ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MA TANWIRUL QULUB YPP MU WONOKERTO DUKUN GRESIK

Oleh:

KHOIROTUN NISA'

Penelitian ini diarahkan untuk menjawab beberapa permasalahan sebagai berikut: (1) Bagaimna kecerdasan siswa Ma Tanwirul Qulub YPP MU Wonokerto Dukun Gresik, (2) bagaimana prestasi belajar siswa Ma Tanwirul Qulub YPP MU Wonokerto Dukun Gresik, (3) Bagaimana pegaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa Ma Tanwirul Qulub YPP MU Wonokerto Dukun Gresik.

Permasalahan tersebut diteliti dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, yang datanya berupa angka-angka untuk mecari korelasi antara dua variabel, yaitu variabel X (kecerdasan emosional) dan variabel Y (prestasi belajar). Penelitian ini merupakan penelitian populasi, yaitu seluruh siswa MA Tanwirul Qulub YPP MU Wonokerto Dukun Gresik kelas X, XI, XII dengan jumlah 59 siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah: metode wawancara (*interview*), angket (*kuesioner*) dan metode dokumentasi. Data kuantitatif yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus *Korelasi Product Moment*. Nilai korelasi yang diperoleh pada penghitungan antara variabel X dan variabel Y diperoleh angka korelasi 0,60, nilai ini kemudian dikonsultasikan pada tabel interpretasi yang berarti cukup atau sedang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini terdapat korelasi yang cukup atau sedang antara kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar siswa MA Tanwirul Qulub YPP MU Wonokerto Dukun Gresik.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional (EQ), Prestasi Belajar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id