

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat dan Kegunaan Penelitian.....	5
E. Penegasan Judul.....	6
F. Metode Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	20

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Pendidikan Islam	23
1. Pengertian Pendidikan Islam	23
2. Sejarah Pendidikan Islam	31
3. Dasar Pendidikan Islam	51
4. Tujuan Pendidikan Islam	54
5. Metode Pendidikan Islam	58
B. Konsep Teater.....	71
1. Pengertian Teater.....	71

2. Sejarah Teater	75
3. Unsur-unsur Teater	88
4. Fungsi Teater	92
BAB III UNIT KEGIATAN MAHASISWA (UKM) TEATER HASTASA SEMA FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
A. Profil UKM Teater Hastasa SEMA FITK	94
1. Pengertian UKM.....	94
2. Sejarah Hastasa.....	98
B. Nilai-nilai yang terkandung dalam proses kreatif Teater Hastasa ..	103
1. Makna Nilai	103
2. Macam-macam Nilai	105
3. Mengungkapkan pesan moral Teater Hastasa	106
4. Karya-karya UKM Teater Hastasa	111
BAB IV NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM UKM TEATER HASTASA SEMA FAKULTAS ILMU TARBIYAH & KEGURUAN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA	
A. Nilai-nilai Pendidikan Islam UKM Teater Hastasa	117
1. Pendidikan Cinta Alam.....	122
2. Pendidikan Jujur, Berani, dan Tanggung Jawab	127
3. Pendidikan Uswatun Hasanah	130
4. Pendidikan Amar Ma'ruf Nahi Munkar	132
B. Aktualisasi Nilai Pendidikan Islam UKM Teater Hastasa	136
1. Agenda Momentum Tahunan	136
2. Agenda Bulanan	136
3. Agenda Mingguan	137
4. Agenda Rutinan	138
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	139

B. Saran	140
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	