

ABSTRAK

Pendidikan pesantren adalah termasuk diantara soko guru pendidikan di indonesia, pendidikan pesantren termasuk juga sebagai pendidikan tertua di indonesia, dari pada itu banyak sekolah-sekolah di indonesia yang berlatar belakang pendidikan pesantren, dalam hal ini kurikulum pesantren lebih banyak di aplikasikan dan berjalan lebih lama dibandingkan kurikulum pendidikan formal, dalam hal ini kurikulum pesantren islam tarjumah banyak mengajarkan tentang pemahaman keislaman yang unik yang ungkin berbeda dengan pemahaman keislaman yang berbeda dengan umat islam pada umumnya.

Pelaksanaan kurikulum sekolah yang pada umumnya berada dalam naungan satu yayasan dengan pesantren paa umumnya mempunyai keterikatan yang sangat kuat dalam banyak hal dengan pesantren tersebut, dalam banyak hal banyak pengaruh yag terjadi di sekolah tersebut mulai, dari distribusi santri yang bersekolah disekolah ttersbut sampai pada ustadz atau kyai yang mengajar di pesantren sedikit banyak ada yang mengajar di sekolah tersebut.

Karena itu mahasiswa dalam hal ini guru peraktek dengan empat kompetensi diatas harus mampu memotivasi siswa yang diajarinya sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan tercapai.

Berpegang dari latar belakang diatas serta dasar pemikiran yang terdapat didalamnya maka rumusan masalah yang peneliti angkat adalah, bagaimanakah pelaksanaan SMA Rifaiyah , Apakah ada pengaruh kurikulum pesantren islam tarjumah dengan pelaksanaan kurikulum SMA Rifaiyah Pati.

Penelitian ini dilakukan di SMA Rifaiyah Pati Jawa Tengah, Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Dan pengumpulan datanya dilakukan dengan metode angket, observasi, interview dan dokumentasi. Kemudian data dianalisa menggunakan teknik analisa statistik, yaitu: teknik analisa prosentase dan teknik analisa Chi kuadrat yang kemudian di substitusikan ke dalam rumus KK (Koefisien Kontingensi).

Dari hasil pembahasan dan penelitian didapat kesimpulan sebagai berikut, pemahaman guru SMA Rifaiyah terhadap kurikulum pesantren islam tarjumah sudah cukup baik, terbukti dari hasil perhitungan prosentase menunjukkan 46,15%. Dan pelaksanaan kurikulum SMA Rifaiyah Pati tergolong cukup, ini terbukti dari hasil perhitungan prosentase menunjukkan 69,23%

Sedangkan hasil analisis data tentang kurikulum pesantren islam tarjumah terhadap pelaksanaan kurikulum SMA Rifaiyah pengaruhnya adalah sedang. Hal ini terbukti dari hasil analisis data yang diperoleh adalah 4,7498 lebih besar dari pada t_{tabel} baik pada taraf signifikansi 20% dengan nilai 3,219 maupun pada signifikansi 10% dengan nilai 4,605. Adapun pengaruh yang ditimbulkan adalah tergolong lemah, hal ini berdasarkan "KK" dengan nilai 0,67 yang terletak antara 0,40-0,70 yang mana interpretasinya adalah lemah. Dengan demikian maka hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nihil (H_o) ditolak.

Kata Kunci: Pengaruh, kurikulum dan pesantren Islam Tarjumah.