

ABSTRAKSI

Mukhammad Wahyudi, 2012. *Pengaruh Pembinaan akhlakul karimah terhadap prestasi siswa kelas IX SMP Al-Amin Rungkut Surabaya, Skripsi*. Jurusan , Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel Surabaya, Pembimbing, Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag

Kata Kunci : Pembinaan Akhlakul Karimah, Prestasi Siswa.

Kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang penting sekali, baik sebagai individu maupun sebagai masyarakat dan bangsa. Sebab jatuh-bangun, jaya-hancur, sejahtera sengsara suatu bangsa, tergantung kepada bagaimana akhlak masyarakat dan bangsanya. Oleh karena itu manusia sebagai khalifah memikul beban tanggung jawab yang besar di hadapan Allah, terutama dalam memperbaiki akhlak. Akhlak adalah suatu sifat yang telah meresap dalam jiwa dan menjadi kepribadian. Dari sini timbullah berbagai macam perbuatan dengan cara spontan tanpa dibuat-buat dan tanpa memerlukan pikiran. Akhlak sangat menentukan sekali terhadap keberhasilan seseorang sebab akhlak dapat mendorong untuk tetap berusaha semaksimal mungkin dan tidak mudah putus asa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh pembinaan akhlakul karimah terhadap prestasi siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan analisis statistic product moment. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan jenis sampel kuota dan sampelnya adalah siswa kelas IX A sebanyak 42 siswa. Variabel terdiri dari 1 variabel bebas, yaitu pembinaan akhlakul karimah 1 variabel terikat, yaitu prestasi siswa.

Adapun data pembinaan akhlakul karimah diperoleh dari penyebaran angket dengan bentuk tertutup. Sedangkan data prestasi belajar diperoleh dari rata-rata raport semester 1 siswa kelas IX A. Dari data penelitian dapat diketahui bahwa pembinaan akhlakul karimah siswa tergolong sedang, yaitu 42 siswa dengan prosentase 80,1%. Sedangkan untuk prestasi belajar siswa ditemukan bahwa tingkat prestasi belajar siswa kelas IX A semester 1 tergolong baik, yaitu 42 siswa dengan prosentase 81,4. Dan dari analisis data dengan menggunakan analisis statistik program product moment didapatkan hasil angka 0,314, jika dikonsultasikan dalam r-tabel, angka 0,314 menunjukkan nilai 0,200 sampai dengan 0,400, itu berarti mempunyai interpretasi yang rendah.

Dengan demikian berarti bahwa hipotesa yang diajukan peneliti dalam penelitian ini diterima. Hipotesa *“Ada pengaruh pembinaan akhlakul akhlak terhadap prestasi siswa”*.