

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari data yang diperoleh pada bab sebelumnya, peneliti dapat memberikan kesimpulan pada bab akhir semester. Kesimpulan yang diambil menyesuaikan dari rumusan masalah yang telah disusun di bab pertama. Adapun kesimpulan dari skripsi ini diantaranya:

1. Teknik evaluasi yang diterapkan pada pembelajaran bidang studi al-qur'an di SMP Khadijah Surabaya termasuk cukup efektif, terbukti dengan perolehan prosentase yang tinggi yaitu 85%. Karena 85% terletak antara 76-100, maka 85% masuk kategori sangat baik
2. Hasil Belajar siswa kelas VII di SMP Khadijah pada bidang studi al-qur'an tergolong baik sekali. Berdasarkan data diatas ada 94% ($42,5\% + 42,5\% + 9\%$) memperoleh diatas KKM. Jadi kesimpulannya 94% adalah hasil belajar siswa terhadap materi al-qur'an mampu dipahami oleh siswa dengan sangat baik.
3. Bahwasanya ada korelasi antara teknik evaluasi yang diterapkan di SMP Khadijah Surabaya terhadap hasil belajar siswa. Dengan hasil akhir korelasi product moment 0,545 maka angka tersebut, apabila dikonsultasikan dengan nilai interpretasi product moment terletak antara 0,40-0,599 yang berarti cukup tingkat keefektifitasnya yang digunakan oleh ibu guru mata pelajaran al-qur'an.

Setelah semua dapat diketahui jawaban dari rumusan masalah, penulis ingin serta berkontribusi tentang evaluasi yang diterapkan pada siswa kelas VII di SMP Khadijah Surabaya, diantaranya :

Mata pelajaran al-qur'an dinilai sangat monoton model pembelajarannya maupun teknik evaluasinya. Untuk mengurangi kejenuhan dalam pengambilan nilai. Alangkah baiknya model pengambilan nilai atau tekniknya didesain menghibur, agar siswa tidak terkesan tegang dengan apa yang sudah dihafalnya. Misalnya cara menilainya dengan desain permainan (kuis), dimana nilai itu bisa diambil secara individu ataupun kelompok. Otomatis guru dituntut untuk berkreatif demi mengeluarkan ide-ide permainan (ulangan) yang lebih unik. Dari permainan ini, guru bisa lebih dekat dengan pribadi siswa, mengetahui langsung siswa yang masih belum mengerti (paham) akan materinya.

Kelas VII hanya mewakili dari keseluruhan siswa-siswi SMP Khadijah Surabaya. Agar para siswa mengetahui kemajuan hasil belajar yang mereka usahakan pada tiap kali ulangan harian. Ada kalanya jika siswa mulai belajar mandiri dan bertanggung jawab atas hasilnya, artinya para siswa bisa membuat skala perolehan nilai yang didapat dengan mencatat diagenda kecilnya. Sehingga mereka bisa mengetahui sendiri perolehan nilainya meningkat atau menurun. Jikalau hasilnya menurun terus atau sering ikut remedial, mereka

bisa berkonsultasi ke guru al-qur'an. Dari sini mulai muncul kedekatan antara guru dan murid, karena ada komunikasi yang baik dan melatih siswa dengan tanggung jawab belajarnya.