PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR DIAGRAM xiv

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Pertanyaan Penelitian 7

C. Tujuan Penelitian 8

D. Manfaat Penelitian 8

E. Definisi Operasional 9

F. Asumsi dan Keterbatasan 10

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penalaran Matematika 11

B. Kemampuan Penalaran Matematika 15

C. Model Pembelajaran Kooperatif 19

D. Strategi Pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) 21

E. Respon 24

F. Materi Pembelajaran 24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 28

B. Tempat dan Waktu Penelitian 28

C. Subjek Penelitian 28

D. Rancangan Penelitian 29

E. Prosedur Penelitian 31

F. Perangkat Pembelajaran 32

G. Instrumen Penelitian 33

H. Teknik Pengumpulan Data 34

I. Teknik Analisis Data 35

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PENELITIAN

A. Deskripsi dan Analisis Hasil Tes Kemampuan Penalaran (TKP). 43

B. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Strategi *Think–Talk–Write* (TTW) Pada Sub Materi Keliling dan Luas Layang-Layang. 74

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V DISKUSI TERHADAP HASIL PENELITIAN

A. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa 78

B. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran 80

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 81

B. Saran 82

DAFTAR PUSTAKA 83

LAMPIRAN-LAMPIRAN 85

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id