ABSTRAK

Kurnia Dewi Kumalasari, D31208044, 2012. **Efektivitas Penggunaan Teknik Evaluasi Pembelajaran Bidang Studi Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII di SMP Khadijah Surabaya.** Skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Kata Kunci: Teknik Evaluasi, Hasil Belajar Akademik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan sejauh mana keefektivitasan terhadap penggunaan teknik evaluasi yang diterapkan dilapangan dunia pendidikan. Alasan kedua yaitu, adakah hubungan teknik evaluasi yang efektif mempengaruhi hasil belajar siswa dengan perolehan yang maksimal pula.

Penelitian ini dilakukan di SMP Khadijah Surabaya dengan jenis penelitian yang bercorak kuantitatif asosiatif .Metode yang diterapkan oleh peneliti dalam proses pengumpulan data diantaranya adalah metode interview (wawancara), kuesioner (angket), dan metode dokumentasi. Data yang diperoleh dipaparkan secara deskriptif dan dianalisis dengan menggunakan proses statistik product moment.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dalam menjawab rumusan masalah diantaranya: 1) Bagaimanakah penggunaan teknik evaluasi pembelajaran bidang studi al-qur'an di SMP Khadijah Surabaya ? 2) Bagaimanakah hasil penggunaan teknik evaluasi pembelajaran bidang studi al-qur'an yang diterapkan di SMP Khadijah Surabaya? 3) Bagaimanakah efektivitas evaluasi pembelajaran bidang studi al-qur'an dan hasil penggunaan teknik pembelajaran bidang studi al-qur'an di SMP Khadijah Surabaya?

Yaitu : 1) Teknik evaluasi yang diterapkan pada pembelajaran bidang studi al-qur'an si SMP Khadijah Surabaya termasuk cukup efektif,terbukti dengan perolehan prosentase yang tinggi yaitu 85%. Karena 85% terletak antara 76-100, maka 85% masuk kategori sangat baik. 2) Hasil Belajar siswa kelas VII di SMP Khadijah pada bidang studi al-qur'an tergolong baik sekali. Berdasarkan data diatas ada 94% (42,5% + 42,5% + 9%) memperoleh diatas KKM. Jadi kesimpulannya 94% adalah hasil belajar siswa terhadap materi al-qur'an mampu dipahami oleh siswa dengat sangat baik. 3) Bahwasanya ada korelasi antara teknik evaluasi yang diterapkan di SMP Khadijah Surabaya terhadap hasil belajar siswa. Dengan hasil akhir korelasi product moment 0,545 maka angka tersebut, apabila dikonsultasikan dengan nilai interpretasi product moment terletak antara 0,40-0,599 yang berarti cukup tingkat keefektivitasnya yang digunakan oleh ibu guru mata pelajaran al-qur'an.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Dari hasil yang ada, maka teknik evaluasi pembelajaran bidang studi al-qur'an yang diterapkan oleh guru SMP Khadijah Surabaya harus bisa ditiru oleh sekolah-sekolah lain agar semakin menular kesempurnaan. Sehingga instansi pendidikan di Indonesia semakin berkembang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id