terdapat korelasi yang sangat tinggi

Maka dapat diketahui hasil yang diperoleh adalah 0,514 dan pada tabel interprestasi menyatakan r 0,40 – 0,70 menunjukkan bahwa Antara variable X dan Variable Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup. Jadi dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang PAI di SMK Al-Amin Surabaya dinyatakan mempunyai korelasi yang sedang atau cukup.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id