DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iii
HALAMAN MOTTO iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Alasan Memilih Judul 7
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Manfaat Penelitian 8
F. Hipotesis Penelitian 10
G. Definisi Operasional 11
H. Metode Penelitian 12
I. Sistematika Penelitian 19
BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Tinjauan Tentang Teknik Evaluasi 20
1. Pengertian Teknik Evaluasi 20
2. Tujuan Evaluasi 21
3. Prinsip Evaluasi 22
4. Macam-macam Alat Evaluasi 24
5. Objek Evaluasi 33
6. Prosedur Pengembangan Evaluasi Pembelajaran 40
7. Karakteristik Tes yang Baik 42

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar 48
1. Pengertian Hasil Belajar 48
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 50
3. Kecakapan akademik 51
4. Pentingnya Penilaian Hasil Belajar 52
5. Pelaporan Hasil Belajar 56

BAB III METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel 57
B. Jenis dan Rancangan Variabel 58
C. Populasi dan Sampel 61
D. Metode Pengumpulan Data 63
E. Instrumen Penelitian 65
F. Teknik Analisis Data 68

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian 72
1. Sejarah Singkat Sekolah 72
2. Visi dan Misi 72
3. Tujuan Sekolah 73
4. Struktur Sekolah 74
5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah 75
6. Jumlah Siswa 77
7. Sarana Prasarana 77
B. Penyajian Data 79
1. Penyajian Data Hasil Interview 79
2. Penyajian Data Hasil Angket 82
C. Analisis Data 87

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan 109
B. Saran-saran 110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id