DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ii

MOTTO iii

PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 9

C. Manfaat Penelitian 10

D. Difisi Oprasional 11

E. Metodelogi Penelitian 12

1. Jenis dan Pendekatan 12

2. Fokus dan Ruang Lingkup 12

3. Metode Analisis Data 15

F. Sistematika Penulisan 15

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II LANDASAN TEORI 17

A. Pengertia Manajemen Manajemen Pendidikan 17

1. Pengertian Manajemen 17
2. Unsur-Unsur Manajemen 23
3. Tujuan manajemen pendidikan 25
4. Fungsi manajemen pendidikan 26

B. Tinjauan Pola Manajemen Pendidikan 32

1. Pengambilan keputusan 32
2. Asas pengambilan keputusan 33
3. Pola pengambilan keputusan 34
4. Kepala madrasah sebagai pengambil keputusan 36
5. Tanggungjawab kepala madrasah 48
6. Kualitas pendidikan 50
7. Hal-hal yang mempengaruhi kualitas pendidikan 54
8. Peran sekolah sebagai lembaga pendidikan 63

BAB III LAPORAN HASIL PENELITIAN 67

A. Gambaran umum madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegal Ampel Bondowoso 67

a. Latar Belakang berdirinya 67
b. Letak heografis 67
c. Keadaan ustadz dan santri 67

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Struktur organisasi 70

e. Sarana prasarana 70

f. Tujuan pengajaran di madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso 72

g. Metode pengajaran di madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso 72

B. Situasi khusus tentang manajemen pendidikan Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso 76

a. Pola manajemen pendidikan di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso 76

1. Perencanaan *(Planning)* 76

a. Perencanaan kurikulum 76

b. Perencanaan tenaga pengajar 79

c. Perencanaan penerimaan santri/siswa baru 79

d. Perencanaan sarana dan prasarana 80

2. Pengkoordinasian 84

3. Pengawasan *(controlling)* 87

4. Pengorganisasian 86

b. Apakah pola manajemen pendidikan di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso. 90

a. Keuangan 92

b. Rekrutmen tenaga pendidik 92

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

c. Pengangkatan kepala sekolah 93

d. Rekrutmen siswa baru 93

e. Perencanaan dan pelaksanaan kegiatan 94

BAB IV : ANALISIS DATA 98

A. Bagaimana pola manajemen pendidikan di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso 98

1. Perencaan (planning) 98

a. Perencanaan kurikulum 99

b. Perencanaan penerimaan siswa baru 100

c. Perencanaan sarana dan prasarana 101

d. Perencanaan tenaga pendidikan 101

e. Perencaan proses belajar mengajar 102

2. Pengorganisasian *(organizing)* 103

3. Pengkoordinasian *(Coordinating)* 104

4. Pengawasan *(controlling)* 107

B. Apakah pola manajemen yang diterapkan dapat meningkatkan kualitas Pendidikan Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Tegalampel Bondowoso 113

a. Mensosialisasikan manajemen peningkatan madrasah 113

b. Melakukan Analisis Situasi Sasaran (output) 113

c. Merumuskan Sasaran 113

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

d. Melakukan Analisis SWOT 113

e. Melaksanakan Rencana Peningkatan Mutu 113

f. Melakukan Evaluasi Pelaksanaan 113

BAB IV PENUTUP 115

a. Kesimpulan 115

b. Saran-Saran 118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id