

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Ruang Lingkup Pembahasan	9
G. Hipotesa	10
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kedisiplinan Guru

1. Pengertian Kedisiplinan 13

2. Tujuan Disiplin	15
3. Fungsi-Fungsi Disiplin	17
4. Macam-macam Disiplin	18
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan	21
6. Ciri-Ciri Guru Disiplin	27
B. Prestasi Belajar Pada Bidang PAI	
1. Pengertian Prestasi Belajar	32
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	36
3. Cara Menentukan Prestasi Belajar Siswa	45
4. Indikator Prestasi Belajar	47
5. Batas Minimal Prestasi Belajar	51
C. Pengaruh Kedisiplinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Bidang Studi PAI	
	52

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel Penelitian	59
B. Jenis dan Sumber Data	61
C. Metode Pengumpulan Data	62
D. Metode Analisis Data	65

Bab IV. HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SMK Al-Amin Rungkut Menanggal Surabaya..... 70

2. Letak geografis SMK Al-Amin Rungkut Menanggal Surabaya.....	74
3. Struktur Organisasi SMK Al-Amin Rungkut Menanggal Surabaya.....	74
4. Keadaan Keadaan Guru, Karyawan, Siswa, Dan Prasarana SMK Al-Amin Surabaya	75

B. Penyajian dan Analisis Data

1. Data dan Analisis Data Tentang Kedisiplinan Guru Pendidikan Agama Islam SMK Al-Amin Surabaya 81
2. Data dan Analisis Tentang Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang PAI di SMK Al-Amin Surabaya 96
3. Analisis Tentang Pengaruh Kedisiplinan Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Amin Surabaya103

BAB V.PENUTUP

A. Kesimpulan	113
B. Saran	113

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA