

Dengan memahami unsur dari Prinsip Dasar Kepramukaan serta Dasa darma Pramuka dan menyamakannya dengan tujuan pendidikan Islam itu sendiri, maka dengan mengamalkan prinsip dasar kepramukaan dan dasa darma pramuka sama dengan menerapkan Pendidikan Islam dalam kehidupan sehari-hari karena terdapat kesamaan misi yaitu menjadikan umat sebagai yang terbaik yang sudah tentu hal ini ditinjau dari sisi kepramukaan. Supaya lebih jelas peranan pendidikan dasar kepramukaan dengan Dasa darma pramuka dalam pembentukan karakter religius pada anak didik maka penulis tertarik untuk meneliti tentang **“IMPLEMENTASI KONSEP DASA DARMA PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 JOMBANG”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dasar pemikiran di atas, penulis mengklasifikasikan beberapa rumusan masalah, yaitu :

1. Bagaimana Karakter Religius itu?
2. Bagaimana Implementasi Konsep Dasa darma dalam Pembentukan Karakter Religius pada Siswa?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Pembahasan

² Kwartir Nasional, *Anggaran dasar Anggaran Rumah Tangga Kedudukan dan Lambang*, (Jakarta: 1989) hlm 25.

penulis hanya berpusat pada konsep Dasa darma dan prinsip dasar pendidikan kepramukaan guna pembentukan karakter religius pada siswa.

H. Metode Penelitian

Metode disini diartikan sebagai suatu cara atau teknis yang akan dilakukan dalam proses penelitian, sedangkan penelitian itu sendiri diartikan sebagai upaya dalam bidang ilmu pengetahuan yang dijalankan untuk memperoleh fakta-fakta dan prinsip-prinsip dengan sabar, hati-hati dan sistematis untuk mewujudkan kebenaran.¹⁰ Oleh karena itu, di sini akan dipaparkan mengenai:

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk jenis penelitian yang mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan bermacam-macam materi yang terdapat dalam kepustakaan (buku) atau jenis penelitian kualitatif, yaitu suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok¹¹. Pendekatan yang dilakukan adalah melalui pendekatan kualitatif deskriptif. Maksudnya adalah dalam penelitian kualitatif data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, dokumen pribadi, catatan memo dan

¹⁰ Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995) cetakan ke-5, hlm. 24

¹¹ Nana Sudjana Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007) hlm. 60

2. Metode Pengumpulan Data

3. Teknik Analisis Data

¹² Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993), hal: 5

¹³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002) hlm. 206

bermacam bentuk pesan yang dapat dikomunikasikan. Analisis Isi berusaha memahami data bukan sebagai kumpulan peristiwa fisik, tetapi sebagai gejala simbolik untuk mengungkap makna yang terkadang dalam sebuah teks, dan memperoleh pemahaman terhadap pesan yang direpresentasikan.

Content analysis merupakan analisis ilmiah tentang isi pesan suatu komunikasi. Secara teknis content analysis mencakup upaya: a) klasifikasi tanda-tanda yang dipakai dalam komunikasi, b) menggunakan kriteria sebagai dasar klasifikasi, c) menggunakan teknis analisis tertentu sebagai pembuat prediksi.¹⁸

¹⁸ Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed III (Yogyakarta: PT. Bayu Indra Grafika, 1996), h.49.

I. Sistematika Pembahasan

BAB I : PENDAHULUAN yang berisikan tentang dasar pemikiran, alasan memiliki judul, rumusan masalah, tujuan penelitian, definisi operasional, metodologi penelitian meliputi: (judul penelitian, pendekatan penelitian, sumber data, metode pengumpulan data, dan teknik analisis data, sistematika pembahasan).

BAB II: KAJIAN PUSTAKA di dalamnya berisi tentang: KONSEP DASAR DARMA PRAMUKA, yang berisikan tentang pengertian dasar darma pramuka berikut penjelasannya. KARAKTER RELIGIUS, yang berisikan tentang penjelasan karakter religius dan juga tentang komponen karakter religius. IMPLEMENTASI KONSEP DASAR DARMA PRAMUKA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA, yang berisikan tentang implementasi konsep dasar darma dalam pembentukan karakter religius pada anak.

BAB III: METODE PENELITIAN yang terdiri dari jenis dan tahap penelitian, instrument penelitian, informan dan subyek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV: HASIL PENELITIAN

BAB V: PENUTUP, meliputi simpulan dan saran-saran.