

Dari segi batasan populasi maka penelitian ini termasuk menggunakan populasi terbatas atau terhingga. Alasannya adalah populasinya memiliki batas kuantitatif yang jelas dan memiliki karakteristik yang terbatas pula yakni populasi dari seluruh siswa-siswi dan guru Al-Qur'an di SMP Khadijah.

Adapun populasi yang dipilih oleh peneliti dengan rincian sebagai berikut:

TABEL II

Jumlah Siswa Kelas VII

Kelas	Jumlah Laki-laki (L)	Jumlah Perempuan (P)	Jumlah
7A	08	19	27
7B	14	15	29
7C	11	21	32
7D	11	20	31
7E	13	17	30
7F	13	16	29
Jumlah	70	108	178

2.Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi. Masalah sampel dalam suatu penelitian timbul disebabkan hal sebagai berikut:

- a. Penelitian bermaksud mereduksi objek penelitian sebagai akibat dari besarnya jumlah populasi, sehingga dibutuhkan bagian dari populasi saja.

- b. Penelitian bermaksud mengadakan generalisasi dari hasil-hasil penelitian, dalam arti mengenakan kesimpulan-kesimpulan kepada objek, gejala, atau kejadian yang lebih luas.⁵

Dari populasi yang dipaparkan diatas maka peneliti mengambil sampel sekurang-kurangnya 20% dari keseluruhan siswa-siswi SMP Khadijah. Jumlah siswa kelas VII seluruhnya yakni 178 siswa, maka 30% dari 178 adalah dari 54 siswa

D. Metode Pengumpulan Data

Metode Pengumpulan data ialah cara atau teknik yang dilakukan oleh peneliti untuk mendapatkan dan mengumpulkan data atau informasi sebanyak-banyaknya dan cara yang paling relevan dengan masalah yang diangkat serta bisa dipertanggungjawabkan atas data tersebut. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah sebagai berikut:

1. Metode Dokumentasi

Yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, buku, majalah, dan lain-lain. Metode ini tidaklah terlalu sulit, dalam arti jika ada kekeliruan sumber datanya masih tetap, belum berubah. Karena yang diamati adalah benda mati. Dalam penggunaan metode ini peneliti dianjurkan menggunakan *check list* untuk mencari variabel yang telah ditentukan.⁶

Peneliti menggunakan metode dokumentasi untuk mengambil laporan dari hasil belajar akademik dalam pembelajaran Al-Qur'an di SMP Khadijah Surabaya, data jadwal pelaksanaan evaluasi.

2. Angket (Kuesioner)

Merupakan suatu alat pengumpul informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk menjawab secara tertulis pula oleh responden.⁷

Metode ini digunakan oleh peneliti untuk mengetahui teknis penggunaan tes yang dilakukan oleh dialami oleh peserta didik di SMP Khadijah Surabaya.

3. Metode interview (wawancara)

Metode wawancara atau interview adalah alat pengumpul data atau informasi dengan cara mengajukan pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.⁸ Maka metode ini harus dilakukan *face to face* (bertatap muka).

Dalam penelitian ini, metode interview digunakan untuk menggali data tentang profil sekolah, kondisi pelaksanaan evaluasi berlangsung. Adapun instrumen pengumpulannya berupa interview secara terstruktur yang telah dibuat sebelumnya. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa.

⁷ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007), cet. Ke-6, h. 167

⁸ Ibid, h. 165

Metode dokumentasi menggunakan instrumen pedoman dokumentasi atau check list. Metode ini digunakan untuk menggali informasi tentang dokumen tentang sekolah dan lain sebagainya. Metode interview harus dilakukan dengan cara membuat pertanyaan tentang biodata sekolah, keadaan sekolah dan lain sebagainya.

